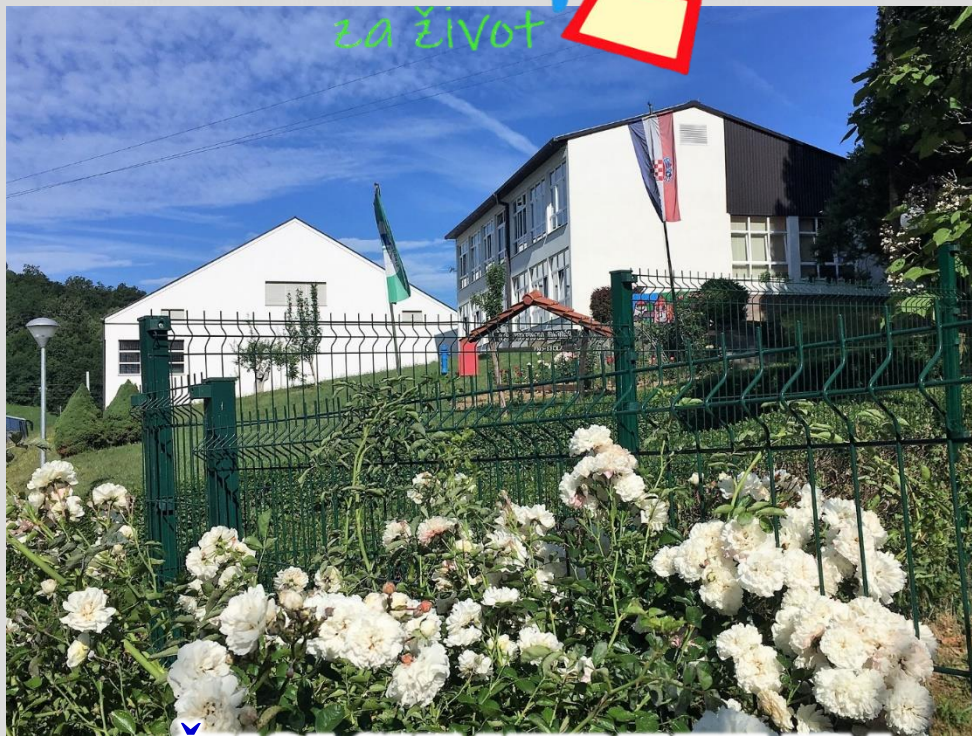


OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI



ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.



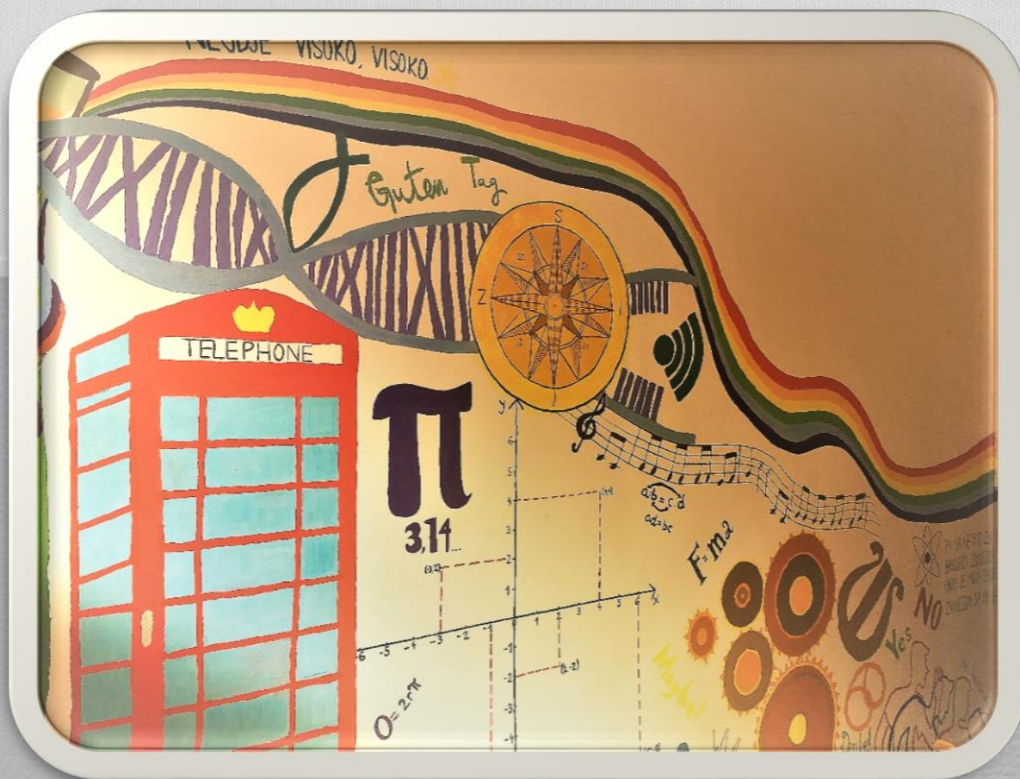
e-Škole:

USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA (PILOT PROJEKT)



Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, Tel: 049 238 149, Fax: 049 238 250
os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>





Detalj murala na zidu STEM učionice, 2018.

Ovaj dokument objedinjuje sve aktivnosti koje škola planira provesti u 2018./2019. školskoj godini, te kalendar tih aktivnosti

Učiteljice i učitelji

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOSŠ)
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu (PIP)
4. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Program Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole

1872. škola u Orehovici
1929. škola u Brestovcu Oreh.
1951. novi dio škole u Orehovici
1968. nova škola u Brestovcu O.
2015. nova dvorana

Podatci o školi

Osnovna škola Stjepana Radića
Brestovec Orehovički

Brestovec Orehovički 40,
49221 BEDEKOVČINA

OIB: 34947430654

web adresa:

<http://os-sradica-brestovec.skole.hr/>

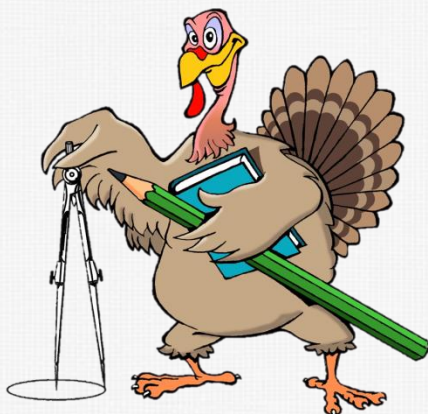
elektronička pošta:

[os.stjepana.radica.](mailto:os.stjepana.radica.orehovicki@kr.t-com.hr)

brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr

tel. 049 238 149

fax. 049 238 250



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14; 07/17; 68/18), Školski odbor Osnovne škole Stjepana Radića, Brestovec Orehovički na 23. sjednici održanoj 5.10.2018. godine, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 4.10.2018.

donio je

Školski kurikulum za 2018./2019. školsku godinu

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

KLASA: 602-02/18-01/97
URBROJ: 2197/02-380-2-18-1

1. IZBORNA NASTAVA

1. Vjeronauk (1. – 8. razred)	...	str. 6
2. Informatika (1., 7. – 8. razred)	...	str. 8
3. Njemački jezik (4. – 8. razred)	...	str. 9

2. DODATNA NASTAVA

1. Matematika, hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 9
2. Matematika, predmetna nastava	...	str. 10
3. Hrvatski, predmetna nastava	...	str. 11
4. Engleski jezik, predmetna nastava	...	str. 11

3. DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika / hrvatski jezik, razredna nastava	...	str. 12
2. Matematika, predmetna nastava	...	str. 13
3. Hrvatski jezik, predmetna nastava	...	str. 14
4. Engleski jezik, predmetna nastava	...	str. 15

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.	RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNA ŠKOLA	
1.1.	Scenska grupa	... str. 15
1.2.	Plesna grupa	... str. 16
2.	RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA	
2.1.	Mali zbor	... str. 16
2.2.	Informatička grupa	... str. 16
3.	PREDMETNA NASTAVA	
3.1.	Veliki zbor	... str. 17
3.2.	Instrumentalna grupa	... str. 17
3.3.	Radio-televizijska grupa	... str. 17
3.4.	Dramska skupina	... str. 18
3.5.	Pomladak Crvenog križa	... str. 19



3.6. Prva pomoć	...	str. 19
3.7. Skupina mladih fizičara	...	str. 20
3.8. Logo grupa	...	str. 20
3.9. Mladi geografi	...	str. 21
3.10. Multimedijaska grupa	...	str. 21
3.11. Mladi prirodoslovci	...	str. 22
3.12. Prometna skupina	...	str. 22
3.13. Klub mladih tehničara	...	str. 22
3.14. Povijesna grupa	...	str. 23
3.15. Upoznaj micro:bit	...	str. 23
3.16. Flinkos Freunde	...	str. 23
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA		
1. Razredna nastava	...	str. 24
2. Predmetna nastava	...	str. 26
6. TERENSKA NASTAVA		
1. Razredna nastava	...	str. 29
2. Škola u prirodi	...	str. 30
3. Predmetna nastava	...	str. 31
7. INTEGRIRANA NASTAVA		
1. Razredna nastava	...	str. 36
2. Predmetna nastava	...	str. 37
8. IZLETI I EKSKURZIJE		
1. Izleti	...	str. 37
2. Maturalna ekskurzija	...	str. 39
9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI (PO MJESECIMA: RUJAN 2018. – LIPANJ 2019.)		
10. PROJEKTI U ŠKOLI	...	str. 49
Eksperimentalni program „Škola za život“	...	str. 60
11. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BREST“	...	str. 61
12. UČENIČKA ZADRUGA	...	str. 63
13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	...	str. 71
14. KALENDAR AKTIVNOSTI	...	str. 87

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Vjeronauk

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 1. razreda
Ciljevi	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
Namjena	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 2. razreda
Ciljevi	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Namjena	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 3. razreda
Ciljevi	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Namjena	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada uz korelaciju s župskom katehezom.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 4. razreda
Ciljevi	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnoga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Namjena	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 5. razreda
Ciljevi	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
Namjena	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada uz korelaciju s župskom katehezom.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 6. razreda
Ciljevi	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti
Namjena	Pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 7. razreda
---------------------------------------	-----------------------------

Ciljevi	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
Namjena	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk 8. razreda
Ciljevi	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
Namjena	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada u korelaciji sa župskom katehezom.
Vremenik	Tekuća školska godina
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade pomoćnog didaktičkog materijala (papir, ljepilo...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izornoj nastavi.

1.2. Informatika

Aktivnost, program ili projekt	Informatika 1.razred
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovama informatike, te poticanje logičkog razmišljanja.
Namjena	Sigurno, odgovorno i pažljivo korištenje digitalnih sadržaja i IKT opreme.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Teoretska osnovna znanja praktičnim radom uvijekbavaju se kroz kontinuirano korištenje računala i tableta.
Vremenik	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni računalni dijelovi računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

Aktivnost, program ili projekt	Informatika 7. i 8. razred
Ciljevi	Upoznati i naučiti raditi u osnovnim programima propisanim u nastavnom planu i programu.
Namjena	Snalaženje i rukovanje informatičkim znanjem u bilo kojem području zanimanja i daljnjeg školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	

Način realizacije	Teoretska osnovna znanja praktičnim radom uvijek obavljaju se kroz kontinuirano korištenje računala
Vremenik	Tekuća školska godina, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni računalni dijelovi računala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika, roditelja, ravnatelja i učitelja.

1.3. Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik od 4. do 8. razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. 4. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica, prepisivanja i govorenja unutar poznatih jezičnih struktura. Početak osposobljavanja za komunikaciju; stvaranje interesa i potrebe za učenjem stranog jezika 5. i 6. razred: Sposobnost slušanja, čitanja jednostavnih rečenica i sposobnost primjene pravopisnih pravila. Osposobljavanje za daljnju komunikaciju, svijet i ljude oko sebe; stvaranje potrebe zanimanja i potrebe za učenjem stranog jezika 7. i 8. razred: Razvijanje vještina slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem, govorne interakcije i produkcije te izgovora, osposobljavanje za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama
Namjena	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, vokabular i komunikacijske vještine, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učionički rad; frontalni rad, grupni rad, individualni rad
Vremenik	Tekuća školska godina, 70 sati - 2 sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka tijekom šk. god. Usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkog jezika u komunikaciji) Pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, provjere razumijevanja) Provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (sastavci, domaće zadaće)

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava - 1. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika, Hrvatski jezik
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god. početak će nakon pripremnog razdoblja
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.

2.2. Dodatna nastava - 2. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika, Hrvatski jezik
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa. Sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.3. Dodatna nastava - 3. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika, Hrvatski jezik
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.4. Dodatna nastava - 4. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika, Hrvatski jezik
Ciljevi	Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa; Sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica, program "Dabar"
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Radna bilježnica za dodatnu nastavu, papir, flomasteri, krede u boji...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

2.5. Dodatna nastava – 5. razred – Matematika

Aktivnost, program ili projekt	Matematika
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje, te natjecanje „Klokani bez granica“.
Namjena	Učenicima s većim interesom za predmet, koji izraze želju da uče više.
Nositelji i njihova odgovornost	

Način realizacije	Učioničkom nastavom (individualni i grupni rad, rad na tabletu)
Vremenik	Tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata (35 sati po razredu), tijekom godine prema Vremeniku natjecanja.
Detaljan troškovnik	Financiranje Škole, KZZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Anketa

2.6. Dodatna nastava – od 7. do 8. razreda – Matematika

Aktivnost, program ili projekt	Matematika
Ciljevi	Proširiti i produbiti znanje učenika iz matematike. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje te natjecanje „Klokan bez granica“.
Namjena	Učenicima s većim interesom za predmet, koji izraze želju da više uče.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učioničkom nastavom (individualni i grupni rad, rad na tabletu).
Vremenik	Tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata (35 sati po razredu), tijekom godine prema Vremeniku natjecanja.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret škole, KZZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Anketa

2.7. Dodatna nastava – 8. razred – Hrvatski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanje materinskog jezika izvan sadržaja propisanih planom i programom, obogatiti leksik, usvojiti pravopisnu i gramatičku normu hrvatskoga standardnog jezika.
Namjena	Darovitim učenicima omogućiti širenje njihovih spoznaja i korištenje potencijala, poticati učenike na istraživanje jezične građe te rješavanje jezičnih nedoumica i problema. Pripremiti učenike za školsko natjecanje.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup, samostalni rad učenika kod kuće
Vremenik	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan po jedan sat
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal oko 200 kn na trošak Škole (troškovi kopiranja, opremanje knjižnične građe - gramatika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje na temelju postignuća pojedinog učenika na natjecanju. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja.

2.8. Dodatna nastava - 5. i 6. razred – Engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi	Poticanje interesa za engleski jezik. Upoznavanje učenika sa literaturom engleskog govornog područja. Ostvariti suradnju s učenicima iz drugih država i upoznavanje njihovih kultura i običaja koristeći se eng. jezikom. Proširivanje gradiva te usmeno izlaganje na engleskom jeziku
Namjena	Učenicima proširiti znanje engleskog jezika izvan propisanog plana i programa.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava

	Samostalni rad učenika kod kuće, korištenje računala i online načina komunikacije, eTwinning projekti...
Vremenik	tijekom školske godine - jedan sat tjedno, a ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	Ukupno oko 200 kn na trošak Škole (opremanje knjižnice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, zadaci, usmena izlaganja...

2.9. Dodatna nastava - 7. i 8. razred - Engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi	Poticanje interesa za engleski jezik, proširenje gradiva iz engleskog jezika, upoznavanje s literaturom engleskog govornog područja, pisanje i usmeno izlaganje radova na engleskom jeziku, priprema učenika 8. razreda za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena	Zainteresiranim učenicima proširiti znanje iz engleskog jezika izvan redovnog plana i programa.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učioničkom nastavom, samostalnim radom učenika kod kuće te individualiziranim pristupom.
Vremenik	Tijekom školske godine- dva sata tjedno, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Ukupno oko 200 kn na trošak Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoću ispita, zadataka, usmenog izlaganja i pismenog izražavanja te analize zadataka iz natjecanja.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava - 1. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk.god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje

3.2. Dopunska nastava - 2. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.

Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje

3.3. Dopunska nastava - 3. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili Hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim financijskim izdacima jer učenici uvježbavaju ispredavane sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila zadovoljavajuća

3.4. Dopunska nastava - 4. razred

Aktivnost, program ili projekt	Matematika ili hrvatski jezik
Ciljevi	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje koji pojedinim učenicima nisu bili dovoljno jasni na satovima obrade
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet nastavka školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god.
Detaljan troškovnik	Nema potrebe za većim izdacima jer učenici uglavnom vježbaju obrađene sadržaje, koristeći ploču, bilježnicu ili radnu bilježnicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uglavnom se koriste ispiti iz kojih su učenici dobili loše ocjene, po potrebi se zadaci olakšavaju i smanjuje se njihov opseg kako bi ocjena bila bolja

3.5. Dopunska nastava od 5. do 6. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Matematika
Ciljevi	Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju matematičkog gradiva
Namjena	Učenicima s prilagođenim programom i slabijim uspjehom i učenicima koji zbog bolesti ili bilo čega izostanu s nastave (dijelovi gradiva)
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rad u paru, manjoj skupini i individualno
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno za svaku skupinu.
Detaljan troškovnik	Financiranje Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa na kraju godine; Uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja

3.6. Dopunska nastava od 7. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Matematika
Ciljevi	Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju matematičkog gradiva

Namjena	Učenicima s prilagođenim programom i slabijim uspjehom i učenicima koji zbog bolesti ili bilo čega izostanu s nastave (dijelovi gradiva)
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rad u paru, manjoj skupini i individualno
Vremenik	Tijekom školske godine, tjedno po jedan sat za svaku skupinu ili svaki drugi tjedan po dva sata
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa na kraju godine; Uspjeh iz matematike, uspjeh iz ispita znanja

3.7. Dopunska nastava za 6. razred

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog Nastavnim planom i programom. Uvježbati gradivo te pomoći učenicima koji rade po individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
Namjena	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualni pristup i rad u paru korištenjem individualiziranih postupaka na primjerenom materijalu
Vremenik	Tijekom školske godine, tjedno po jedan sat, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa na kraju godine Uspjeh iz hrvatskog jezika, Uspjeh iz ispita znanja

3.8. Dopunska nastava za 5. i 7. razred

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik
Ciljevi	Postizanje uspjeha kod svakog učenika - ostvarivanje potencijala učenika iz područja Hrvatskog jezika Pomoć i podrška učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo - ponavljanje i vježbanje - strategije učenja
Namjena	Učenicima koji imaju veće poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva kako bi ih se osposobilo za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup; pojašnjavanje i uvježbavanje na odabranim, primjerenim tekstovima, prilagodba gradiva, diferencirani zadatci, interaktivno učenje pomoću digitalne tehnologije
Vremenik	35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno redovito provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine. Anketa na kraju godine Uspjeh iz Hrvatskog jezika, uspjeh iz ispita znanja

3.9. Dopunska nastava za 5. i 6. razred

Aktivnost, program ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi	Usvajanje osnova plana i programa iz engleskog jezika
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva; zajedničko vježbanje gradiva
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

3.10. Dopunska nastava za 7. i 8. razred

Aktivnost, program ili projekt	Engleski jezik
Ciljevi	Usvajanje osnova plana i programa iz engleskog jezika.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda koji trebaju pomoć u svladavanju osnova iz engleskog jezika kako bi se aktivno mogli uključiti u redovnu nastavu engleskog jezika.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualizirani pristup u pojašnjenju gradiva, zajedničko vježbanje gradiva
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno provjeravanje znanja na redovnom nastavnom satu - od početka do kraja školske godine.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

4.1.1. Scenska grupa – PŠ Orehovica

Aktivnost, program ili projekt	Scenska grupa
Ciljevi	Upoznavanje s elementima scenskog stvaralaštva, uočavanje snage i ljepote scenskog izričaja, otkrivanje umjetničke vrijednosti poezije, proze i dramskih tekstova te adaptacija i priprema istih za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu, te slobodno, prirodno i pravilno scensko izražavanje. Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje scenskog djela. Ostvariti susret djece i književno-umjetničkih tekstova s oslobađanjem djece za vlastito kreativno interpretiranje scenskih sadržaja.
Namjena	Predstavljanje i izvođenje scenskih djela na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje vezano uz određene prigode.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Skupina učenika - učenje elemenata scenskog stvaralaštva kroz dramsko-scenske igre i uvježbavanjem i realizacijom javnog nastupa
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	kostimi, scenski rekviziti i scena; ukupno 300 kn, na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i posjetitelja realiziranim javnim scenskim ostvarenjima; po realizaciji

4.1.2. Plesna grupa – PŠ Orehovica

Aktivnost, program ili projekt	Plesna grupa
Ciljevi	Razvijati interes za ples, kulturu i čuvanje tradicije kulturnih dobara. Njegovanje kulture zavičaja.
Namjena	Glazbu izraziti pokretom Upoznati starinske igre, običaje i napjeve.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Plesne radionice Nastupi na školskim priredbama, individualno, grupno, metodom učenja.
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Narodna nošnja, žutica, papučice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na priredbama na nivou škole i izvan nje. Izložba izrađenih predmeta

4.1.3. Mali zbor

Aktivnost, program ili projekt	Mali zbor
Ciljevi	Sustavno oblikovanje dječjih glasova za lijepo, izražajno i skladno pjevanje, pojedinačno i u malom zboru Razvijanje glazbene kreativnosti Senzibiliziranje učenika za glazbenu umjetnost, dublje upoznavanje glazbe i kulture općenito Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
Namjena	za učenike od 2. do 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	probe tijekom tjedna sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine dodatne probe prije nastupa zbora utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora
Detaljan troškovnik	potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano, sustavno i opisno praćenje učenika tijekom školske godine samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora, evaluacijski listić globalna postignuća zbora u cjelini individualni napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja

4.1.4. Informatička grupa

Aktivnost, program ili projekt	Informatička grupa
Ciljevi	Razvijati učeničke strategije prema tehnici i njegovom stalnom razvoju.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području informatike učenika 4-tih razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	individualni rad učenika
Vremenik	Tekuća školska godina. Ukupno 70 sati tijekom školske godine (2 sat tjedno)
Detaljan troškovnik	oko 100 kuna za troškove informatičke opreme.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik koji ispituje vrijednost izvannastavne aktivnosti.
---	--

4.2. PREDMETNA NASTAVA

4.2.1. Veliki zbor

Aktivnost, program ili projekt	Veliki zbor
Ciljevi	Njegovanje vokalne tehnike pjevanja; razvijanje glazbene kreativnosti; razvijanje osjećaja i potrebe za skupnim muziciranjem; razvijanje interesa za glazbeno sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te aktivno bavljenje glazbom u široj javnoj i kulturnoj djelatnosti
Namjena	za učenike od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	probe tijekom tjedna sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, projektima, svečanostima u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. godine dodatne probe prije nastupa zbora utrošeno vrijeme tijekom nastupa zbora
Detaljan troškovnik	potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika samovrednovanje učenika nakon zborskih nastupa analizom rada i nastupa zbora, evaluacijski listić globalna postignuća zbora u cjelini individualni i zajednički napredak učenika u vokalnoj tehnici pjevanja

4.2.2. Instrumentalna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Instrumentalna grupa
Ciljevi	Razvijanje i svladavanje tehnike sviranja; razvoj glazbenog stvaralaštva; razvijanje muzikalnosti; naučiti svirati pjesme, biti pratnja glasovnim izvedbama; razvijati zajedništvo, poticati glazbeno stvaralaštvo
Namjena	za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	individualno i skupno muziciranje sudjelovanje na školskim priredbama i humanitarnom koncertu
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	potrošni materijal (papir za kopiranje nota) i trošak kopiranja na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa, evaluacijski listić

4.2.3. Radio-televizijska grupa (RTV grupa)

Aktivnost, program ili projekt	Radijsko-televizijska grupa (RTV grupa)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novinarstvom kao profesijom, upoznavanje i stvaranje novinarskih vrsta, usvajanje načela novinarske etike, upoznavanje medija i vrsta medija te prepoznavanje njihove važnosti uz poticanje medijske pismenosti, priprema i uređivanje radijskih i televizijskih emisija, uređivanje programa školskoga internetskog radija “Srce Zagorja” i YouTube kanala RTV Srce Zagorja, razvijanje komunikacijskih vještina, praćenje života škole i mjesta, poticanje kreativnosti u radu, razvoj kritičkoga mišljenja
Namjena	Učenicima viših razreda (od 5. do 8. r.) koji su zainteresirani za medije te za radijsko i televizijsko novinarstvo, istraživanje i izražavanje te za iskazivanje kreativnosti u stvaralačkim zadacima
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Timski rad, izvanučionička nastava, emisije
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine - po dva sata tjedno;
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal, troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na kraju školske godine i pismeno anketiranje učenika. Pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad.

4.2.4. Dramska skupina

Aktivnost, program ili projekt	Dramska skupina
Ciljevi	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, sigurnost i samopouzdanje. Poticati učenike na dramsko stvaralaštvo u okviru njihovih mogućnosti, individualnosti i dobi. Prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume, memorirati dramske forme, poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost, maštu. Osmisliti, pripremiti i uvježbati scenski nastup.
Namjena	Priprema zainteresiranih učenika 5.- 8. razreda za nastup na školskim priredbama te na LiDraNu. Ishodi: Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta i oblikuje smisao književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i književnoteorijskoga znanja. Učenik prosuđuje književni tekst i obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Učenik argumentirano prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i povezuje ga s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Probe, nastupi po Godišnjem planu i programu kulturne i javne djelatnosti škole
Vremenik	35 sati tijekom godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (kopiranje tekstova i vježbi) > oko 50 kn Troškovi prijevoza učenika do Krapine (LiDraNo) Izrada kulisa i rekvizita > 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama te na LiDraNu – reakcije publike, fotomaterijal; okrugli stol; samovrednovanje Sposobnost javnoga nastupa te kritička procjena istog

4.2.5. Podmladak Crvenog križa / Volonterska grupa

Aktivnost, program ili projekt	<i>Zagorkice volonterkice</i>
Ciljevi	Stjecati spoznaje o djelovanju humanitarnih organizacija Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu Upoznati se s ljudskim pravima Razvijati umijeće prihvatanja različitosti Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije Odgoj za volontiranje
Namjena	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire Promicanje volonterstva
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Iskustvene radionice, volonterske aktivnosti u školi i JLS Izrada panoa, plakata Obilježavanje prigodnih datuma Organizacija i provođenje akcija Crvenog križa i drugih humanitarnih akcija Sudjelovanje u Zimskoj školi GD CK Zabok Odlazak u prirodu, na zimovanja, rekreativne izlete
Vremenik	Kontinuirani rad u trajanju od 2 sata (svaki drugi tjedan dvosat za svaku grupu)
Detaljan troškovnik	oko 400.00 kn utrošiti će se za rad grupe (materijali za postere, radionice)..., prijevoz na susrete (na teret roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidentiranje, izvješća, analize akcija Foto dokumentacija Izvješće za GD CK Zabok o aktivnostima

4.2.6. Prva pomoć

Aktivnost, program ili projekt	Prva pomoć
Ciljevi	Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima Podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći
Namjena	Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa Jačati humanitarni duh kod učenika
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Selektirati učenike i okupiti grupu Rad grupe - jedan školski sat tjedno
Vremenik	rujan 2018. – lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Troškovi prijevoza na natjecanje Nabava sredstava za pružanje prve pomoći
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika Demonstracija usvojenih vještina Nastup na natjecanju Crvenog križa

4.2.7. Skupina mladih fizičara

Aktivnost, program ili projekt	Mladi fizičari
Ciljevi	Razvijati interes za fiziku. Pokusima i raznim aktivnostima uvoditi djecu u svijet istraživanja. Samostalno izraditi korisne predmete. Razvijati motoričke sposobnosti. Približiti djeci pojam “znanost” te je povezati uz svakodnevni život. Pripremati za natjecanja. Provedba Projekta Lumen i <i>GlobeProjekta</i> .
Namjena	Zrinka Gregurić Ferenček, 7. i 8. razred Pobuditi zanimanje za istraživanje, fiziku i tehniku Približiti fiziku i tehniku djeci Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Razvijati naviku recikliranja Poticati volontiranje u podučavanju Razvijati sposobnost poduzetništva i natjecateljski duh
Ciljevi	Razvijati interes za fiziku. Pokusima i raznim aktivnostima uvoditi djecu u svijet istraživanja. Samostalno izraditi korisne predmete. Razvijati motoričke sposobnosti. Približiti djeci pojam “znanost” te je povezati uz svakodnevni život. Pripremati za natjecanja. Provedba Projekta Lumen i <i>GlobeProjekta</i>
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada plakata, digitalnih prezentacija Izrada kreativnih i korisnih sprava, didaktičkih i motoričkih igračka, glazbala i modela Korištenje školske prostorije i opremu za videokonferencije Korištenje otpada različitih materijala
Vremenik	35 školskih sati tijekom nastavne godine, Festivala znanosti u travnju i obilježavanja za vrijeme nastavne godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za realizaciju aktivnosti sekcije učeničke zadruge Potrošni materijal za obilježavanja Svjetskih dana izumitelja, meteorologije i vode na teret škole – 200 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika Provedba Festivala znanosti Učeničko samovrednovanje te zajednička analiza rada, realizacije i ostvarenih rezultata Izvannastavne aktivnosti na kraju školske godine Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole Izložiti u školskim prostorijama učeničke radove

4.2.8. LOGO grupa

Aktivnost, program ili projekt	Logo grupa
Ciljevi	Razvijati logičko i kritičko razmišljanje. Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku. Pisati programe koji rješavaju praktične probleme (matematičke i druge). Primijeniti stečeno znanje kod rješavanja različitih zadataka.
Namjena	Priprema učenika od 5.- 8. razreda za školsko/županijsko natjecanje Infokup.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Selektirati učenike i okupiti grupu Rad grupe - jedan školski sat tjedno

Vremenik	rujan 2018. – lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Troškovi prijevoza na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na školskom/županijskom natjecanju, usmena i pismena pohvala mentora i ravnatelja škole.

4.2.9. Mladi geografi

Aktivnost, program ili projekt	Mladi geografi
Ciljevi	Poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za školsko natjecanje Upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti. Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja. Uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje....) Razvijati interes za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
Namjena	Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više Razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima, razvijati suosjećanje
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	izrada plakata i prezentacije
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Financiranje Škole, KZZ.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima.

4.2.10. Multimedijaska grupa

Aktivnost, program ili projekt	Multimedijaska grupa
Ciljevi	Stjecati umijeće uporabe računala, tableta i namjenskih programa Koristiti informatičko znanje u svakodnevnom životu Koristiti multimedijske alate za obradu slike, videa, izradu kvizova, prezentacija, umnih mapa, stripova
Namjena	Različitim metodama razviti kod učenika interes za multimedijske sadržaje, razvijanje informatičke pismenosti te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Izvršavati zadatke koristeći tablet, računalo te ostalu raspoloživu komunikacijsku opremu.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učionička nastava; individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine - dva sata tjedno, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza pojedinačnih radova učenika. Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvannastavnoj aktivnosti.

4.2.11. Mladi prirodoslovci

Aktivnost, program ili projekt	Mladi prirodoslovci
Ciljevi	rad sa darovitim i potencijalno darovitim učenicima u prirodoslovlju na pilotnoj provedbi radionica
Namjena	provedbom osmišljenih radionica proučiti provedbu projekta na testiranoj skupini učenika, u radu koristiti novu tehnologiju i specijalizirani pribor, bilježiti rezultate tijekom godine
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	provoditi radionice osmišljene u okviru projekta Lumen za darovite na terenu i u učionici
Vremenik	tijekom školske godine, svaki drugi tjedan blok sat, radionica za praznike, prema dogovoru sa skupinom
Detaljan troškovnik	većina pribora dobivena je u okviru projekta, a ostale troškove snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pratiti rad učenika u radu u pilotnoj provedbi programa, vrednovati postignuća u radu svakog učenika, rezultati će se koristiti u okviru projekta

4.2.12. Prometna skupina

Aktivnost, program ili projekt	Prometna skupina
Ciljevi	Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista. Povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu.
Namjena	Mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnosti polaganja biciklističkoga ispita. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Sigurno u prometu.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu. Individualni rad i praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. (rujan - lipanj), (1 sat tjedno) – 35 sati
Detaljan troškovnik	Kopiranje testova i ispis materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi za provjeru i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja). Polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije.

4.2.13. Klub mladih tehničara

Aktivnost, program ili projekt	Klub mladih tehničara
Ciljevi	Razvijanje interesa mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete. Razvijanje kreativnosti. Crtanje tehničkih crteža digitalnim alatima. Izrada kvizova digitalnim alatima. Uključivanje programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu korištenjem BBC micro:bit tehnologije.
Namjena	Razvijanje logičkog mišljenja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualni rad Rad na BBC micro:bit uređajima pomoću računala u računalnoj učionici. Crtanje računalom pomoću digitalnih alata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019. (2 sata tjedno) – 70 sati
Detaljan troškovnik	oko 100 kn - troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom i praktičnom radu. Pohrana vrijednih učeničkih radova radi daljnje prezentacije ostalim učenicima.

Aktivnost, program ili projekt	Povijesna grupa
Ciljevi	razvijanje usmenog izlaganja, kritičkog mišljenja, kreativnosti (izrada križaljki, povijesnih građevina od raznih materijala)
Namjena	zainteresiranim učenicima kako bi proširili znanja i vještine
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, u grupi, samostalni istraživački rad
Vremenik	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje zalaganja, prezentacija i vrednovanje samostalnih učeničkih radova

4.2.15. Upoznaj micro:bit

Aktivnost, program ili projekt	Upoznaj micro:bit
Ciljevi	Upoznati učenike s programiranjem micro:bit uređaja te njihovom primjenom u nastavi (prvenstveno matematike, ali, po mogućnosti, i drugih predmeta).
Namjena	Učenici 6. razreda razvijat će digitalne kompetencije te računalno razmišljanje.
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Trbušić Hlad
Način realizacije	Oformiti grupu zainteresiranih učenika te provoditi aktivnosti ponajprije u učionici informatike gdje će se programi pisati, a potom će se primjenjivati na nastavi uz pomoć micro:bita.
Vremenik	Tijekom nastavne godine - svaki drugi tjedan po dva sata.
Detaljan troškovnik	Svaki učenik 6.razreda dobiva micro:bit uređaj. Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada na kraju školske godine i pismeno anketiranje učenika. Pohvalnica na kraju školske godine za uspješan rad.

4.2.16. Flinkos Freunde

Aktivnost, program ili projekt	Flinkos Freunde
Ciljevi	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje na njemačkom jeziku. Upoznati se sa kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja Proširiti obvezne nastavne sadržaje spajanjem različitih oblika izražavanja (pjevanje, ples, likovno izražavanje) Razvijati kompetencije na njemačkom jeziku koristeći digitalne alate
Namjena	Različitim metodama razviti kod učenika interes za daljnje učenje njemačkog jezika, proširiti jezično znanje te uključivati se u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje jezika
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učionička nastava; individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine - dva sata tjedno, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja, prezentacija i vrednovanje samostalnih učeničkih radova

5.1. RAZREDNA NASTAVA

5.1.1. Vjeronauk

Aktivnost, program ili projekt	Priroda govori o Bogu – odlazak učenika u prirodu u neposrednom okruženju škole
Ciljevi	Senzibilizacija djece za povezanost naravnog i nadnaravnog. Razvijanje čuvstvenih i intelektualnih spoznaja o ljepoti prirode i potrebi da je čuvamo.
Namjena	Ostvariti neposredan doživljaj stvorenoga svijeta i stvoriti pretpostavke za intuitivno traženje Stvoritelja stvorenoga.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u šumu (Zelena učionica) ili na proplanak u okolini škole i realizaciju predviđenih vjeronaučnih sadržaja u izvanučion. prostoru.
Vremenik	rujan – listopad; svibanj – lipanj (ovisno o vremenskim uvjetima)
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom i evaluacijom naknadnih bilježaka i likovnih učeničkih radova.

Aktivnost, program ili projekt	Dani kruha - Zahvala za plodove zemlje
Ciljevi	Upoznavanja učenika s nastajanjem kruha (od zrna do pogače); približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje vezane uz isto; poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.
Namjena	Zahvala za Dane kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Donošenjem vlastitih krušnih proizvoda i plodova zemlje
Vremenik	17. listopada
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenim i pismenim izražavanjem učenika, te anketom o zadovoljstvu sudionika.

5.1.2. Za učenike 1. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Mjesto, promet, godišnja doba
Ciljevi	Upoznavanje mjesta, snalaženje u prometu, uočavanje promjena u prirodi.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i snalaženje u mjestu, imenovati i razlikovati promjene u prirodi.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

5.1.3. Za učenike 2. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Zanimanja
Ciljevi	Upoznati važnost svakog zanimanja.
Namjena	Istraživanje osobitosti različitih zanimanja i zanatskih radnji.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja.
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

Aktivnost, program ili projekt	Jesen u zavičaju; Proljeće u zavičaju
Ciljevi	Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni i proljeća u zavičaju, razlikovati vrste drveća, uočiti vremenska obilježja, razumjeti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i rad ljudi.
Namjena	Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja, praktičnog rada.
Vremenik	Rujan - listopad; travanj
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena sposobnost objašnjavanja učenih promjena.

Aktivnost, program ili projekt	Naše mjesto
Ciljevi	Prepoznati važne građevine u okolici škole, snalaziti se prema kućnim brojevima i nazivima ulica (mjesto).
Namjena	Razvijati zanimanje za promatranje okoliša škole i samog mjesta, razvijati zanimanje za promatranje prirode.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Šetnja mjestom, promatranje mjesta te snalaženje u prostoru.
Vremenik	Studeni
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića.

Aktivnost, program ili projekt	Vode u zavičaju
Ciljevi	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i imenovati ih (tekućice, stajaćice).
Namjena	Znati prepoznati i razlikovati vrste voda u zavičaju.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Promatranje i opisivanje voda u zavičaju, okoliša te živih bića u vodi i izvan nje.
Vremenik	Ožujak
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskog plakata (upućivanje na pravilan odnos prema štednji vode).

5.1.4. Za učenike 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Orijentacija, plan mjesta, vode u zavičaju, zdrav okoliš
--------------------------------	--

Ciljevi	Naučiti strane svijeta i orijentirati se u stvarnom okruženju u prirodu. Naučiti osnovne elemente plana mjesta i snalaziti se prema istom. Upoznati vrste voda u zavičaju. Senzibilizacija učenika za vrijednosti očuvanog zdravog prirodnog okoliša.
Namjena	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje i orijentaciju uz uporabu plana mjesta. Znati prepoznati vrste i obilježja voda u zavičaju. Odgoj i obrazovanje za zdrav okoliš.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

5.1.5. Za učenike 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Život na travnjaku, životinje u šumi, uvjeti života, život životinja, travnjak, šuma
Ciljevi	Upoznati životne zajednice, spoznati važnost uvjeta života, znati osnovna svojstva, uočiti odnose
Namjena	Razlikovati životne zajednice, poznavanje i očuvanje biološke raznolikosti RH
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Metodom zornosti, demonstracije, istraživanja
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, tematski kutići

5.2. PREDMETNA NASTAVA

5.2.1. Za učenike 5. razreda (Geografija)

Aktivnost, program ili projekt	Orijentacija u prostoru - okoliš škole
Ciljevi	Orijentacija u prostoru.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno korištenje kompasa, određivanje strana svijeta u prostoru.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Ispred škole
Vremenik	prosinac tekuće godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnost na satu.

5.2.2. Za učenike 5. razreda (Matematika)

Aktivnost, program ili projekt	Matematička posla
Ciljevi	Primijeniti i uočiti matematičke zakonitosti/pojmove/pojave izvan učionice.

Namjena	Učenici 5. razreda će uočiti i prepoznati koncepte iz nastave u svakodnevnom životu te će rješavati određene matematičke probleme.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Obilazak okoliša škole te prikupljanje potrebnih informacija. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, ovisno o obrađenom gradivu. Neki od koncepata koje će učenici istraživati su koncept razlomka i decimalnog broja te opseg i površina geometrijskih likova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, u skladu s nastavnim cjelinama petog razreda.
Detaljan troškovnik	Materijale osmišljava i priprema učiteljica matematike (papir za kopiranje na trošak Škole).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti male projektne zadatke koje će prikazati u svom portfoliju.

5.2.3. Za učenike 6. razreda (Priroda)

Aktivnost, program ili projekt	Upoznajem kontinentalnu šumu
Ciljevi	Upoznati i vidjeti biljne i životinjske vrste koje obitavaju u kontinentalnim šumama, uvidjeti važnost šuma, utjecati na razvoj ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem prirode, naučiti orijentirati se pomoću nekih biljaka
Namjena	Osposobljavati učenike za raspoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u šumi, poticati i razvijati interes za istraživanje prirode.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	rad na terenu, praktičan rad u skupinama i parovima (Zelena učionica)
Vremenik	ovisno o vremenskim prilikama
Detaljan troškovnik	Pribor za rad na terenu, listovi za rad, fotoaparat, kutija/vrećica za skupljanje plodova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili ppt prezentacije, izložba plodova skupljenih u šumi, ocjena praktičnog rada svakog učenika.

5.2.4. Za učenike 5. i 6. razreda (Engleski jezik)

Aktivnost, program ili projekt	Istražujemo okolicu škole
Ciljevi	Vježbanje pismenog i usmenog opisivanja na engleskom jeziku.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Obilazak okolice škole, zelene učionice.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje usmenog izražavanja i pismenih uradaka učenika.

5.2.5. Za učenike od 5. i 7. razreda (Hrvatski jezik)

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatski jezik i priroda: Šuma u blizini škole
Ciljevi	Uvježbati pisano i usmeno opisivanje vanjskog prostora. Stilska izražajna sredstva u opisivanju. Stvarati.
Namjena	Ishod A. 5. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.

	A. 5. 5 Učenik piše tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. B. 5. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja. A. 7. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove složenih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu te obrazlaže vlastito mišljenje. Učenik piše tekst složenih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu. B. 7. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Šetnja i boravak u Zelenoj učionici u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen/ proljeće)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje uratka razrednom odjelu. Ocjenjivanje uradaka učenika. Fotodokumentacija.

5.2.6. Za učenike 7. i 8. razreda (Engleski jezik, Biologija)

Aktivnost, program ili projekt	Istražujemo okolicu škole
Ciljevi	Vježbanje pismenog i usmenog opisivanja na engleskom jeziku. Promatranje dijelova prirode i proučavanje biljnog i životinjskog svijeta u okviru nastave Biologije.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku. Osposobljavati učenike za proučavanje i promatranje dijelova prirode i poticati učenike na samostalan rad i donošenje zaključka.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Obilasci okolice škole i /ili zelene učionice <i>Šarov jarek</i>
Vremenik	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim prilikama (jesen i proljeće)
Detaljan troškovnik	Sredstva osiguravaju učiteljice. Nema drugih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje pismenih i usmenih uradaka učenika. Praktičan rad iz Biologije u svrhu proučavanja i vrednovanja.

5.2.7. Za učenike 6. i 8. razreda (Hrvatski jezik, Priroda)

Aktivnost, program ili projekt	Zelena učionica
Ciljevi	Uvježbati učenike u pisanom i usmenom opisivanju. Prepoznavanje vrsta drveća listopadne šume.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno i pisano izražavanje. Upoznavanje ljepote listopadne šume.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak pješice u obližnju šumu u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	listopad tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje pisanog i usmenog izražavanja. Izložba otisaka kore drveta listopadne šume.

5.2.8. Za učenike 8. razreda (Hrvatski jezik)

Aktivnost, program ili projekt	Zelena učionica
---------------------------------------	------------------------

Ciljevi	Slušati i interpretativno čitati književne tekstove.
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno usmeno izražavanje.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, Zelena učionica
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje usmenih ostvarenja učenika.

5.2.9. Za učenike 7. i 8. razreda (Fizika)

Aktivnost, program ili projekt	Zelena učionica
Ciljevi	Uočavanje kako okoliš utječe na fizikalne veličine npr. tlak, temperatura
Namjena	Osposobiti učenike za pravilno provođenje mjerenja i donošenje zaključaka
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Obilazak obližnje šume, Zelena učionica
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Sredstva osigurava učitelj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada i pisanje praktičnog rada

6. TERENSKA NASTAVA (TN)

6.1. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE U RAZREDNOJ NASTAVI

6.1.1. Za učenike od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi i gradskim znamenitostima (VŽ ili ZG)
Ciljevi	Upoznavanje s kazališnom ustanovom, scenom, glumačkom družinom Senzibilizacija za doživljaj i razumijevanje kazališne predstave/ filmske projekcije
Namjena	Ostvariti susret djece i kazališnog djela u ambijentu kazališta kao kulturne ustanove
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice RN
Način realizacije	posjet dječjem kazalištu ili filmskoj projekciji
Vremenik	studen i ili prosinac
Detaljan troškovnik	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji

Aktivnost, program ili projekt	Zagreb, Eko park Krašograd
Ciljevi	Upoznavanje Eko parka Krašograd i znamenitosti grada Zagreba.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice 1. i 2. razreda
Način realizacije	obilazak uz stručno vodstvo
Vremenik	svibanj

Detaljan troškovnik	oko 150 kn- participacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakat

Aktivnost, program ili projekt	Kino Zabok
Ciljevi	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece Poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika
Namjena	Gledanjem djela koje su nastala dječjim stvaralaštvom potaknuti stvaralaštvo kod naših učenika Sudjelovanje u filmskim radionicama
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Sudjelovanje na projekcijama filmova i animacija za djecu u kino dvorani u Zaboku
Vremenik	travanj
Detaljan troškovnik	trošak na račun roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovno stvaralaštvo učenika nakon gledanog programa ili video-stvaralaštvo korištenjem tableta; izložba učenikovih radova u auli škole

6.1.2. Za učenike 3. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Krapina, Trakošćan i Stubički kraj
Ciljevi	Posjet znamenitostima Krapinsko-zagorske županije i upoznavanje različitih kulturno-povijesnih spomenika i ustanova, te posebnosti brežuljkastog zavičaja.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
Vremenik	svibanj
Detaljan troškovnik	ukupno 200 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika i opservacijom zabilješki u bilježnici za terensku nastavu i izradom tematskog plakata;

6.1.3. Za učenike 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Sjeverni Jadran
Ciljevi	Ostvariti susret djece u prirodnom okruženju Jadranskog mora Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na navedenim lokacijama
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	obilazak uz stručno vodstvo, plivanje, promatranje, bilježenje
Vremenik	travanj ili svibanj tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 250 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice, promatranje, fotografiranje, nastavni listići, plakati.

6.2. ŠKOLA U PRIRODI za učenike 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Program „Škola u prirodi“, Istra, Primorje ili Dalmacija
Ciljevi	Obogatiti iskustva učenika promatranjem, doživljavanjem i prikazivanjem nastavnih sadržaja, živjeti i raditi vedrim životom, okružen prijateljima, a i samostalno odlučivati i snositi posljedice vlastitih postupaka, upoznati prirodno - zemljopisna obilježja primorske i gorske Hrvatske, upoznati gospodarske djelatnosti primorske Hrvatske, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorske Hrvatske, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama otoka, razvijati ekološku svijest o čuvanju mora
Namjena	ŠUP omogućava učenicima učenje cjelovitim doživljavanjem prirodnih promjena i uočavanje uzročno – posljedičnih odnosa. Promatranjem prirodnih pojava u neposrednoj stvarnosti, potičemo učenike na razmišljanje i zaključivanje o čovjekovoj ulozi u prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode. ŠUP omogućava zajednički život učenika i učitelja u svim djelatnostima. Zajednički boravak omogućit će bolje međusobno upoznavanje, zbližavanje i stvaranje novih prijateljstava. Život i rad u zajednici naučit će učenike poštivanju dogovora i pravilima zajedničkog života te izvršavanju preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica mogla živjeti u slozi i razumijevanju
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Trodnevni ili četverodnevni boravak u primorskoj i gorskoj Hrvatskoj, razgledavanje kulturno – povijesnih spomenika i ponavljanje nastavnih sadržaja 4. razreda
Vremenik	svibanj, lipanj
Detaljan troškovnik	oko 1000-1500 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje dnevnika ŠUP-a, rješavanje nastavnih listića, izrada plakata s doživljajima i primjedbama učenika o viđenome, anketna lista. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu izvješća o obavljenoj ŠUP te procjeni uspješnosti planiranog i realiziranog

6.3. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE U PREDMETNOJ NASTAVI

6.3.1. Za učenike 5. razreda – Bedekovčina (TK, HJ)

Aktivnost, program ili projekt	Drvo i vrsta drva - “Grading“, Općinska knjižnica i čitaonica
Ciljevi	Upoznati vrste drva i upoznati se s ručnim alatom i strojevima za obradu drva Upoznati knjižničnu građu, ustroj i organizaciju Općinske knjižnice i čitaonice
Namjena	Učenici 5. razreda da upoznaju svijet rada promatranjem radnog procesa i postupak proizvodnje namještaja; ponuda učlanjenja u knjižnicu i korištenje izvora za nastavu HJ, Složene prostorne konstrukcije i strukture Hrvatski jezik: A. 5. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. B. 5. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja. C. 5. 1 Učenik razlikuje izvore informacija, pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. Tehnička kultura: B. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik ispituje i opisuje svojstva drva i drugih materijala.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u tvornicu „Grading“ javnim ili organiziranim prijevozom

	Promatranje tehnološkog procesa u tvornici Razgovor s knjižničarkom, upute, savjeti, proučavanje knjižnog fonda, izrada zadataka
Vremenik	4.mjesec 2018.
Detaljan troškovnik	Za prijevoz na teret roditelja: do 20.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na proces proizvodnje namještaja kroz ponavljanje na satu. Osvrt na ulogu i funkciju knjižnice.

6.3.2. Za učenike 5. i 6. razreda – Zagreb (LK, HJ, G, NjJ, TK, GK)

Aktivnost, program ili projekt	Muzej u Zagrebu, kazališna predstava, Orgulje u Katedrali
Ciljevi	Obilazak i razgled izložbe u muzeju ili galeriji Upoznavanje s pojmovima na njemačkom jeziku vezanim uz muzej (<i>Im Museum</i>) Razgledavanje i upoznavanje s orguljama u zagrebačkoj Katedrali Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno- geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije. Doživljaj dramskog djela na pozornici.
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda Hrvatski jezik: B. 5/6. 1 Učenik obrazlaže vlastita iskustva i stavove te ih uspoređuje s onima u književnome tekstu. C. 5/6. 5 Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju. B. 5/6. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus. Gledanje predstave, posjet Muzeju, promatranje, uočavanje, zaključivanje.
Vremenik	listopad
Detaljan troškovnik	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu kroz lik. uradak. Osvrt na kazališnu predstavu. Predstavljanje stvaralačkih uradaka razrednom odjelu. Nastavni listići.

6.3.3. Za učenike 5. i 6. razreda – Sveti Martin na Muri (TK, Pr, G, EJ, GK)

Aktivnost, program ili projekt	Energija vode
Ciljevi	Upoznavanje s načinima iskorištavanja vode. Obilazak i razgledavanje poučne staze, upoznavanje s biljnim vrstama te prirodno- geografskim obilježjima međimurskog kraja. Proširivanje vokabulara engleskog jezika, Pjevanje međimurskih tradicionalnih pjesama.
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Sv. Martin na Muri organiziranim prijevozom, razgledavanje vodenica i vožnja skelom, pratnja uz stručno vodstvo

Vremenik	ožujak (uz svjetski dan voda)
Detaljan troškovnik	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza nastavnog listića, izrada fotografija, plakat, razgovor na satu, TZK, razgovor na SRO

6.3.4. Za učenike 6. razreda – Veliki Tabor (Po, EJ, NjJ, M, G)

Aktivnost, program ili projekt	Doba dvoraca
Ciljevi	Stjecanje znanja o životu na dvorcu, uloga, obrana dvorca. Proširivanje vokabulara njemačkog i engleskog jezika. Povuci poveznicu između hrvatskih, škotskih i njemačkih dvoraca. Povezati matematičke koncepte (razlomci) sa građevinama, isticati važnost procjene kao načina razmišljanja i zaključivanja. Razvijati kartografsku pismenost, pozitivan odnos prema okolišu te sposobnost promatranja i zaključivanja, stjecanje znanja o kulturnoj baštini Republike Hrvatske.
Namjena	Učenicima 6. razreda da upoznaju izgled srednjovjekovnog dvorca i upoznaju se s turističkim informacijama o dvorcu.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u dvorac Veliki Tabor – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	Studeni tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 70 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza na sljedećem satu putem kratkih pitanja (kviz) i opis dvorca (pov). Pismena usporedba viđenog dvorca sa škotskim dvorcima(ej). Pisanje kratkog sastavka na sljedećem satu (nj). Na sljedećem satu prezentacija i uvid u rješenja učeničkih istraživačkih zadataka zadanih prije polaska (mat). Analiza fotografija s terena te ucrtavanje pojedinih prirodnih elemenata na geografsku kartu na sljedećem satu (geo).

6.3.5. Za učenike 7. i 8. razreda – Park znanosti Mokrice (F, B, K, TK, I, GK, M)

Aktivnost, program ili projekt	Park znanosti
Ciljevi	• razvijati kulturu ponašanja na prometnicama, • njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, • isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, • upoznati se s osnovnim zakonima fizike na primjerima
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda da prošire znanja programa fizike, biologije, kemije, tehničke kulture, informatike
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Oroslavje – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	Listopad, tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	50 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica, stručno vodstvo + autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki pismeni prikaz, anketa i izrada plakata.

6.3.6. Za učenike 7. i 8. razreda – Varaždin ili Zagreb (HJ, LK, G)

Aktivnost, program ili projekt	Kazališna predstava i posjet muzeju
---------------------------------------	--

Ciljevi	Upoznavanje s kazališnom kućom, doživljaj kazališne predstave, upoznavanjem s dramskim pojmovima: scena, scenografija, kulise, dekor kostimografija, glazba u drami. Upoznavanje s gradom i njegovim složenim prostornim strukturama i konstrukcijama. Upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno- geografskim obilježjima grada Zagreba i Zagrebačke županije. Obilazak muzeja
Namjena	učenicima 7. i 8. razreda Hrvatski jezik: A. 7/8. 1 Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. B. 7. 1 Učenik tumači utjecaj književnoga teksta na stvaranje mišljenja o sebi i drugima. B. 8. 1 Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. B. 8. 3 Učenik kritički vrednuje književni tekst i povezuje ga s vlastitim književnim iskustvom. B. 7/8. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus; Gledanje predstave, promatranje, uočavanje, zaključivanje, obilazak muzeja i aktivno sudjelovanje u muzejskoj radionici
Vremenik	veljača/ožujak 2019.
Detaljan troškovnik	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata s utiscima kazališne predstave. Predstavljanje uratka razrednom odjelu. Osvrt na izložbu kroz likovni uradak. Nastavni listići.

6.3.7. Za učenike 8. razreda – Zagreb (HJ, LK, EJ, I)

Aktivnost, program ili projekt	INTERLIBER, INFOGAMER, IZLOŽBA
Ciljevi	Upoznavanje razne literature engleskog govornog područja, upoznavanje s informatičkim sadržajem vezanim uz nastavu, razgledavanje i uspoređivanje prezentiranih starih računala s početka 80tih, laptopa, konzola za igru, kalkulatora i razni ostalih <i>retro gadgeta</i> ; upoznavanje s izdavačkom produkcijom; upoznavanje instrumenata i načina dobivanja tona kod nekih. Posjet i razgled izložbe.
Namjena	Učenicima 8. razreda da upoznaju književne produkcije jedne godine i da upoznaju stvaralački opus izložbe
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus proučavanje, istraživanje, rad u timovima, interaktivni radni list
Vremenik	Studen, tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	80 kn po učeniku na trošak roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom anketnog upitnika po realizaciji.

6.3.8. Za učenike 7. i 8. razreda – Zagreb (F, TK, Vj, I)

Aktivnost, program ili projekt	Tehnički muzej i duhovni – obrazovni centri Židovstva i Islama
Ciljevi	Upoznavanje sa životom, radom i izumima Nikole Tesle. Oblici energije, strojevi i uređaji za proizvodnju i pretvorbe. Posjet planetariju i rudniku. Upoznati povijest računala i dodatnih dijelova. Komparacija sa današnjim, suvremenim IKT-om. Upoznati duhovno – obrazovne centre Židovstva i Islama u Zagrebu – sinagoga i džamija. Upoznati i objasniti temeljne odrednice i značajke Židovstva i Islama (vjerovanje, kult, moral) te senzibilizirati učenike za suodnos i poštivanje drugih religija svijeta u kojemu žive (međureligijski dijalog). Učenicima pružiti mogućnost dubokog poniranja u ono bitno u čovjeku, poduprijeti njihov duhovni i osobni razvoj, produbiti međuljudsku komunikaciju i poticati ih na angažman i kreativnost.
Namjena	Učenicima 8. r. da prošire znanje programa fizike i TK. Učenicima 8. r. za nadopunjavanje i usustavljivanje vjeronaučne građe.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	Svibanj, tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica za Muzej + autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki pismeni prikaz, anketa i izrada plakata.

6.3.9. Za učenike 7. razreda – Obilazak i radionica u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa

Aktivnost, program ili projekt	Edukacijski centar Hrvatskog crvenog križa
Ciljevi	Upoznavanje sa radom ustanove, praktične vježbe pružanja prve pomoći.
Namjena	Učenici će posjetiti Centar, saznati više o povijesti Crvenog križa i pružanju prve pomoći te vježbati prvu pomoć u organiziranim radionicama.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Zagreb – organizirani prijevoz – autobus
Vremenik	Svibanj, tekuće nastavne godine
Detaljan troškovnik	oko 150 kn po učeniku na trošak roditelja (ulaznica + autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	popunjavanje pripremljenih materijala, praktične vježbe će uvježbati za vrednovanje praktičnog rada

6.3.10. Za učenike 7. i 8. razreda – Zagreb – Otvoreni dani PMF-a

Aktivnost, program ili projekt	PMF
Ciljevi	- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, - isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, - upoznati se s radom znanstvenika na PMF-u te upoznavanje različitih načina proučavanje prirode oko nas
Namjena	Pobuditi kod učenika interes za znanost
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Odlazak u Zagreb - organizirani prijevoz - autobus

Vremenik	Travanj 2019.
Detaljan troškovnik	oko 100 kn po učeniku na trošak roditelja (autobus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata ili prezentacije, kratka anketa

7. INTEGRIRANA NASTAVA

7.1. INTEGRIRANA NASTAVA ZA UČENIKE U RAZREDNOJ NASTAVI

7.1.1. Hrvatski olimpijski dan RN (SR, TZK, LK)

Aktivnost, program ili projekt	Vrata u sport
Ciljevi	Obilježiti HOD
Namjena	Organizacija aktivnosti Odgovorna ponašanja u prirodi i okolini Stvaranje navike svakodnevnog kretanja Briga o zdravlju i higijenskim navikama
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice RN u MŠ i PŠ
Način realizacije	Obrada sadržaja i pojmova vezanih uz OI kroz PiD, HJ, LK, TZK, izrada likovnih radova, kretanje
Vremenik	rujan
Detaljan troškovnik	Sportska oprema (bijela majica, tenisice, trenirka) Bočica vode (roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon obavljenog rada učenici popunjavanju evaluacijski listić

7.1.2. Pozdrav jeseni - RN u MŠ i PŠ

Aktivnost, program ili projekt	Pozdrav jeseni
Ciljevi	Uočiti obilježja godišnjih doba Druženje među učenicima Naučiti učenike izradi didaktičkih materijala
Namjena	Izrada jesenskih ukrasa i lutke Jesenka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ
Način realizacije	Obrada sadržaja kroz nastavne predmete
Vremenik	rujan
Detaljan troškovnik	Užina – školska kuhinja Potrošni materijal – škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izrađeni plakat, izrađena lutka, fotografije koje prate tijek aktivnosti

7.1.3. Fašnik – RN, a posebno 4. razred

Aktivnost, program ili projekt	Fašnik
Ciljevi	Druženje kroz zabavne sadržaje
Namjena	Prikupljanje sredstava za pomoć učenicima 4. razreda u realizaciji ŠUP-a
Nositelji i njihova odgovornost	Božena Osrečak Petric, Jasna Končić

Način realizacije	prodaja tombola, krafni, sokova
Vremenik	veljača
Detaljan troškovnik	donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	predstavljanje maski, fotodokumentacija

7.2. INTEGRIRANA NASTAVA ZA UČENIKE U PREDMETNOJ NASTAVI

7.2.1. Leopoldovo – od 1. do 8. razreda (V, SR)

Aktivnost, program ili projekt	Leopoldovo – Dan župe i župne crkve – posjet župnoj crkvi, nazočnost i sudjelovanje na prigodnom euharistijskom slavlju
Ciljevi	Upoznati lik i svjedočku ostavštinu hrvatskog sveca, zaštitnika župe i župne crkve u Orehovici
Namjena	Informativno obogatiti učenike boljim poznavanjem zaštitnika župe i crkve u Orehovici
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi i sudjelovanje u svečanom euharistijskom slavlju na dan župe i blagdan patrona župe.
Vremenik	12.svibanj
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza i usustavljivanje naučenog.

7.2.2. Otkriće Amerike - 6. razred (Po, G)

Aktivnost, program ili projekt	Otkriće Amerike
Ciljevi	Usvojiti znanja o otkriću Amerike i posljedicama otkrića te geografskoj podjeli Amerike.
Namjena	Učenicima 6. razreda da bi povezali znanja iz povijesti i geografije.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Obrada sadržaja kroz integriranu nastavu – dvosat.
Vremenik	Veljača/ožujak, tekuće godine
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na usvojene sadržaje kroz ponavljanje na satu.

8. IZLETI I EKSKURZIJE

8.1. IZLETI

8.1.1. Rekreativni, poludnevni izlet za 1. i 2. razred, Orehovica

Aktivnost, program ili projekt	Pozdrav proljeću
Ciljevi	generacijska suradnja s vršnjacima u PŠ Orehovica

Namjena	Za učenike 1. i 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice 1. i 2. razreda
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta
Vremenik	Ožujak
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Utvrdjuju se operativnim planom izleta

8.1.2. Rekreativni, poludnevni izlet za zainteresirane učenike PN, Zagreb

Aktivnost, program ili projekt	Uživamo u praznicima
Ciljevi	Odlazak na Božićni sajam i kino predstavu
Namjena	Doživjeti atmosferu božićnog ugođaja, stjecanje i razvijanje kulturnog ponašanja na javnom mjestu
Nositelji i njihova odgovornost	Razrednici
Način realizacije	Prijevoz turist. busom, razgledavanje, igra u luna parku,
Vremenik	Prosinac,
Detaljan troškovnik	Na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvjeshće za web stranicu, fotodokumentacija

8.1.3. Jednodnevni rekreativni izlet za 5. i 6. razred, Đurđevac/Koprivnica

Aktivnost, program ili projekt	Rekreativni izlet u Đurđevac/Koprivnica
Ciljevi	Osvijestiti važnost očuvanja prirodnih vrijednosti te hrvatske kulturne baštine. Rekreativiti se.
Namjena	Ishodom se ostvaruju međupredmetne teme <u>Osobni i socijalni razvoj</u> , <u>Zdravlje</u> , <u>Građanski odgoj i obrazovanje</u> , <u>Održivi razvoj</u>
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta.
Vremenik	Lipanj
Detaljan troškovnik	Nakon izbora najpovoljnije ponude. Financiraju roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvjeshće s ostvarenog izleta/ ekskurzije (obrazac)

8.1.4. Jednodnevni završni rekreativni izlet za učenike 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Pećinski park Grabovača, Perušić/ Rizvan City
Ciljevi	Upoznavanje s geografskim posebnostima područja i kulturnom baštinom Hrvatske Rekreacija, druženje, zabava
Namjena	Završni izlet za proslavu završetka osnovnog školovanja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Prijevoz turist. busom i program usuglašen s turističkom agencijom
Vremenik	lipanj
Detaljan troškovnik	Prijevoz i program na teret roditelja, oko 250 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vijest za web stranicu, fotodokumentacija
---	---

8.2. EKSKURZIJE

8.2.1. Maturalna ekskurzija za učenike 7. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Dalmacija u našem oku i srcu
Ciljevi	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti srednjeg Jadrana, razvijati ljubav prema posebnostima i ljepotama otoka, razvijati ekološku svijest o čuvanju mora. Rekreacija, druženje, zabava.
Namjena	Upoznavanje i učenje o kulturnoj baštini RH te rekreacija i druženje s vršnjacima.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Razrađuje se u operativnom planu izleta
Vremenik	lipanj 2019.
Detaljan troškovnik	Nakon izbora najpovoljnije ponude Financiraju roditelji Pomoć općine Bedekovčina; pomoć učenicima koji žive u teškim socijalnim uvjetima kroz organizaciju humanitarne akcije u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće s ostvarenog izleta/ ekskurzije (obrazac)

9. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI TIJEKOM U ŠKOLI I IZVAN NJE

9.1. RUJAN

9.1.1. Hrvatski olimpijski dan

Aktivnost, program ili projekt	Uživaj u pokretu u prirodi
Ciljevi	Na poticaj HOO-a obilježiti HOD
Namjena	Afirmacija olimpizma i njegovih vrijednosti (jače, više, bolje) s ciljem sudjelovanja Razvijanje svijesti o kretanju kao osnovnoj životnoj potrebi i snažnoj preventivnoj aktivnosti za očuvanje zdravlja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učenici i učitelji dolaze odjeveni u bijele majice koje simbolično predstavljaju osnovu olimpijske zastave Hodanje (30 minuta) u prirodi
Vremenik	rujan 2018., tijekom nastavnog dana
Detaljan troškovnik	Majice: imaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija Nove vijesti na Web –stranici

9.1.2. Svjetski dan Tablice množenja

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan tablice množenja
Ciljevi	Popularizacija matematike, odnosno operacije množenja.
Namjena	Učenici predmetne nastave provode aktivnosti osmišljene od strane organizatora <i>Publisher Grabowski Cards</i> . Provjeravaju vlastito znanje ali i znanje odraslih osoba.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učiteljice prijavljuju Školu na sudjelovanje on line putem. Učenici na satu matematike provode zabavne aktivnosti vezane uz tablicu množenja. Opcionalno, izlaze iz učionica te provjeravaju znanje odraslih osoba.
Vremenik	28.9.2018.
Detaljan troškovnik	Priprema i umnažanje materijala (papir na teret Škole - 20 kuna).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, pano o provedenim aktivnostima, emisija na školskom radiju, pisano izvješće prema organizatoru.

9.1.3. 1. MathTrek Krapinsko-zagorske županije

Aktivnost, program ili projekt	1. MathTrek Krapinsko - zagorske županije
Ciljevi	Popularizacija matematike i druženje u prirodi. Upoznavanje lokacija općine Kumrovec - povezanost sa Građanskim odgojem. Snalaženje u prostoru uz pomoć orijentacijske karte.
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda rješavaju linearne jednadžbe s jednom nepoznicom i brojeve izraze s cijelim i racionalnim brojevima.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učenici u paru obilaze deset lokacija raspoređenih po mjestu. Na svakoj stanici rješavaju zadatke te sakupljaju potvrđne žigove. Vrijeme rješavanja /prolaska svih stanica je 2 sata. Manifestacija je natjecateljskog karaktera.
Vremenik	29. rujna u Kumrovcu
Detaljan troškovnik	Organizatori su zamislili da djecu u Kumrovec dovedu roditelji. Kotizacija od 20 kn na trošak roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su poznati istog dana. Koriste se za promociju i motivaciju učenika sudionika na Danu škole, Web stranici škole.

9.2. LISTOPAD

9.2.1. Književni susret

Aktivnost, program ili projekt	Književni susret
Ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja Motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
Namjena	Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
Nositelji i njihova odgovornost	

	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata
Način realizacije	
Vremenik	
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nabava lektirnih naslova Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret Smjernice za budući rad

9.2.2. Tjedan programiranja – EU Code Week – 6.-21.10.

Aktivnost, program ili projekt	TJEDAN PROGRAMIRANJA - EU Code Week
Ciljevi	Promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
Namjena	Aktivno uključivanje učitelja i učenika u inicijativu. Spremnost da STEM revolucija zaživi u hrvatskom obrazovnom sustavu. Pokazivanje kako programiranjem realizirati vlastite ideje. Povećanje vidljivosti programiranja u hrvatskom školstvu. Okupljanje motiviranih osoba u cilju zajedničkog učenja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rasprava, samostalni, individualni ili suradnički rad Izrada plakata, digitalnih prezentacija Javna prezentacija pred ostalim učenicima
Vremenik	2 do 4 školska sata od 6. do 21.10.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, papiri, printanje - 30 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja. Pohvalnica, potvrda o sudjelovanju za učenike, učitelje i školu.

9.3. STUDENI

9.3.1. Svjetski Dan izumitelja - 9. studenoga

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana Izumitelja (GOO)
Ciljevi	Upoznati izumitelje iz Republike Hrvatske
Namjena	7. razred Potaknuti kod učenika zanimanje za stvaralački rad u fizici i tehnici Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku

	Razvijati potrebu očuvanja tehničke i fizikalne baštine koja potiče iz Republike Hrvatske
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Izrada plakata, digitalnih prezentacija Javna prezentacija pred ostalim učenicima
Vremenik	Utrošeno vrijeme tijekom pripreme obilježavanja u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari i samog obilježavanja 9. studenog
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata na teret škole - 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja Provedba javne prezentacije na dan obilježavanja Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole

9.3.2. Međunarodno online matematičko natjecanje – Dabar

Aktivnost, program ili projekt	Dabar (Bebras)
Ciljevi	Razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena	Aktivno uključivanje učitelja i učenika u inicijativu te jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- međunarodno online natjecanje u studenom: niži razredi OŠ (Mikro i Mili Dabar), viši razredi OŠ (Kilo i Mega Dabar) - probni kolegij Pseudo Dabar za proces pripreme natjecanja - učenici rješavaju 15 zadataka u trajanju od 45 minuta
Vremenik	2 do 4 školska sata u periodu od 12. do 16. 11. 2018.
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal (plakati, papiri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja. Pohvalnica, potvrda o sudjelovanju za učenike, učitelje i školu. Diplome za sudjelovanje.

9.3.3. Radionice Tehničke kulture za učenike od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Radionice Tehničke kulture za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Razvoj i promicanje tehničke kulture usvajanjem specifičnih teorijskih znanja, te stjecanje iskustva provođenjem konkretnih tehničkih praktičnih aktivnosti u području CB komunikacije i elektrotehnike (rukovanja i uporaba CB i PMR stanice), orijentacije (osnove uporabe karte i kompasa),

	modelarstva (rad s modelarskim strojem UNIMAT 1, te aviomodelarstva (izrada modela SIKI)
Namjena	Aktivno uključivanje zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda u predložene 4 radionice tehničke kulture te stjecanje temeljnih tehničkih znanja i vještina
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	U radionici CB komunikacije i elektrotehnike 15 učenika će usvojiti temeljna znanja i vještine međunarodne fonetske abecede, uspostave DX veze, rada s lemilicom, lemljenja elemenata na štampanoj pločici, postavljanja CB konfiguracije te umrežavanja dviju škola: matične i područne. U radionici orijentacije 15 učenika će usvojiti temeljna znanja i vještine korištenja kompasa, karte, azimuta i kontraazimuta, mjerenja udaljenosti te sudjelovati u praktičnim vježbama u dvorani i na poligonu. U radionici modelarstva 15 učenika će naučiti pripremiti stroj za rad te izraditi predblagdanske ukrase. U radionici aviomodelarstva 25 učenika će naučiti izraditi model SIKI.
Vremenik	30.11.2018. 3-4 školska sata u vremenu od 10.15 do 12.40
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima. Praćenje rada učenika za vrijeme rada u radionicama. Pohvalnica, potvrda o sudjelovanju za učenike, učitelje i školu. Diplome za sudjelovanje.

9.4. PROSINAC

9.4.1. Večer matematike

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike
Ciljevi	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a učitelji dobrovoljci pomoći će pri njihovoj provedbi.

Vremenik	6.prosinac u 18:00 sati
Detaljan troškovnik	uredski pribor: - papiri za rješavanje zadataka 30,00 kn - pribor za pisanje 50,00 kn - okrepa za sudionike 100,00 kn UKUPNO: 180,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

9.4.2. Božićni sajam

Aktivnost, program ili projekt	Božićni sajam
Ciljevi	Prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta koji se tijekom polugodišta izrade u grupama INA, razredima
Namjena	Prikupljanje sredstava vlastitim radom i proizvodnjom i izrada plana potrošnje
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rad kontinuirano tijekom polugodišta (SR, INA, projekt) Organizirana prodaja na dan prosinačke priredbe u školi
Vremenik	listopad - prosinac
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje likovnih uradaka roditeljima te njihova prodaja na sajmu.

9.5. SIJEČANJ

9.5.1. Aktivnosti za motivirane, kreativne i talentirane

Aktivnost, program ili projekt	Zimske i proljetne radionice u školi
Ciljevi	Promovirati sadržaje i aktivnosti kojima se u našoj školi i u slobodno vrijeme bave daroviti učenici. Organizirati aktivnosti za zainteresirane učenike tijekom zimskih i proljetnih praznika
Namjena	Darovitim učenicima škole omogućiti da organiziraju i ostvare predstavljanje svojih talenata prema svojim zamislima i jačaju svoje kompetencije u određenim područjima, provođenja radionica u sklopu projekta Loomen.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Organizacija aktivnosti u kojoj će svako dijete sudjelovati u skladu s interesima i sposobnostima izvan okvira nastave
Vremenik	siječanj/ travanj
Detaljan troškovnik	potreban materijal na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu, Osobna iskaznica darovitog učenika

9.6. VELJAČA

9.6.1. Valentinovo

Aktivnost, program ili projekt	Valentinovo
Ciljevi	Obilježiti dan ljubavi
Namjena	zadovoljenje potrebe učenika za afirmacijom oslobađanje straha od javnog nastupa jačanje samopouzdanja izražavanje slobode dramskog izričaja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Prigodna priredba Učenici dolaze u majicama crvene boje koja simbolizira ljubav
Vremenik	14. veljače 9.00: jutarnja smjena 15.00: popodnevna smjena
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu prigodnog panoa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vijest za web stranici, fotodokumentacija

9.6.2. Dan sigurnosti na Internetu

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje dana sigurnosti na internetu
Ciljevi	Osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji putem računala ili mobilnih uređaja. Naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, znati se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega – naučiti pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.
Namjena	Učenici od 5-8 razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Organizacija aktivnosti u kojoj će svako dijete sudjelovati u osposobljavanju i poučavanju sigurnosti na internetu putem upitnika, računalnih igara, izradom plakata. http://www.petzanet.hr/
Vremenik	Veljača, 2019. godina, (na satovima informatike)
Detaljan troškovnik	potreban materijal na teret škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za pojedinca/ skupinu

9.7. OŽUJAK

9.7.1. Svjetski dan meteorologije

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan meteorologije
Ciljevi	Izrada meteoroloških uređaja, poticati svijesti o meteorologiji njezinim grana te njezinu bitnost u svakodnevnom životu
Namjena	7. i 8. razred Potaknuti kod učenika zanimanje za stvaralački rad u fizici i tehnici Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku

	Razvijati interes za znanost.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Izrada plakata, digitalnih prezentacija Javna prezentacija pred ostalim učenicima
Vremenik	1. nastavni sat u ožujku 2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata na teret škole - 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja Provedba javne prezentacije na dan obilježavanja Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole

9.7.2. Međunarodno matematičko natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	Dan broja Pi
Ciljevi	Popularizacija matematike, odnosno iracionalnog broja Pi.
Namjena	Učenici predmetne nastave provode različite dogovorene aktivnosti vezane uz broj Pi (prezentacija zanimljivosti o broju i datumu na koji se obilježava, pečenje pita, natjecanje u pamćenju broja decimala).
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Na satu matematike i organizacija natjecanja u pamćenju broja decimala (uz prethodnu prijavu natjecatelja) u holu Škole uz prisustvo ostalih učenika predmetne nastave.
Vremenik	14.3.2019.
Detaljan troškovnik	Materijal za pripremu pita na račun Škole - 30kn. Nagrade za najbolje u pamćenju broja decimala - 100 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotodokumentacija, pano o provedenim aktivnostima, emisija na školskom radiju i školskoj televiziji, pisano izvješće na Web stranici Škole.

9.7.3. Međunarodno matematičko natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica
Ciljevi	Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke sposobnosti i sposobnosti kombinatorike, te zadovoljiti vlastite natjecateljske ambicije
Namjena	Promoviranje sposobnih učenika Promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova
Vremenik	Ožujak
Detaljan troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međunarodni certifikat s iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom

9.7.4. Svjetski dan voda

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan voda
--------------------------------	-------------------

Ciljevi	Izrada meteoroloških uređaja, poticati svijesti o meteorologiji njezinim grana te njezinu bitnost u svakodnevnom životu
Namjena	7. i 8. razred Potaknuti kod učenika zanimanje za stvaralački rad u fizici i tehnici Povezati fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Razvijati interes za znanost.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Izrada plakata, digitalnih prezentacija Javna prezentacija pred ostalim učenicima
Vremenik	nastavni sat, ožujak 2019.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata na teret škole - 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika za vrijeme pripreme obilježavanja Provedba javne prezentacije na dan obilježavanja Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole

9.7.5. STEM – Eratostenov eksperiment

Aktivnost, program ili projekt	Eratostenov eksperiment
Ciljevi	Popularizacija prirodoslovno-matematičke grupe predmeta, poticanje istraživačkog učenja
Namjena	Putem izlaska u prirodu te provođenjem eksperimenta poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodoslovno-matematičkoj grupi predmeta.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Učenici osmih razreda odlaze u prirodu gdje provode mjerenje, bilježe rezultate. Prema dogovoru, pokus će biti fotografiran, kako bi Škola sudjelovala na foto natječaju vezanom uz eksperiment. Rezultati mjerenja uspoređuju se potom sa rezultatima učenika ostalih škola u Svijetu.
Vremenik	rujan/ožujak (24.9./23.3.)
Detaljan troškovnik	Nabavka drvenih štapova i instrumenata za mjerenje na teret Škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

9.8. TRAVANJ

9.8.1. Noć knjige u Brestovcu Orehovičkom

Aktivnost, program ili projekt	Noć knjige u Brestovcu Orehovičkom
Ciljevi	Učenici će: interpretativno čitati, krasnosloviti, aktivno slušati te sudjelovati u interpretaciji odabranih djela na interaktivnim radionicama, učiti otkrivanjem; sudjelovati u pripremi kutka s popularnim knjigama u školskoj knjižnici.
Namjena	Popularizacija čitanja, motivacija učenika za češće druženje s knjigom. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema knjizi. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu druženja s knjigom.

Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- interpretativno čitanje i krasnoslov odabranih tekstova, emitiranje audiopriča/zvučnih knjiga za djecu putem radija Srce Zagorja - interaktivne radionice za učenike, roditelje, članove lokalne zajednice
Vremenik	- travanj 2019.
Detaljan troškovnik	- papiri za interaktivne radionice 20,00 kn - pribor za pisanje 30,00 kn - kolači za počastiti sudionike 100,00 kn UKUPNO: 150,00 kn na trošak škole (u skladu s mogućnostima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima, materijali s radionica, fotodokumentacija.

9.8.2. Književni susret

Aktivnost, program ili projekt	Književni susret
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
Namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Razgovor s književnikom
Vremenik	tijekom godine
Detaljan troškovnik	Nabava lektirnih naslova u vrijednosti od 900.00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv i interes učenika Smjernice za budući rad

9.9. SVIBANJ

9.9.1. Koncert „Radost muziciranja“

Aktivnost, program ili projekt	13. Tradicionalni dobrotvorni koncert ili izvedba glazbeno-scenskog djela
Ciljevi	Pripremiti, organizirati i provesti program koji uključuje učenike škole ili glazbenike koji se glazbom bave u slobodno vrijeme ili profesionalno i koji nastupom prikupljaju sredstva za unapređivanje nastave GK u školi
Namjena	Pokazati umijeće sviranja i napredovanje koje je učenik savladao tijekom školske godine. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i oslobađanja treme prilikom nastupa. Nabava didaktičkih pomagala za nastavu GK
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Javni nastup pred publikom u dvorani OŠ
Vremenik	Svibanj
Detaljan troškovnik	Izrada ulaznica, plakata, cvijeće za sudionike na teret prikupljenih sredstava od prodaje ulaznica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija u medijima, na web stranici škole Foto dokumentacija Izvešće
---	--

9.9.2. Posjet glazbenoj priredbi - *Viva la Musica*

Aktivnost, program ili projekt	Posjet glazbenoj priredbi
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema glazbenom stvaralaštvu i razvoj estetskih kriterija Upoznavanje djece s instrumentima Razvijanje kreativnih sposobnosti iz glazbenog područja Razvijanje općih kreativnih sposobnosti Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju općenito.
Namjena	- za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Posjet glazbeno-scenskim priredbama (koncertima) u organizaciji različitih glazbenih institucija (Hrvatske glazbene mladeži, KD Vatroslav Lisinski, kazališta, crkve ...) Posjet školskim priredbama i humanitarnim koncertima
Vremenik	Prema kalendaru priredbi glazbenih institucija
Detaljan troškovnik	- na teret roditelja zainteresiranih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje nakon izvedbe neke glazbene priredbe

9.9.3. *MathFest 2018.*

Aktivnost, program ili projekt	MathFest 2019. - Festival matematike KZZ
Ciljevi	Omogućiti motiviranim učenicima sudjelovanje na ekipnom natjecanju.
Namjena	Produbljivanje znanja, razvoj matematičke komunikacije unutar timskog načina rada i ograničenog vremena.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Ekipno natjecanje održava se u Tuheljskim Toplicama za učenike od 3. do 8.razreda. Ekipe su četveročlane u skupinama 3 i 4.razred/ 5 i 6.razred/ 7 i 8.razred
Vremenik	Travanj 2019.
Detaljan troškovnik	Prijevoz učenika na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su poznati istog dana. Koriste se za promociju i motivaciju učenika sudionika na Danu škole, Web stranici škole.

9.10. LIPANJ

10. PROJEKTI U ŠKOLI, SAMOSTALNO ILI U SURADNJI S PARTNERIMA

10.1. UNICEF ŠKOLE BEZ NASILJA

Aktivnost, program ili projekt	Škola kao sigurno i poticajno okruženje
Ciljevi	Provođenje aktivnosti na održavanju postignute razine (naziv Škola bez nasilja potvrđen u 2008/09. školskoj godini)
Namjena	Osviještenost o postojanju problema kod djece, učitelja, roditelja Provođenje elemenata zaštitne mreže na razini odjela, škole, s roditeljima Suradnja s čimbenicima u lokalnoj zajednici Korištenje Protokola o postupanju u slučaju nasilja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Obnova razrednih i školskih vrijednosti, pravila i posljedica Održavanje sastanka s lokalnom zajednicom
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	AZOO, UNICEF, škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredni plakati (vrijednosti, pravila, posljedice) Skala procjena o sigurnosti u školi Predstavljanje školskih aktivnosti (plakat, ppt, javni nastup učenika)

10.2. KVALITETNA ŠKOLA

Aktivnost, program ili projekt	Na putu kvalitete
Ciljevi	Briga o provođenju pravila i njegovanju dobrih odnosa među svim sudionicima odg.- obraz. procesa Uređivanje Glasserovog kutka Provođenje razvojnog plana škole Nastavak samovrjednovanja Razredne foto mape
Namjena	Povećati uspjeh učenika i radnu disciplinu Suradnički odnosi i korištenje skrbnih ponašanja Sigurno i poticajno okruženje Održavanje puta kvalitete Ostvarivanje planiranih aktivnosti prema rezultatima VVO i samovrjednovanju Prikupljanje mišljenja roditelja, učenika, učitelja o radu škole Postavljanje podataka o učenicima u radni prostor (fotografije i imena)
Nositelji i njihova odgovornost	Ravnatelj škole, Tim za kvalitetu, zaposlenici škole, roditelji, učenici, lokalna zajednica
Način realizacije	Iskustveno učenje, edukacija sa stručnjakom Postavljanje članaka, novosti i sl. na pano Prema planiranim aktivnostima u privitku Kroz evaluacijske upitnike za sudionike Fotografiranje, izrada panoa (komp. program)
Vremenik	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježnica za evidenciju neprihvatljivih oblika ponašanja Analiza virusnih i skrbnih ponašanja Evaluacijske liste, Obradeni podaci Izvjешće Tima za kvalitetu, Razredni panoi

Aktivnost, program ili projekt	Roditelj za 5!
Ciljevi	Potaknuti kvalitetno uključivanje roditelja u školski život Roditeljima pružiti priliku da podijele svoje strahove i iskustva, čuju prijedloge za drugačije pristupe i ohrabre jedni druge

	Osnazivanje veze roditelj – dijete
Namjena	Upoznati roditelje s novim komunikacijskim vještinama i spoznajama iz područja odgoja i razvoja djeteta
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Informativni letci s nazivima tema, Formiranje grupe, 4 susreta s roditeljima: "Kako imati sretno dijete" "Kako imati uspješno dijete" "Kako imati zdravo dijete" "Zajedničko druženje djece i odraslih" Izlet u nepoznato za sudionike
Vremenik	Tijekom.
Detaljan troškovnik	Materijal za izradu završnih diploma, potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski materijali u skladu s planom rada po susretima

Aktivnost, program ili projekt	Čitam ti priču
Ciljevi	Svakodnevno čitati učenicima 1.razreda- kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog druženja djece i odraslih i stvorilo veze između djece i odraslog koji čita i kako bi čitanje postalo ugodna stvar
Namjena	Čitanjem učenicima u školi potaknuti djecu i roditelje da započnu (ili nastave) čitati djetetu naglas zbog bržeg učenja, boljeg snalaženja u komunikaciji i razvoja čitalačkih vještina
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Korištenjem fonda slikovnica školske knjižnice učenicima 1. razreda čitati po 15 minuta tijekom nastavnog dana (u skladu s rasporedom) Na RS animirati roditelje da provedu istu aktivnost
Vremenik	Prema dogovoru s učiteljicama 1.r u okviru dodatne nastave
Detaljan troškovnik	Postojeći knjižni fond
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naša prva slikovnica – kreativnošću učenika nakon čitanja nastat će crteži koje ćemo spojiti u zajedničke slikovnice

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Čitanjem do zvijezda“ - kviz za poticanje čitanja
Ciljevi	Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem Poticati kreativnost izradom plakata
Namjena	Pobuditi pozitivan stav prema čitanju
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rad grupe jedan školski sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Kopiranje nastavnih sredstava Prijevoz učenika na natjecanje Kupnja knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na natjecanju Medijski odjeci

Aktivnost, program ili projekt	eTwinning (The Middle Ages; Postcards Project)
Ciljevi	Međusobni susreti u virtualnom okruženju, razmjena ideja, zadataka, zajedno učenje i suradnja na online projektima.
Namjena	Promicanje suradnje s drugim europskim školama i razvijanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Povezivanje s drugim europskim školama i suradnja na zajedničkom projektu.
Vremenik	tijekom godine
Detaljan troškovnik	sav materijal osigurava Škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- fotodokumentacija - izvješće o provedenom projektu

Aktivnost, program ili projekt	Natjecanje "Čitanje na glas"
Ciljevi	Popularizirati knjigu među učenicima, razvijati čitateljske sposobnosti, razvijati usmeno izražavanje, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
Namjena	Pobuditi pozitivan stav prema čitanju
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Potaknuti zainteresirane učenike da pripreme jedan odlomak odabrane knjige, te da u trajanju od pet minuta obrazlože svoj odabir na kreativan način i pročitaju izražajno odabrani odlomak. Natjecanje se provodi na školskom, općinskom, županijskom i državnom nivou.
Vremenik	Tijekom školske godine provesti sve nivoe natjecanja do državne razine u studenom u Sisku.
Detaljan troškovnik	Kopiranje materijala vezanih uz natjecanje Prijevoz učenika na natjecanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učiteljice ocjenjuju bodovima učenike natjecatelje te se učenici s najviše bodova (mlađa od 3.-5.r. i starija skupina od 6.-8.r.)okušavaju na sljedećem nivou. Nastup na natjecanju Medijski odjeci

10.3. ZELENA UČIONICA

Aktivnost, program ili projekt	Učionica u šumi „Šarov jarek“
Ciljevi	Poticati zdrav način života raznim aktivnostima u prirodi, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i donošenja zaključaka o pojavama u prirodi; boravkom u prirodi učvrstiti suradnju, toleranciju, te unaprijediti međusobnu komunikaciju; obogatiti kulturni život mjesta održavanjem prigodnih priredbi.
Namjena	- promjenom ambijenta boravka odmoriti se na prirodnom svijetlu i zraku, te fizičkim kretanjem poboljšati zdravlje, - potaknuti učenike na upoznavanje svog zavičaja - razvijati ekološku svijest i kulturu, osposobiti učenike za primjenu ekoloških znanja u neposrednoj okolini i svakodnevnom životu, podučiti učenike o osnovnim prometnim propisima, - ponuditi korištenje učionice drugim školama i/ili ustanovama, udrugama i institucijama za realizaciju <i>Team-building</i>-a u formi <i>Escape Forest</i>-a (projekt), drugim školama u RH koje nose naziv S. Radića s razrađenim programom za jednodnevnu terensku nastavu (projekt pedagoginje škole) ili za realizaciju Nacionalnog CB kupa, a u partnerstvu s HSCB-a (projekt ravnatelja škole)
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učitelji škole, ravnatelj, stručna služba.
Način realizacije	- održavanje nastavnih sati, izvannastavnih aktivnosti, kulturnih događanja, te provođenje slobodnog vremena u prirodnom ambijentu u kojem bi drvene klupe i stolovi bili jedini inventar
Vremenik	Tijekom cijele kalendarske godine.
Detaljan troškovnik	U skladu s apliciranim projektima, programima i aktivnostima.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema operativnom planu aktivnosti ili dnevnoj pripravi učitelja
--	--

10.4. PROJEKT: „RUKSAK PUN KULTURE“

Aktivnost, program ili projekt	"Ruksak (pun) kulture" - umjetnost i kultura u školi za 2018./2019. god.
Ciljevi	Učenicima matične i područne škole omogućiti pristup kulturnim sadržajima i povećati interes za iste.
Namjena	Suradnjom s Ministarstvom kulture i Ministarstvom znanosti i obrazovanja, a kroz Program Ruksak (pun) kulture omogućiti dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizirati djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.
Nositelji i njihova odgovornost	Svi učitelji škole, ravnatelj, stručna služba.
Način realizacije	U matičnoj i područnoj školi realizirati sadržaje iz područja kazališne umjetnosti, filmske, glazbene, plesne ili vizualne umjetnosti, odnosno iz područja književnosti, kulturne baštine ili iz programa studenata umjetničkih akademija.
Vremenik	Prema prijedlogu izvoditelja, a u toku kalendarske godine.
Detaljan troškovnik	U skladu s apliciranim programom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete zadovoljstva i objava u medijima.

10.5. PROJEKT „LUMEN“ – ZA (POTENCIJALNO) DAROVITE UČENIKE

Aktivnost, program ili projekt	Lumen
Ciljevi	pružiti podršku darovitim učenicima u Prirodoslovlju
Namjena	Rad s potencijalno darovitim i darovitim učenicima, provedba pilot projekta na testiranoj skupini učenika
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	projektno - prema dogovoru s učenicima održavati blok sate ili radionice, u prostoru škole ili na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./19.
Detaljan troškovnik	Dio opreme nabavljen preko voditelja projekta, a ostale troškove pokriva škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učenika, evidentiranje poučavanja i korištenje rezultata za poboljšanje rada.

10.6. UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA - PODRŠKA DAROVITIMA

Aktivnost, program ili projekt	Isti, a različiti
Ciljevi	Podizanje podrške darovitim učenicima na višu razinu raznolikim aktivnostima i sadržajima Stalna edukacija učitelja o pojmu darovitosti i poticanje na individualizaciju pristupa te savjetodavna podrška Identifikacija učenika uključivanjem psihologa i detekcija učenika od strane učitelja, roditelja i učenika te stvaranje baze podataka u školi Podrška i educiranje roditelja darovitog djeteta Stvaranje specijaliziranog programa za darovite u RN Razvoj mentorskog pristupa
Namjena	Osigurati i stvarati darovitim primjereno školsko okruženje prilagođeno njihovim potrebama (za testirane učenike 3. 4. 5. i 6. razreda)

Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Kontakti sa stručnjacima Predavanja za učitelje i roditelje Detekcija upotrebom postojećih obrazaca Identifikacija u trećem razredu korištenjem psihologijskih instrumenata Poticanje stvaranja diferenciranih nastavnih materijala za redovnu nastavu Rad u IP, INA, ISA, grupama dodatne nastave, akceleracija Uključivanje učenika u aktivnosti i projekte u školi i izvan nje te osiguranje pristupa izvorima specifičnih znanja Organizacija zimskih i proljetnih tematskih aktivnosti u školi Uključivanje u programe i projekte na razini Županije Suradnja s Vrćićem, Malom školom
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi testiranja: KZZ Edukacije i predavanja: Škola Participacija u aktivnostima izvan škole: roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Detekcija i identifikacija učenika postojećim materijalima za stvaranje baze podataka u školi, ponudu novih sadržaja i aktivnosti te upućivanje roditelja na podršku

10.7. UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA - PODRŠKA DJECI S POTEŠKOĆAMA

Aktivnost, program ili projekt	Županijski projekt osiguravanja pomoćnika u nastavi
Ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena	Učenici, učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje, nezaposlene osobe(pomoćnici)
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Selekcija i edukacija pomoćnika u nastavi Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi sa jednim učenikom u školi, 20 sati tjedno
Vremenik	rad tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	prema projektnom proračunu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnički rada, Supervizija, Izvještaji, Projektna evidencija, Potpisne liste, Fotografije, Anketni upitnici

10.8. PROJEKT „VUKOVAR U NAMA ŽIVI“ – za učenike 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Posjet osmih razreda Vukovaru
Ciljevi	Uključiti se u projekt „Memorijalnog centra domovinskog rata“ iz Vukovara, kao škola partner
Namjena	Učenike osmog razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Prenošenje poruke mira, prihvaćanja, različitosti i suosjećanja
Nositelji i njihova odgovornost	

Način realizacije	Dvodnevna organizirana posjeta Vukovaru Održavanje predavanja o domovinskom ratu Obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat Radionice u Školi mira
Vremenik	5. - 6. 2. 2019., prema hodogramu organizatora (polazak iz Brestovca)
Detaljan troškovnik	Smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike financira Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Referati ili prezentacije ili likovni te literarni radovi s temom Domovinskog rata i stradanja Vukovara nakon povratka Prezentacija na idućem Danu obilježavanja Vukovara, grada heroja u školi

10.9. PROJEKT „PODUZETNIŠTVO U ŠKOLI“

Aktivnost, program ili projekt	Projekt osposobljavanja za poduzetništvo u partnerstvu s udrugom PAR iz Rijeke, te Ekonomskim fakultetom iz Zagreba
Ciljevi	- razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe
Namjena	- za učenike 5. - 8. razreda, koji prođu na maloj anketi, da bi bili osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva, bili poduzetni, inovativni i kreativni, znali planirati svoj rad i ostvarivati planove, bili ustrajni u aktivnostima, razvili samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Nositelji i njihova odgovornost	- ravnatelj Škole i partneri
Način realizacije	Kroz projektne aktivnosti koje sadržajno vode dijete od osnovnih informacija do izrade poduzetničkog plana i realizacije. Projektna i problemska nastava, programi i aktivnosti.
Vremenik	Tijekom zimskih i proljetnih praznika ili u slobodno vrijeme učenika, prema dogovoru
Detaljan troškovnik	Troškovi u skladu s prihvaćenim projektom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mala anketa za početak- izbor sudionika Poduzetnička bilježnica SMART i SWOT filter Velika anketa za kraj Provedba jednog učeničkog poduzetničkog projekta

10.10. PROJEKT „MOJ OKOLIŠ, MOJA BUDUĆNOST“

Aktivnost, program ili projekt	Projekt „Moj okoliš, moja budućnost“
Ciljevi	1. izgraditi kapacitete zaposlenika OCD-a i javnih ustanova za menadžment volontera; 2. izraditi, provesti i diseminirati program školskog volontiranja za okoliš, klimu i održivi razvoj za osnovne škole; 3. povećati broj djece i mladih koji volontiraju.
Namjena	Volonterstvo je jedan od najvažnijih oblika građanskog aktivizma koje ima mnogostruke implikacije na pojedince koji se njime bave te na društvo u cjelini. Pozitivno se reflektira na pojedince koji ga prakticiraju (upućeni su u probleme zajednice u kojoj žive, povezuju se s osobama istih interesa, razmjenjuju znanja i iskustva, pomaže im u osobnom i poslovnom razvoju...). Važno je i društvu jer potiče društveni angažman i socijalnu koheziju i doprinosi rješavanju problema.

	Projektom će se razviti program školskog volontiranja za okoliš, klimu i održivi razvoj u našoj školi. Izravna namjena je povećati broj naših učenika koji volontiraju. Pripremiti odgojno-obrazovne djelatnike i sve druge zainteresirane za uspostavljanje volonterskog programa u radu s djecom i mladima te za kvalitetno upravljanje vanjskim volonterima u školama.
Nositelji i njihova odgovornost	DOOR – društvo za oblikovanje održivog razvoja 1. Studijsko putovanje u zemlju EU (primjeri dobre prakse) 2. Priprema programa volontiranja 3. Prijenos iskustava i replikacija aktivnosti u druge škole 4. Radionice diseminacije projektnih iskustava 5. Promidžba i vidljivost 6. Administracija u upravljanje FSO – Forum za slobodu odgoja 1. Trodnevni seminar na temu volontiranja s djecom i mladima i na temu menadžmenta volontera 2. Izrada publikacije OŠ Stjepana Radića 1. Osnivanje i rad eko sekcije volonterskog kluba Svi partneri sudjelovat će u osmišljavanju provedbe svih projektnih aktivnosti
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz osnivanje Eko sekcije volonterskog kluba u OŠ Stjepana Radića. Volonteri će biti educirani o klimi, okolišu, održivom razvoju i mogućnostima volontiranja u tim područjima. Volonteri će također provesti 7 volonterskih akcija. Aktivnosti koje će se provesti su: - Prijedlozi lokalnoj samoupravi na navedene teme - Tematski roditeljski sastanci (podizanje razine svijesti o temama okoliša) - Izbor naj-volontera - Osnivanje „Zelene knjižnice“
Vremenik	Kolovoz 2017. – Srpanj 2019.
Detaljan troškovnik	Prema tablici troškova u projektu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati projekta te njegov utjecaj na ispunjavanje ciljeva kontinuirano će se pratiti na razini projektnog tima na sljedeće načine: - Praćenje vremenskog plana provedbe aktivnosti - Praćenje ispunjenja pokazatelja (broj i vremenski rok) - Praćenje ostvarivanja rezultata (kvantitativno i u vremenskom roku) - Praćenje i analiza povratnih informacija dobivenih od sudionika projektnih događanja (evaluacijski obrasci – studijsko putovanje, trodnevni seminar, regionalne radionice diseminacije projektnih iskustava)

10.11. ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE

10.11.1. Županijski program za učenike 6. i 7. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Ciljevi	Educirati razrednike za provođenje programa, a oni će učenike 6. i 7. razreda kako bi proveli 8 radionica za usvajanje i korištenje životnih vještina
Namjena	Poticati učenike na stvaranje i održavanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i prijateljstava, te razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi.
Nositelji i njihova odgovornost	

Način realizacije	Edukacija razrednika, iskustveno učenje Provođenje aktivnosti s učenicima 6.i 7. razreda na SR uz korištenje priručnika za učitelje i učenike, online početna anketa u 6. i evaluacija programa u 7.razredu
Vremenik	tijekom 2. polugodišta
Detaljan troškovnik	Krapinsko-zagorska županija financira edukaciju razrednika i priručnike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za razrednike koje provodi Centar za prevenciju ovisnosti, online anketa za učenike (završna i početna)

10.11.2. Županijska aktivnost za učenike – predstavnike škola

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana protiv zlouporabe droga
Ciljevi	Organizirati i provesti susret učenika u prirodnom okruženju Promocija zdravih stilova života i provođenje tematskih edukacija
Namjena	Obilježiti navedene datume s predstavnicima OŠ i SŠ
Nositelji i njihova odgovornost	Županijsko povjerenstvo za suzbijanje zloporabe opojnih droga, KZZ, voditeljica ŠPP u školi, ravnatelj
Način realizacije	Dolazak predstavnika škola na dogovoreno mjesto Promotivni štandovi svih partnera na mjestu okupljanja Formiranje kolone i pješačenje prema određenom cilju Edukativni i rekreativni sadržaji na mjestu dolaska Pješačenje do početne točke (povratak)
Vremenik	Svibanj
Detaljan troškovnik	KZZ i ZZJZ osiguravaju sendviče, vodu i majice za sudionike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	organizira nositelj programa

10.11.3. Državni program sigurnosti u prometu

Aktivnost, program ili projekt	JUMICAR - mini auti /Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu
Ciljevi	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
Namjena	pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu - za učenike 2.razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Provođenje obuke u dva dijela (predavanje, poligon) U programu sudjeluju i učenici OŠ Bedekovčina te Sv. Križ Začretje
Vremenik	27. rujan 2018.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge

10.11.4. Državni program za učenike 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - „Zdrav za 5!”
Ciljevi	aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika, (ovisnost i zaštita okoliša) usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša
Namjena	prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	interaktivna predavanja na SR (2 susreta) eko aktivnost za učenike u okolišu škole
Vremenik	2 sata (u 8.a i 8.b) tijekom šk. godine uz neki eko-datum
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online evaluaciju o organizaciji MUP-a

10.12. PROJEKT: ZIMSKI PRAZNICI U ŠKOLI

Aktivnost, program ili projekt	„Zima vu srcu Zagorja“
Ciljevi	Upoznavanje, čuvanje, obnavljanje, reinterpretiranje i prezentiranje javnosti tradicionalne kulturne baštine zagorskih sela vezane uz božićne, novogodišnje i trikraljske blagdane
Namjena	Aktiviranje djece za vrijeme zimskih praznika, obogaćivanje kulturnih događanja i turističke ponude našeg kraja
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Priprema i održavanje: - živih jaslca - prikaz tradicionalnog Božića u zagorskoj hiži - izložba zagorskih jaslca i <i>angeljeka</i> - radionice za promociju (ne)materijalne baštine - publiciranje i promocija prigodnog dječjeg lista - priredba za javnost
Vremenik	- za vrijeme zimskog odmora učenika
Detaljan troškovnik	- oko 3000,00 kn za kostime, scenu, pripremne materijale, publikacije, troškove radionica, nagrade ...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje zadovoljstva posjetitelja viđenim i doživljenim kroz pljesak i bilješke u bilježnici za komentare - evaluacija odlukom povjerenstva za odabir najboljih jaslca

10.13. PROJEKT: ŠAH UZ ŠKOLU

Aktivnost, program ili projekt	Šah uz školu
---------------------------------------	---------------------

Ciljevi	Spajanjem tradicionalnog pristupa s novim modernim tehnologijama oblikovati djelotvornije i za korisnike prihvatljivije i kvalitetnije okruženje za učenje šaha.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Zdenko Kobeščak, ravnatelj
Način realizacije	I. Tradicionalna metoda s udžbenicima i provjerenom metodologijom Materijali su sastavljeni tako da svaka godina ima dva udžbenika, svaki za jedan semestar i vježbenicu za prvu godinu. Udžbenici su modernog dizajna i sadrže 34 lekcije sa slikama. Uz materijale za učenike, nalaze se i metodološke smjernice za nastavnike s detaljnim uputama i savjetima za svaku lekciju. II. Računalno bazirana metoda uz korištenje modernih tehnologija Metoda utemeljena na učinkovitom korištenju računalnih web tehnologija. Koristi se softverska podrška nazvana “Šahovska nastavna platforma” (“ <i>Chess Teaching Platform</i> ”). Platforma sadrži 104 lekcije sa zadacima u tekstualnoj i audio formi s animiranim materijalima.
Vremenik	- za vrijeme zimskog odmora učenika, prije i poslije nastave te pod odmorima
Detaljan troškovnik	- na trošak Saveza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izražavanje i evidentiranje zadovoljstva učenika - evaluacija kroz sudjelovanje i rezultate na specifičnim školskim i izvanškolskim smotrama i natjecanjima

10.14. PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Festival znanosti - Eureka
Ciljevi	Samostalno osmisлити i voditi znanstvene radionice namijenjene učenicima od 4. do 8. razreda
Namjena	Pobudite zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje Približiti prirodoslovlje djeci Razvijati motoričke sposobnosti Razvijati naviku recikliranja Primijeniti znanja iz prirodoslovlja u izradi modela Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom i suradničkom obliku Poticati volontiranje u podučavanju
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rasprava, samostalni individualni ili suradnički rad Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada plakata i digitalnih prezentacija te modela Korištenje školske galerije i opremljene učionice za videokonferenciju Korištenje otpada različitih materijala
Vremenik	- tijekom nastavne godine u okviru izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari - vrijeme utrošeno tijekom provedbe Festivala znanosti u travnju
Detaljan troškovnik	- potrošni materijal za pripremu i provođenje radionica Festivala znanosti na teret škole – 300 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika

	Provedba Festivala znanosti 2018. u prostorijama škole i videokonferencijom u suradnji s drugim osnovnim školama iz Republike Hrvatske i inozemstva Učeničko samovrednovanje te zajednička analiza rada i realizacije Festivala znanosti Fotodokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole
--	---

10.15. EKO ŠKOLA

Aktivnost, program ili projekt	Hrvatske Eko-škole
Ciljevi	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole.
Namjena	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Ekoškoli: učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr., zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Ekoškole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "EKO".
Vremenik	tijekom 2018/19.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacija realizacije programa prema metodologiji Udruge Lijepa naša

10.16. EKSPERIMENTALNI PROGRAM „ŠKOLA ZA ŽIVOT“

Aktivnost, program ili projekt	Eksperimentalni program Škola za Život
Ciljevi	Provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve: a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika
Namjena	Ispitivanje: novih kurikuluma različitih oblika rada i metoda poučavanja različitih nastavnih sredstava
Nositelji i njihova odgovornost	Ministarstvo znanosti i obrazovanje Partneri projekta: Agencija za odgoj i obrazovanje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet Agencija za mobilnost i programe EU Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
Način realizacije	Eksperimentalni program provest će se u 1. i 5. razredu osnovne škole u svim nastavnim predmetima te u 7. razredu osnovne škole u Biologiji, Kemiji i Fizici
Vremenik	2018/19. Školska godina
Detaljan troškovnik	MZO: sredstva za opremanje škola te stručno usavršavanje učitelja i nastavnika za provedbu eksperimentalnoga programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će se kvalitativno, kvantitativno, razgovorom s dionicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će MZO u suradnji s NCVVO

11. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BREST“

Aktivnost, program ili projekt	Školski športski klub „Brest“
Ciljevi	Omasovljavanje i unapređenje sporta u školi, razvijanje odgojnih funkcija, razvijanje svestrane ličnosti učenika-sportaša, afirmiranje amaterskih načela u sportu. Stvaranje školovane baze za pripremu vrhunskih sportaša. Razvijanje suradnje sa Županijskim ŠŠS.
Namjena	Sudjelovanje u natjecanjima ŠŠK u sportovima koje utvrdi ŽŠŠS KZŽ. Organiziranje sportsko rekreativnih aktivnosti tijekom učeničkih praznika i obuke plivanja. Organiziranje prigodnih sportskih natjecanja u školi. Uključivanje u projekt Univerzalne sportske škole.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Rad u grupama INA u školi, provođenje obuke plivanja u prostorima bazena (KZŽ), realizacija programa USS.
Vremenik	- tijekom godine kroz planirane satnice (navedene u evidenciji grupa) - odlazak na natjecanja prema vremeniku natjecanja KZŽ
Detaljan troškovnik	- sportska natjecanja na teret KZŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije postignuća.

11.1. Sportske grupe

Aktivnost, program ili projekt	Košarka, rukomet, odbojka (Ž) Košarka, rukomet, odbojka, nogomet (M)
Ciljevi	Uvježbavanje pojedinačnih elemenata u navedenim sportovima za momčadske nastupe.
Namjena	- za učenike 5. - 8. razreda

	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- tjedni treninzi (dva sata po grupi) i županijska natjecanja (osam sati po nastupu)
Vremenik	- tijekom godine, prema županijskom kalendaru natjecanja.
Detaljan troškovnik	- u organizaciji ŽŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza plasmana i igre u pojedinim fazama natjecanja u odnosu na kvalitetu naše momčadi i protivnike. Vođenje evidencije postignutih rezultata.

11.2. Škola plivanja

Aktivnost, program ili projekt	Škola plivanja za učenike 3. razreda
Ciljevi	Naučiti plivati.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika u području kineziologije.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- kroz dnevne treninge tijekom 5 dana
Vremenik	- lipanj/srpanj 2019.
Detaljan troškovnik	- po učeniku za prijevoz, ulaznice i treninge
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje na početku i na kraju škole plivanja. Evidencija postignuća, izvješće Organiziranje izleta koji uključuju plivanje i kupanje.

11.3. Državni program za učenike razredne nastave: Univerzalna sportska škola i Vježbaonica

Aktivnost, program ili projekt	Univerzalna sportska škola za učenike RN
Ciljevi	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece. Razviti zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja. Stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja i razvijati motoričke i funkcionalne osobnosti.
Namjena	Stvaranje znanja, umijeća i navika s područja kineziologije.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- kroz tjedne treninge u prostoru OŠ Brestovec Orehovički (2 sata) - prezentacija postignuća na Danu Univerzalne sportske škole (Zagreb, stadion Mladosti, krajem svibnja) - sudjelovanje učenika i voditelja - prezentacija naučenog roditeljima (na kraju školske godine)
Vremenik	- tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu HŠŠŠ
Detaljan troškovnik	- izradio HŠŠŠ i ŽŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada kroz antropološka mjerenja učenika dva puta godišnje.

Aktivnost, program ili projekt	Vježbaonica
---------------------------------------	--------------------

Ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika Stvaranje zdravih životnih navika Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem podizanje broja sati rada SSD-a kroz školske sportske aktivnosti
Namjena	Zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA) za učenike 5. - 8.razreda
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- max 60 sati tijekom školske godine - po dva školska sata tjedno radi kontinuiteta aktivnosti - tijekom godine bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (min 6 različitih) - broj polaznika ovisi o aktivnosti koja se provodi - učenici biraju koju će aktivnost pohađati sukladno željama - posjete sportskim borilištima, igralištima, utakmicama - promotivne sportske aktivnosti - izleti u prirodu, šetnje, druženje s roditeljima, druženje sa sportašima
Vremenik	- tijekom nast. godine
Detaljan troškovnik	- izradio HŠŠS i ŽŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješća voditelja

12. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga „Zviranjek“
Ciljevi	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama
Vremenik	Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.

Detaljan troškovnik	Razrađuje se po sekcijama i unutar skupina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

12.1. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „ZVIRANJEK“

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto	Potrebna sredstva i namjena
rujan				
rujan	Sastanak s voditeljima sekcija	diskusija	škola	
	Dogovor o programu rada	skupni rad,		bilježnica za zapisnik
	Animacija učenika i formiranje članstva UZ	individualni rad		
	Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada	razgovor		Ljetopis
listopad				
listopad	Edukativne radionice	razgovor, demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	potrošni materijal
	Priprema i formiranje školskog po(VRT)njaka		okoliš škole	građevinska mehanizacija gnojidba
	Priprema za obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje		škola, župa, lokalna zajednica	brašno, kruh i krušni proizvodi
	Školska, župska i svehrvatska svečanost Dana zahvalnosti		Orehovica	Udruga PPP „Lijepa naša“, KZZ
	Sadnja maćuhica	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škole, okoliš	presadnice, potrošni materijal
studeni				
studeni	Izrada i prodaja prigodnih uporabnih i umjetničkih predmeta za blagdan Svih Svetih i Božić (vjenčići, aranžmani, broševi, ogrlice, starinske male škrinje za blaga, okviri za slike, svijećnjaci, oslikane boce, satovi, tanjuri, boce, cvjetnjaci)			
	Izrada hranilišta za ptice stanarice – praktičan rad			
	Izbor i razrada teme za istraživački rad; projekt	razgovor	škola	

prosinac				
prosinac	Organizacija Božićnog sajma i Županijske izložbe jaslica	razgovor	škola župna crkva	potrošni materijal
	Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu i Betlehemu Orehovičkom	demonstracija skupni i individualni praktični rad	centar mjesta	štant
siječanj				
siječanj	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	metoda razgovora, izlaganje, demonstracija skupni rad	škola	
	Prijava novog istraživačkog projekta	individualni rad, pisanje projekta	škola	izložbeni postav
	Priprema za uzgoj presadnica - Priprema klijalista za mlade biljke	demonstracija skupni i individualni praktični rad	grijani prostori škole	sjemenje i klijalista
veljača				
veljača	Pripreme za županijsku smotru	razgovor	škola	
	Izrada i prodaja predmeta za Valentinovo i oblikovanje nastupa na županijskoj smotri	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	
ožujak				
ožujak	Izrada predmeta za Županijsku smotru i Uskrsni sajam	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	prezentacijska građa izložbeni postav
	Radovi u cvjetnjaku, voćnjaku i vrtu - Uređenje okoliša, sadnja biljnog materijala; Pikiranje		okoliš škole	sadni materijal
	Izrada i ukrašavanje pisanica		škola	potrošni materijal
travanj				
travanj	Ekološke aktivnosti u školi	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	
	Uskrsni sajam izložbe		župna crkva	štant
svibanj				
svibanj	Godišnja skupština učeničke zadruge Županijska smotra U.Z.	metoda razgovora, demonstracija skupni rad, individualni rad	škola KZZ	

	Osmišljavanje i izrada suvenira	demonstracija skupni i individualni praktični rad	škola	potrošni materijal
	Aktivnosti u školskom vrtu		okoliš škole	
lipanj				
lipanj	Analiza rada	razgovor	škola	
	Obilježavanje Dana škole			troškovi izložbe
	Završni sastanak	razgovor		
	Aktivnosti u školskom vrtu	demonstracija skupni i individualni praktični rad	okoliš škole	

12.2. SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE

GRUPA / SEKCIJA	BROJ UČENIKA	RAZRED	NOSITELJI
DJEČJI FORUM	22	1.a	Vesna Horvatić
MALI ISTRAŽIVAČI PODUZETNICI	16	2.a	
STVARALAČKA GRUPA	15	2.b	Vesna Lacković
MALI VRTLARI	21	3.a	
PROJEKTNJA GRUPA	6	3. – 8.	Zdenka Kokešić
SCENSKA GRUPA	20	4.a	
LIKOVNA	10	5. – 8.	Marija Dardak
KREATIVNA GRUPA	9	5. – 8.	
POVRTLARI	5	5. – 8.	Melita Draganić
TEHNIČKA GRUPA	8	5. – 8.	
LITURGIJSKA KREATIVNA GRUPA	10	6. i 7.	Natalija Marjanec
MLADI ČUVARI PRIRODE	10	7.	
DOMAĆINSTVO	5	7. i 8.	Dajana Čubić

12.2.1. Dječji forum

Aktivnost, program ili projekt	Dječji forum
Ciljevi	Razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti koje pridonose upoznavanju prava djeteta, spoznaji i širenju ideje mira u svijetu.
Namjena	Pripremanje i poticanje angažmana djece za neprestano promicanje ljudskih, a posebno dječjih prava. Izrađivanje ukrasnih i/ili uporabnih predmeta i prodaja istih na Božićnom sajmu. Skupljanje cvjetova maslačka i u suradnji s kuharicama izrađivanje sirupa od maslačka Skupljati cvjetove nevena i izrađivati ljekovitu mast. Skupljati cvjetove bazge i proizvesti ljekovit i osvježavajući sirup.

	Posijati na gredicu kukuruz <i>kokičar</i> , ukrasne tikvice i slamnato cvijeće, te prodavati isto na Božićnom sajmu u humanitarne svrhe.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Iskustveno učenje kroz individualni rad i grupne aktivnosti.
Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine, 1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- papir, pribor za pisanje, plakati... oko 100 kn na trošak škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA i ciljnih skupina realiziranim javnim djelovanjem; vrednovanjem prezentacijskih plakata, evaluacijski listići, fotografiranje pojedinih aktivnosti i objava na web stranici Škole.

12.2.2. Mali vrtlari

Aktivnost, program ili projekt	Mali vrtlari
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnicima.
Namjena	Sakupljanje samoniklog ljekovitog bilja za potrebe školske kuhinje (za biljne napitke) Skrb za male životinje (ptice stanarice) Realizacija razrednog projekta "Pačja škola"
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- iskustveno učenje kroz individualni rad i grupne aktivnosti
Vremenik	- tijekom nastavne godine, s ukupnim fondom od 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- hrana za pačice u suradnji s UZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA , fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

12.2.3. Mali istraživači i poduzetnici

Aktivnost, program ili projekt	Mali istraživači poduzetnici
Ciljevi	Razvijati interes za istraživanje prirode, biljnog i životinjskog svijeta. Savladati osnovne ponašanja u prirodi. Razvijati znatiželju, kritičko mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijati interes za poduzetništvo. Samostalno izraditi ukrasne predmete i suvenire.
Namjena	Kroz izvanučioničku nastavu približiti učenicima zanimljive teme iz prirode i svakodnevnog života. Kroz projekte uključivati učenike u rad škole i zajednice. Razvijati poduzetničke osobine: inovativnost, samouvjerenost, uporan rad, postavljanje ciljeva i odgovornost.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Iskustveno učenje korištenjem raznih oblika rada (individualni, skupni, rad u paru) te raznih metoda rada.
Vremenik	Tekuća školska godina. Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
Detaljan troškovnik	oko 200 kn za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti, samoanaliza i evaluacija vlastitog rada.

12.2.4. Stvaralačka grupa

Aktivnost, program ili projekt	Stvaralačka grupa
Ciljevi	Razvijanje interesa za kreativno stvaralaštvo. Razvijanje grube i fine motorike. Snalaženje i rad s raznim likovnim tehnikama.
Namjena	Rad s konkretnim materijalima te izrada različitih predmeta. Razvijanje samosvijesti o vlastitim mogućnostima i vrijednostima. Poticanje urednosti i smirenosti u radu. Njegovanje suradničkih odnosa i zajedničkog rada. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje. Razvijanje znatiželje učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Iskustveno učenje korištenjem raznih oblika rada (individualni, skupni, rad u paru) te raznih metoda rada.
Vremenik	Tekuća školska godina. Ukupno 35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (boje, papir...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito, sustavno i opisno praćenje uključenosti u rad, postignuća i rezultata rada učenika. Izlaganje radova.

12.2.5. Projektna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Projektna grupa
Ciljevi	Potaknuti učenike na osmišljavanje i provođenje mini-projekata i/ili aktivnosti te praćenje i uključivanje u periodične ili izvanredne projekte u organizacija MZOŠ, AZOO-a i sl.
Namjena	Senzibilizacija i angažman zainteresiranih učenika od 3. do 8. razreda za timski rad i suradnju s partnerima u projektima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Radom na terenu i u školi
Vremenik	Tijekom cijele kalendarske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal u vrijednosti od cca 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	fotodokumentacija, izvješća, plakati, mediji, mišljenja prosudbenog povjerenstva ...

12.2.6. Scenska grupa

Aktivnost, program ili projekt	Scenska grupa
Ciljevi	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog - mirisni jastučići lavande, anđeli od školjaka, narukvice od vune, ... ; dramskog, scenskog, ...). Razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. Kroz dramsku igru i govorenje umjetničkih tekstova oslobađati učenike u govoru i pokretu i pripremati se za javne nastupe.
Nositelji i njihova odgovornost	

Način realizacije	Radionice Rad u skupinama, parovima, individualno
Vremenik	- tijekom čitave nastavne godine, svaki drugi tjedan, blok sat ili tjedno 1 sat (prema potrebi), (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	- različiti likovni materijal na teret Škole, oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, izložbe

12.2.7. Likovna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Likovna grupa
Ciljevi	Stjecanje vizualnih vrijednosti – teoretskih i praktičnih.
Namjena	Razvijanje estetskih vrijednosti, uređenje škole, izrada i oslikavanje raznih predmeta (vlakici, autobus, ...), ukrasa, igračaka, izrada sapuna i pakiranje u za to predviđenu ambalažu, izrada nakita od tkanine i kože, izrada broševa. Izrada sita za sitotisk i otiskivanje motiva na platnene torbe, majice i dr.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualni i grupni rad, radionice. Izložbe i smotre prema kalendaru rada Zadruga
Vremenik	- ukupno 35 sati (1 sat tjedno) tijekom šk. god.
Detaljan troškovnik	- oko 200 kn na trošak Škole (potrošni materijal)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje likovnih radova kroz izložbe i estetsko uređenje prostora škole te kroz prezentaciju radova učeničke zadruge.

12.2.8. Kreativna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Kreativna grupa
Ciljevi	Kroz maštoviti rad upoznati različite načine likovnog kreativnog izražavanja za osobne i nastavne potrebe, Razvijati vještine rada rukama, Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima i estetici
Namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju, poučiti učenike u posebnoj tehnici obrade papira <i>Sizzix-om</i> - izrada čestitki i kutijica za pakiranje sapuna, oslikavanje predmeta u <i>dequpage</i> tehnici.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- individualni rad, te u parovima i skupinama
Vremenik	- ukupno 70 sati tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	- različiti likovni materijal na teret Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala, izložbe ...

12.2.9. Povrtlari

Aktivnost, program ili projekt	Povrtlari
---------------------------------------	------------------

Ciljevi	Od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o vrtlarskim radovima u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život. Razvijanjem ekološke svijesti učenika i korisnosti stečenih vrtlarskih znanja oplemeniti okoliš škole.
Namjena	Sijanje i sadnja presadnica povrća, branje i priprema zimnice za školsku kuhinju.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	iskustveno učenje kroz individualni rad i grupne aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine s ukupnim fondom od 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	nabava presadnica u suradnji s UZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika INA , fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

12.2.10. Tehnička grupa

Aktivnost, program ili projekt	Tehnička grupa
Ciljevi	Crtanje tehničkog crteža, izrada i obrada različitih predmeta od drva i papira. Poticanje pozitivnog odnosa prema radu i izradi različitih tehničkih tvorevina. Razvijanje samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova.
Namjena	Razvijanje radnih vještina, pravilno korištenje pribora i alata potrebnoga za izradu tehničkih tvorevina, razvijanje osjećaja zaštite na radu, razvijanje preciznosti i urednosti, razvijanje osjećaja za urednost i organizaciju radnog mjesta i radnog prostora. Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje Mladih tehničara.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	- demonstracija; rad u skupinama; individualni rad učenika; praktični rad
Vremenik	- tijekom školske godine 2018./2019. (rujan – lipanj) (2 sata tjedno) – 70 sati
Detaljan troškovnik	- oko 800 kn – za radni materijal (drvo, balza, brusni papir, ljepila)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u samostalnom, grupnom i praktičnom radu. Izložba učeničkih radova. Rezultati na natjecanjima.

12.2.11. Liturgijska kreativna grupa

Aktivnost, program ili projekt	Liturgijska kreativna grupa
Ciljevi	Implementirati vjeronaučne sadržaje iz teorijske razine u domenu djelatne s praktičnim uključivanjem u postojeće manifestacije na školskoj, crkvenoj i lokalnoj razini. Razvijati humane vrednote kroz radne aktivnosti.
Namjena	Uporabom fotografija i ilustracija biblijskog sadržaja, likovnim i glazbenim izražavanjem pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja te obogatiti prigodne crkvene blagdane i veće liturgijske događaje. Izrada predmeta sakralnog karaktera (krunice, anđeli, privjesci,...) s ciljem prikupljanja pomoći za pomoć djeci s potrebama.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Sudjelovanjem na smotrama Dana kruha i zahvalnosti, Nikolinju, izložbi i blagoslovu adventskih vjenčića, obredima, izložbi jaslca i anđela, sličnim smotrama, priredbama i manifestacijama.
Vremenik	70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	oko 200 kn za materijal za kreativne radionice

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultata u izvannastavnoj aktivnosti
---	--

12.2.12. Mladi čuvari prirode

Aktivnost, program ili projekt	Mladi čuvari prirode
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema biljkama i odnosa čovjeka prema prirodi.
Namjena	Briga o izgledu naše škole, uzgajanje ljekovitih i začinskih biljaka, pikiranje i presađivanje u teglice, uljepšavanje okoliša biljkama. Sakupljanje sjemenja tradicionalnih cvjetnica kako bismo ih sačuvali(i za prodaju). Sušenje biljaka, skupljanje plodova u prirodi i izrada suhih cvjetnih aranžmana.
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Ukupno 35 sati (1 sat tjedno) tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	- oko 300 kn na trošak Škole (kemijska sredstva za zaštitu + kvalitetna zemlja + posude, vruće ljepljivo, cvjećarske spužve, glinene teglice).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata tijekom zimskih mjeseci. Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi

12.2.13. Domaćinstvo

Aktivnost, program ili projekt	Domaćinstvo
Ciljevi	steći znanja vezana za odijevanje, stanovanje, prehranu, pravila lijepog ponašanja
Namjena	učenici od 5.do 8.razreda kako bi stekli vještine potrebne za svakodnevni život
Nositelji i njihova odgovornost	
Način realizacije	individualni rad, rad u grupi, praktični rad, terenski rad
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje učeničkih postignuća, zalaganje u radu

13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

13.1. PODRUČJE : MEĐUPREDMETNE TEME

13.1.1. Razredna nastava

Naziv	Brižni smo prema Zemlji
Svrha	Aktivno uključivanje učenika u održavanje čistoće prostora i okoliša
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene; opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša; pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi <u>građanske vještine i sposobnosti:</u>

		aktivno sudjeluje u uočavanju stanja prostora i okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanja prirodnog bogatstva u svom zavičaju i sudjeluje u odgovarajućim akcijama prikupljanja staroga papira, limenki, odjeće i slično
Kratki opis aktivnosti		VJ – stvaranje svijeta i čovjeka LK - zdrav i nezdrav okoliš HJ - obrada tekstova s ekološkom temom PID – čistoća okoliša SR - akcija čišćenja prostora i okoliša škole
Ciljna grupa		Učenici RN
Način provedbe	Model	Međupredmetno, dvosati ili integrirana nastava
	Metode	Individualni rad na materijalima, suradničko i iskustveno učenje
Resursi		Publikacije za rad eko-škola i PPP „Lijepa naša“
Vremenik		Travanj 2019., 5 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		izvedbene pripreme usmjerene na razvoj ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i materijale u mapu zapažanja i bilješke učenika u osobni dnevnik
Troškovnik		Oko 100 kuna
Nositelj odgovornosti		Učiteljice, vjeroučitelj

Naziv	Međunarodni dan obitelji	
Svrha	Aktivan i odgovoran član obitelji koji ima razvijenu svijest o važnosti obitelji te međusobnom uvažavanju svih njenih članova	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> 1. Shvaća obitelj kao zajednicu koja djeluje po određenim pravilima ; razumije da se pod tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova obitelji. 2. Zna navesti neka od važnijih prava i odgovornosti koje imaju članovi obitelji , razumije da jednaka prava pripadaju svakom članu bez obzira na spol , nacionalnu ili vjersku pripadnost , sposobnosti i socijalni položaj obitelji 3. Razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja. 4. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> 1. Uočava, pokreće i sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u obitelji 2. Uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova /njena prava i prava drugih članova obitelji 3. Ima razvijene osnovne vještine komunikacije ; predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> 1. Iskazuje privrženost obitelji te pokazuje privrženost načelima dostojanstva i jednakosti svake osobe. 2. Predano štiti svoja prava i prava drugih članova obitelji 3. Prihvaća zajednička pravila i dogovore	
Kratki opis aktivnosti	HJ – 2 sata VJ – 1 sat SR – 1 sat EJ – 1 sat LK – 1 sat GK – 1 sat PID – 1 sat	
Ciljna grupa	Učenici razredne nastave	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, demonstracije, suradničko učenje
Resursi	a) Za učenike: udžbenici, bilježnice, listići sa zadacima, fascikl, pribor za likovnu kulturu, fotografije b) Za učitelje: Kurikul GOO, udžbenici, priručnici, hamer, Nastavni plan i program	

Vremenik	Svibanj 2019., 8 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	u imeniku :zapažanja koja su učitelji u praćenju napredovanja učenika uočili, a pridonose ocjenjivanju izvedbene pripreme usmjerene i materijale o tome kako su ostvarene planirane aktivnosti s učenicima određenog razreda uložiti u razrednu mapu učenici u dnevnik bilježi koje su mu obiteljske vrijednosti važne i na koje teškoće je nailazio u realizaciji programa
Troškovnik	Cijena hamer papira
Nositelj odgovornosti	Učiteljice RN, vjeroučitelj

13.1.2. Predmetna nastava

Naziv	Što sve mogu mediji?	
Svrha	Učenik shvaća ulogu medija te da dobivene informacije treba kritički preispitati	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> razumije važnost slobode medija u sprječavanju zlouporabe vlasti i razvoju emancipiranog i angažiranog građanstva; povezuje slobodu medija s odgovornostima medija u demokraciji; razumije koncept objektivnog i nepristranog informiranja; razumije ograničenja koja za medije i vlast proizlaze iz prava na privatnost i zaštitu časti i ugleda pojedinca <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> posjeduje vještine traženja i kritičke analize informacije iz više izvora, uključujući Internet za informiranje i aktivno sudjelovanje u raspravama o rješavanju problema hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke	
Kratki opis aktivnosti	HJ – Mediji i tisak – upoznavanje različitih medija i izgradnja zdravih stavova prema njima (2 sata); NJJ – Computer madeen Spass – uloga interneta u komunikaciji s mladima iz inozemstva (2 sata); INF – Pretraživanje interneta, društvene mreže, komunikacijski alati (2 sata); LK – Plakat kao medij (2 sata); TZK – Utjecaj medija na pojavu i sprječavanje nasilničkog ponašanja (1 sat); GK – Viola i violončelo (1 sat); VJ – Biblija – knjiga nad knjigama (1 sat)	
Ciljna grupa	5. razred	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	heuristički i reproduktivni razgovor, usmeno izlaganje, istraživačka metoda, analiza, komparacija
Resursi	različiti mediji i predmetni udžbenici	
Vremenik	Tijekom godine, 11 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, plakati, provjera znanja; izlaganje plakata Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji	

Naziv	Naša plava planeta Zemlja
Svrha	Razumjeti ulogu svakog pojedinca u očuvanju našeg planeta.

Ishodi		<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske. razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu Republike Hrvatske; određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; nabraja neke od spornih rješenja u Hrvatskoj; razumije ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zna načine na koje štititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš; zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske, Europe i svijeta cjeloživotno učenje i razvoj potrebnih kompetencija <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička, prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva RH
Kratki opis aktivnosti		GEO – Očuvanje okoliša (2 sata); EJ – Happy Birthday, Planet Earth (2 sata); PR – Kompostiranje – biološki uzgoj (2 sata); TK – Drvo – vrste drva (1 sat); HJ – Pisano izražavanje – opis (1 sat); LK – Površina – ritam oblika i tekstura; izrada reljefa od otpadnog materijala (2 sata)
Ciljna grupa		5. razred
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	heuristički i reproduktivni razgovor, čitanje, istraživanje, analiza, demonstracija
Resursi		različiti mediji, predmetni udžbenici
Vremenik		Tijekom godine, 10 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		razgovor, izrada i izlaganje reljefa, čitanje pisanih uradaka i njihovo izlaganje na razrednom panou Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Zapažanja, bilješke i osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti		Predmetni učitelji

Naziv		Interkulturalna suradnja
Svrha		interkulturalna otvorenost i komunikacija
Ishodi		<u>građansko znanje i razumijevanje:</u> opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne i religijske kulture te kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj i navodi neka od njihovih ustavnih prava, kao i načine na koje se ta prava štite; objašnjava da Ustav Republike Hrvatske pripadnicima nacionalnih manjina jamči ista prava i postavlja iste odgovornosti kao i pripadnicima većine u zaštiti ustavnog poretka Republike Hrvatske; navodi primjere utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture <u>građanske vještine i sposobnosti:</u> argumentira svoja stajališta i pregovara o javnim pitanjima u skladu s načelom zaštite dostojanstva pojedinca, pravde i zajedničkog dobra; pokazuje vještine izrade i predlaganja odgovarajućih javnih politika javnim tijelima te vještine praćenja i vrednovanja javnih politika u odgovarajućim područjima <u>građanske vrijednosti i stajališta:</u> pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde
Kratki opis aktivnosti		Hrvatski jezik: Počeci hrvatske pismenosti – 2 sata Vjeronauk: Zajedno na putu radosti i slobode- 2 sata

		Matematika: Brojčani odnosi rasa i religija, vjernika i ateista (racionalni brojevi)- 2 sata Informatika: Izrada filma u <i>Movie Makeru</i> na temu <i>Otvorenost i komunikacija zemalja</i> - 2 sata Geografija: Rase - 1 sat Glazbena kultura: Tombaj (Izrael)- 1 sat
Ciljna grupa		6. razred
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Individualno promatranje, čitanje Aktivno slušanje, izvođenje zaključaka Timski rad na izradi filma
Resursi		Udžbenici, Internet, digitalna tehnologija
Vremenik		u skladu s planom i programom predmeta, tijekom godine, 10 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Zapažanja, bilješke i osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti		Predmetni učitelji

Naziv	Svatko je od nas jedinstven	
Svrha	Osobno dostojanstvo	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjere te objašnjava zašto je zabrana diskriminacije nužna u demokraciji; uspoređuje stereotipno, predrasudno i diskriminatorno ponašanje po različitim osnovama i potkrepljuje primjerima; opisuje neke učinkovite tehnike oslobađanja od stereotipa i predrasuda te mjere suzbijanja diskriminacije po spolnoj, nacionalnoj i religijskoj osnovi; zaključuje o važnosti uspostavljanja interkulturalnog dijaloga <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: prepoznaje rizične situacije za sebe i druge; predlaže rješenja koja traže raspravu i suradnju <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: - pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini	
Kratki opis aktivnosti	Hrvatski jezik: Lektira Mark Twain „Kraljević i prosjak“- 2 sata Vjeronauk: Sloboda je odgovornost- 1 sat Priroda: Stanište- 1 sat Tjelesna i zdravstvena kultura: Omogućavanje osobne afirmacije učenika; osposobljavanje za timski i grupni rad-1 sat	
Ciljna grupa	6. razred	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Individualno promatranje, čitanje Aktivno slušanje, izvođenje zaključaka Timski rad u izvođenju zadataka TZK
Resursi	Udžbenici, Internet, korištenje digitalnih tehnologija u školi	
Vremenik	u skladu s planom i programom predmeta, 5 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Bilješka u imeniku koja će rezultirati dobivanjem ocjene iz područja GOO Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Ostvarena postignuća i plan daljnjeg razvoja u osobnom dnevniku	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji	

Naziv	Rodno-spolna ravnopravnost
--------------	-----------------------------------

Svrha	- poštovanje ravnopravnosti i nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: objašnjava važnost ravnopravnosti između muškarca i žene za obitelj i društvo; navodi najvažnije pravne odredbe o ravnopravnosti spolova te mjera kojima se štite prava žena u Hrvatskoj; opisuje primjere neravnopravnog položaja žena u Hrvatskoj (podzastupljenost na rukovodećim i upravljačkim položajima, niža primanja od muškarca za isti posao, češće žrtve obiteljskog nasilja i samohrani roditelj itd.); objašnjava uzroke i posljedice obiteljskog nasilja; tumači ulogu pravobranitelja/ce za ravnopravnost spolova u poboljšanju odnosa među spolovima <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: koristi odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda po različitim osnovama; kritički analizira predrasudno ponašanje; lako komunicira u kulturno složenim situacijama <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti prema društveno isključenima i diskriminiranim po svim osnovama	
Kratki opis aktivnosti	Povijest: Viteška kultura i život žena – 1 sat Engleski jezik: Middle ages- 1 sat	
Ciljna grupa	6. razred	
Način provedbe	Model	- međupredmetno
	Metode	Individualno promatranje, čitanje Aktivno slušanje, izvođenje zaključaka
Resursi	Udžbenik, Internet, monografije u školskoj knjižnici	
Vremenik	u skladu s planom i programom predmeta, 2 sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti	Predmetne učiteljice	

Naziv	Lijepa naša Hrvatska	
Svrha	Aktivna uloga i suradnja građana u zaštiti okoliša i osiguranju održivog razvoja Hrvatske	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: objašnjava što je ekološki odgovorno gospodarstvo i što znači holistički pristup održivom razvoju; navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša i održivim razvojem; opisuje načine na koje građani udruživanjem mogu zaštititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: pretražuje i kritički analizira informacije iz više izvora, uključujući Internet, kao pripremu za sudjelovanje u raspravama o problemima hrvatskog političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planira životne ciljeve, uključujući daljnje obrazovanje; donosi racionalne odluke; predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalnih kulturnih tradicija u funkciju društvenog, kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora; zagovara racionalno trošenje novca, opire se pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH	
Kratki opis aktivnosti	LK – Recikliranje (Maske) - 3 sata GEO – Nacionalni parkovi, Parkovi prirode u Europi - 2 sata GK – Vesela je šokadija (Slavonija); Mila Marica (Podravina) – 2 sata ENG – Praznici i ekološki kampovi – 3 sata HJ – Hrvatske legende – 2 sata INF – Tablični proračun političkog, društvenog, kulturnog i gospodarskog života kroz prikaz grafikona – 2 sata	

		TZK- Poistovjećivanje s nacionalnim simbolima (zastava, grb), isticanje vlastitog identiteta i ponosa pripadnosti domovine – 1 sat TK – Štednja energije i vode – 1 sat B – Ekološki uzgoj – 1 sat Nj – <i>Der Umwelt zuliebe</i> (zaštita okoliša, odvajanje otpada) – 2 sata
Ciljna grupa		7. razred
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Rad u paru, frontalni oblik rada, „videokonferencijski susret“, grupni oblik rada, individualni oblik rada
Resursi		Internet, udžbenici i radne bilježnice, metodički priručnici, časopisi, enciklopedije, web
Vremenik		Tijekom školske godine, 19 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Usmena i pismena provjera znanja, izrada plakata, umnih mapi, elektroničkih kvizova Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti		Predmetni učitelji

Naziv	Naš otpad	
Svrha	Učenik građanin koji zna što je održiv razvoj i odgovorno ponašanje prema okolišu te poštuje i štiti okoliš u kojem i od kojeg živi	
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske, razumije značenje i važnost prava na zdravi okoliš za održivi razvoj zajednice određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva znanosti kulture i politike na okoliš <u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> povezuje društveno-humanistička, matematička, informatička prirodoslovna i kulturološka znanja prilikom pokretanja projekata kojima se istražuju i rješavaju društveni, gospodarski ili kulturni problemi, kao i problemi održivog razvoja <u>Građanske vrijednosti i stajalište:</u> pokazuje privrženost očuvanju živih bića , te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske	
Kratki opis aktivnosti	Tehnička kultura: Zbrinjavanje elektroničkog otpada; Zbrinjavanje plastičnog otpada; Električni automobili i zaštita okoliša Kemija: Recikliranje i kompostiranje Engleski jezik: Ekologija i briga o okolišu Glazbena kultura: Klinček stoji pod oblokom (Međimurje) Geografija: Izvori energije Povijest: Hrvatska i svijet na pragu trećeg tisućljeća (potreba za očuvanjem čovjekova okoliša i pronalaženjem novih izvora energije) Hrvatski jezik: Tekst o okolišu Matematika: Mjerenje obujma Vjeronauk: Rad i slobodno vrijeme Likovna kultura: Fotografija	
Ciljna grupa	Učenici 8.razreda	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, izrada grafičkih prikaza Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad
Resursi	Internet, udžbenici i radne bilježnice	
Vremenik	Tijekom godine, 17 sati	

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja Izvedbene pripreme i materijali koje su izradili učenici u razrednoj mapi Osvrt na naučeno u osobnom dnevniku
Troškovnik	
Nositelj odgovornosti	Branka Žigman (TK), Josipa Petric (K), Martina Tomorad (EJ), Mirjana Horvat (GK), Melita Draganić (G), Dijana Gubez (POV), Željka Meštrović Kruhac(HJ), Marjeta Đurđek (LK), Petra Horvat (VJ)

Naziv	Kloniranje	
Svrha	Učenik građanin koji zna što su problemi u svijetu: kloniranje, genetika	
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje</u> : istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu <u>Građanske vještine i sposobnosti</u> : jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta <u>Građanske vrijednosti i stajališta</u> : neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta	
Kratki opis aktivnosti	Povijest: Genetika i kloniranje Biologija: Kloniranje – nesporno razmnožavanje Tehnička kultura: Izrada prezentacija na temu kloniranje i genetika	
Ciljna grupa	Učenici osmog razreda	
Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad
Resursi	Internet, udžbenici i radne bilježnice	
Vremenik	POV: 1 sat, svibanj B: 1 sat, rujan TK: 1 sat, travanj Ukupno : 3 sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dnevne pripreme u razrednoj mapi, bilješke u dnevniku učenika, usmena provjera	
Troškovnik		
Nositelj odgovornosti		

Naziv	Izumitelji Republike Hrvatske	
Svrha	Upoznati učenike sa stvaralačkim radom izumitelja Republike Hrvatske, bez obzira na njihovu nacionalnost, koji su pridonijeli kvaliteti života i očuvanju okoliša	
Ishodi	Učenike treba: otviriti da postavljaju pitanja i tragaju za odgovorima; voditi u znanstveni način razmišljanja i odgovajati za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini; - Osposobiti za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timskom radu.	
Tematska područja programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja	Društvene komunikacijske vještine: Suradnja i grupni rad Kulturni identiteti i međukulturni dijalog: Doprinosi velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku Zaštita okoliša i održivi razvoj: Uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja	
Kratki opis aktivnosti	Fizika: - povijest i razvoj fizike i tehnike - izrada plakata i digitalnih prezentacija	
Ciljna grupa	Učenici sedmog razreda	

Način provedbe	Model	međupredmetno
	Metode	Rasprava, samostalni individualni i suradnički rad Korištenje različitih medija i svakodnevnih primjera
Resursi		Školski projektor, platno, računalo i ploča Knjige o znanosti školske knjižnice, Internet
Vremenik		3 sata pripreme u okviru Izvannastavne aktivnosti Mladi fizičari i 1 školski sat obilježavanja na redovnoj nastavi u studenom 2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Bilježiti u imeniku aktivnosti i postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju Vođenje učeničke mape osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju
Troškovnik		Potrošni materijal za izradu plakata snosi škola – 50 kuna
Nositelj odgovornosti		

13.2. PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA

Naziv	Izbori za razredno rukovodstvo	
Svrha	Društveno komunikacijske vještine	
Ishodi	Zna što je demokracija Koristi vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada, vođenja i moderiranja grupe	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će na satu razrednika demokratskim putem izabrati predsjednika, zamjenika, te blagajnika razreda, dobiti će upute o načinu biranja, svaki kandidat treba pripremiti govor i odraditi kampanju	
Ciljna grupa	Učenici prvog do osmog razreda	
Način provedbe	Model	Na satu razrednika
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, Oblici rada: frontalni rad, individualni, grupni rad
Resursi	Internet, računalo, projektor, papir, materijal za pisanje i crtanje	
Vremenik	Rujan tekuće godine-2 sata	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada izabranih predstavnika na kraju školske godine	
Troškovnik	Potrošni materijal	
Nositelj odgovornosti	Razrednici - vode sat i određuju pravila	
	Učenici - daju svoje prijedloge i biraju predstavnike, kandidati pripremaju i usmeno izlažu svoj govor	

Naziv	Prava potrošača
Svrha	Učenik građanin koji zna osnovna prava potrošača
Ishodi	*Zna najvažnija prava i odgovornosti potrošača, zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama te obiteljsku i društvenu stabilnost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima, zna zakonske odredbe kojima se u Hrvatskoj štite prava potrošača i prioritete Republike Hrvatske u tom području, zna kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga na živote potrošača u Hrvatskoj

		*prepoznaje vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planira životne ciljeve, uključujući obrazovanje; donosi racionalne odluke *pokazuje spremnost na kritičku analizu i selekciju informacija iz različitih izvora i otpornost na nagovore vršnjaka i reklamne poruke
Kratki opis aktivnosti		Učenici će na satu razrednika kroz radionice saznati osnovna prava i odgovornosti potrošača
Ciljna grupa		Učenici osmog razreda
Način provedbe	Model	Na satu razrednika, u okviru tri sata
	Metode	Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada prezentacija, crtanje, pisanje, čitanje, izrada plakata, Oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni, grupni rad
Resursi		Internet, priručnik za učitelje, Građanski odgoj i obrazovanje, modul - “Zaštita Potrošača”
Vremenik		Tijekom listopada tekuće godine
Troškovnik		Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja i korištenja rezultata		Izrada plakata, prezentacije pred razredom
Nositelji i njihove odgovornosti		(razrednica vodi radionice) učenici osmog a razreda (aktivno sudjelovanje u radionicama)

Naziv	Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica	
Svrha	Poštovanje ravnopravnosti, nediskriminacije u odnosu na spol, dob, etničku, nacionalnu, vjersku i rasnu pripadnost te socijalno-ekonomski status. Zabrana neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja.	
Ishodi	<u>Građansko znanje i razumijevanje:</u> Određuje značenje slobode mišljenja, navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima na personalnoj i društvenoj razini, objašnjava koju ulogu u upravljanju sukobima ima participativno, interaktivno i suradničko učenje te što je, i kako, upravljanju sukobom pridonosi dijalog. Pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama i donošenje zajedničkih zaključaka, objašnjava što je timski rad, vođenje i moderiranje rada grupe. <u>Građanske vještine i sposobnosti:</u> Koristi interaktivno i participativno učenje te pravila i metoda grupnog rada, inicira i provodi individualne i grupne istraživačke projekte usmjerene na analiziranje i rješavanje zajedničkih problema na razini škole. <u>Građanske vrijednosti i stajališta:</u> Neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva.	
Kratki opis aktivnosti	1. sat: U grupnom radu učenici predlažu i zapisuju koja pravila i načine ponašanja smatraju bitnima i ispravnima unutar razreda i škole. 2. sat: Predstavnici grupa usmeno iznose rezultate svojih grupa, a ostatak razreda aktivno sluša i analizira. Temeljna pravila grupa se zapisuju i stavljaju na pano kao pravilnik razreda.	
Ciljna grupa	Učenici od 5.do 8.razreda	
Način provedbe	Model	Sat razrednika
	Metode	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, kritičko mišljenje, suradničko učenje, demonstracija.
Resursi	Nastavni listići, pribor za pisanje.	
Vremenik	Listopad 2016. (2. sata)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, pano	
Troškovnik	cca 10 kn	
Nositelj odgovornosti	Razrednici	

13.3. PODRUČJE : IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Zaštita od posljedica požara, eksplozije, potresa, terorističkog čina i ostalih štetnih i iznenadnih događaja u građevini ili okolici građevine
Ciljevi	Utvrditi plan evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja i s njim upoznati sve zaposlenike, te provesti propisane vježbe i druga aktivnosti sukladno Planu evakuacije i spašavanja
Namjena	da se opasnost po sigurnost i zdravlje učenika i zaposlenika smanji na najmanju moguću mjeru
Nositelji i njihova odgovornost	Osobe zadužene za realizaciju
Način realizacije	Evakuacija učenika i djelatnika škole te drugih u školi zatečenih osoba izvan prostora škole nakon jednogminutnog neprekinutog zvukovnog signala školskog zvona
Vremenik	Jednom tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Procjena brzine i sigurnosti kojom je evakuacija provedena

Naziv	Kako funkcionira JLS
Svrha	Upoznati način realizacije demokracije kroz susrete s politički angažiranim i obrazovanim osobama
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: učenik zna što je vlast i zašto je potrebna u lokalnoj zajednici; zna što je građanin lokalne zajednice; navodi najvažnije institucije lokalne vlasti i njihove ovlasti, zna odgovornosti koje ima javna administracija na lokalnoj, županijskoj razini u provođenju javnih politika; razumije važnost građana u procesu nastajanja javnih politika u pojedinim područjima; zna da je uloga demokratske vlasti zaštita zajedničke dobrobiti svih građana <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: učenik uočava svoje sposobnosti i stječe samopouzdanje, vježba primjenu komunikacijskih vještina; koristi vještine javnog nastupa; <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: učenik pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova; pokazuje privrženost načelu vladavine prava
Kratki opis aktivnosti	Učenici uz pripremu (kroz sastanke Vijeća učenika) i najavu odlaze u posjet načelniku/donačelnici općine Bedekovčina ili županu/dožupanici KZZ ili ih pozivamo u posjet na sjednicu Vijeća u školi.
Ciljna grupa	Članovi/ce Vijeća učenika škole
Način provedbe	Model Izvanučionička aktivnost (razina grupe); izlazak u zajednicu
	Metode Istraživanje teme, aktivno slušanje, izvođenje zaključaka
Resursi	Ustav RH, web stranica općine/županije (Internet), Mi poznajemo i živimo svoja prava
Vremenik	Tijekom godine (2 ili 3 sata)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza susreta, diskusija, prezentacija susreta u RO, potvrda mentora za učeničku mapu; izvedbena priprema za mapu škole
Troškovnik	Troškovi prijevoza: na teret roditelja
Nositelj odgovornosti	

Naziv	Neka odrastanje bude dječja igra
Svrha	Usmjeravanje pozornosti javnosti na prava i potrebe djece; realizacija aktivnosti za djecu, na volonterskoj osnovi, a od značaja za razvoj djeteta; realizacija planiranih sadržaja suradnjom i kvalitetnom komunikacijom

Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti (DND); povezuje djelovanje građana i vlasti s demokratskom građanskom kulturom zajednice; zna načelo ljudskih prava i slobode kao jedno od načela demokracije; zna značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici; razumije važnost mira i nenasilja u komunikaciji; razumije smisao timskog rada; <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše dječja prava u zajednici; koristi osnovne tehnike timskog rada, vođenja i moderiranja grupe; pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno ponašanje <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: pokazuje privrženost načelima uključenosti svih, uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini društva u cjelini	
Kratki opis aktivnosti	Učenici RN na Dan djeteta u centru mjesta oblikuju kolo oko parka i pozdravljaju djecu svijeta tako da izvedu program koji uključuje stvaralaštvo zavičaja ili domovine. Prije ili nakon toga izrađuju poruke djece odraslima u kojima nas podsjećaju na svoja prava i potrebe u lokalnoj zajednici. Poruke se prikupljaju za susret s načelnikom. Predstavnici škola općine odlaze u posjet načelniku i kroz razgovor i postavljanje pitanja u svezi s položajem djece u lokalnoj zajednici razvijaju građanske kompetencije. Učenici 4.razreda u školama općine (dvije matične i dvije područne) sudjeluju u kreativno-stvaralačkim i sportskim aktivnostima koje za njih pripremaju volonteri DND Bedekovčina u suradnji s učiteljima. Načelnik/donačelnica općine i predstavnici DND-a daruju učenike 1.razreda uz čestitku za uspjeh u školi.	
Ciljna grupa	Učenici RN, članovi VU škole, učenici 4.razreda, učenici 1.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole, općine): rad u većoj grupi, rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u lokalnu zajednicu
	Metode	Grupni rad, prezentacija, suradničko učenje, radioničko učenje
Resursi	Konvencija o pravima djeteta, Neka odrastanje bude dječja igra, priručnik	
Vremenik	listopad 2018. – Dječji tjedan (1 sat za prvi razred, 1 sat za RN, 4 sata za učenike 4. razreda, 2 sata za članove VU)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda nositelja aktivnosti o sudjelovanju za učeničku mapu; izvedbene pripreme za mapu škole; fotodokumentacija Pismo učenika nakon akcije (svaki razred piše svoje pismo koje se čita u ostalim razredima)	
Troškovnik	Prijevoz predstavnika škole na susret s načelnikom (12 km, osobni auto, trošak škole); Susret učenika 4. razreda na općinski susret (autobus, užina: na teret DND Bedekovčina) koji će se održati u PŠ Orehovica Potrebni materijal za radionice (DND Bedekovčina)	
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj škole, učitelji 4.razreda; predsjednica i volonteri DND Bedekovčina, mentorica VU škole, razrednici RN	

Naziv	Solidarnost na djelu 2018, sabirna akcija HCK-a
Svrha	Razvoj svijesti o potrebi provođenja humanitarnih akcija u lokalnoj zajednici i šire Sudjelovanje u akciji solidarnosti
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: učenik zna objasniti ulogu suradnje , solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja u ostvarivanju dječjih/ljudskih prava; razumije značenje prava na socijalnu sigurnost i načine na koje se ona štite u Hrvatskoj <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: učenik sudjeluje u humanitarnim akcijama usmjerenima na dobrobit pojedinca; posjeduje vještine sudjelovanja i organiziranja takvih akcija na razini škole, a u suradnju s odgovarajućim društvenim akterima <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: ustaje protiv nepravde i pokazuje solidarnost; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

Kratki opis aktivnosti	Akciju pokreće HCK, a naši učenici i učitelji uključuju se na školskoj razini (prikupljanje hrane za školsku kuhinju) i nacionalnoj razini (prodaja bonova solidarnosti i prikupljanje odjeće). Prodaju bonova provode članovi/ce PCK škole (u školi i u lokalnoj zajednici) na dan provođenja akcije u RH, a hrana se prikuplja tijekom tjedna, zbrajaju se količine, izračunava novčana protuvrijednost i na osnovu dobivenog iznosa određuje učenik/ci kojima će se subvencionirati prehrana u školskoj kuhinji za određeno vremensko razdoblje.	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, izlazak u zajednicu
	Metode	Traženje podataka s ciljem identificiranja problema; analiza razrednih podataka (u odnosu na školske), predlaganje rješenja za iduću godinu, volonterski rad
Resursi	Program GOO u OŠ, Konvencija o pravima djeteta, Humane vrednote-odgoj za humanost	
Vremenik	listopad 2018. (1 sat za sudjelovanje, 2- 4 za volontere)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda PCK za učeničku mapu; Analiza Zbirnih tablica sudjelovanja po razredima/školi; rasprava na VU i u RO; Korištenje prikupljenih sredstava (postotak od bonova) za aktivnost sudjelovanja u Zimskoj školi GD CK Zabok	
Troškovnik	Nema troškova	
Nositelj odgovornosti		

Naziv	Kravata - simbol Hrvata	
Svrha	Simbolički poručiti da u komunikaciji budemo više svjesni svog i dostojanstva drugih, svjesni svoje slobode i svojih odgovornosti; vježbanje javnog nastupa; uočavanje različitih sposobnosti u razredu/školi;	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: učenik razumije vezu između kulture i identiteta; razumije odnos između zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta; poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: sudjeluje u izgradnji i jačanju građanske demokratske kulture u razredu i školi; predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog i gospodarskog razvoja svoje zajednice <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: iskazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva škole, zavičaja i Republike Hrvatske; sudjeluje u odgovarajućim akcijama; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu i kulturu drugih nacija	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će tijekom nastavnog dana (na preporuku i u dogovoru s razrednicima) nositi kravatu oko vrata. U školi ćemo postaviti izložbu kravata kojima ćemo formirati oblik domovine. Uz prigodni kulturni program učenika uključenih grupa INA otvaramo izložbu.	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8.razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole); rad u većoj grupi, plenarno
	Metode	Istraživanje u okviru nastave predmeta ili SR, priprema prezentacije i nastupa u okviru grupa INA, korištenje medija, javni nastup
Resursi	Program GOO u OŠ, Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara	
Vremenik	16. listopada 2018.(1 sat po učeniku)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda razrednika za učeničku mapu, izvedbene pripreme za mapu škole/razreda, obilazak izložbe i upisivanje u knjigu utisaka (ponosan sam kao Hrvat / Hrvatica jer...)	
Troškovnik	Nema troškova	
Nositelj odgovornosti	Pedagoginja škole, razrednici, voditelji INA	

Naziv	Vukovar u nama živi
--------------	----------------------------

Svrha	Razvijanje i poticanje mira, tolerancije i uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba; naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece; razvijanje domoljublja i europskog suživota	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova na razinama od škole do države, razumije ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprečavanju nasilja; razumije da je interkulturni dijalog ključ stabilnosti višekulturne demokratske zajednice <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: koristi više izvora informiranja o temi; <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: predano štiti svoja prava i prava drugih; ustaje protiv nepravde; pokazuje privrženost vladavini pravde, prava i jednakosti	
Kratki opis aktivnosti	Na satovima nastave ili SR učitelji/razrednici razgovaraju s učenicima na temu sukoba, nasilnog rješavanja problema na razini država, a tema je domovinski rat s motivom žrtve grada heroja. Učenici se pripremaju korištenjem raznih izvora informiranja. Prikupljaju lampione za rijeku svjetla, a predstavnici razreda pale ih u centru mjesta istovremeno kada se to radi u cijeloj Hrvatskoj. Članovi skupina INA izrađuju prezentaciju o razorenom Vukovaru i stradanjima djece i civila (ili nam u goste dolaze predstavnici UDVDR-a) te pripremaju prigodni program u znak odavanja počasti poginulim i nestalim braniteljima Predstavnici razreda (na satu LK) oblikuju ime Vukovara (od starog papira) koje postavljaju u auli škole (uz fotografiju vodotornja)	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole, mjesta): rad u manjoj grupi, plenarno, izlazak u zajednicu
	Metode	Grupni rad, prezentacija, javni nastup
Resursi	Udruga dragovoljaca i veterana domovinskog rata, Bedekovčina; Opća deklaracija o ljudskim pravima; Priče iz Vukovara	
Vremenik	18. studeni 2018. (do 2 sata po učeniku)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbene pripreme za mapu škole, potvrde učenicima za učeničku mapu, evaluacijski listić za učenike: misao o nasilnom / nenasilnom rješavanju problema	
Troškovnik	Lampione nabavljaju učenici u količini dogovorenoj u RO; papir i boje za lentu koriste se iz pribora za LK (određene dodatne količine boje na teret škole); listići za misao: iz školskih zaliha; uvezivanje misli u knjižicu: bez troškova (domar škole ili učenici 8. razreda)	
Nositelj odgovornosti	Ravnatelj škole, pedagoginja, razrednici ili predmetni učitelji; voditelji skupina INA	

Naziv	Mali darovi srcu su dragi (Nikolinje)	
Svrha	U liku sv. Nikole otkriti plemenite osjećaje dobrote, darežljivosti i brige za drugoga; naučiti učenike ne mjeriti darove veličinom već pažnjom i ljubavlju	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: navodi neke od oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi društvenoj zajednici; razumije značenje nametnute potrošnje i posljedice koje neracionalno trošenje novca ima za pojedinca i obitelj; zna što je odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: jasno obrazlaže i iznosi svoje ideje i stavove; donosi racionalne odluke; <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: pokazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima, osobito onima s posebnim potrebama ili iz socijalno ugroženih obitelji; pokazuje otpor nametnutoj potrošnji; etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti	
Kratki opis aktivnosti	Učenici se na satovima vjeronauka pripremaju za susret sa dobrim sv. Nikolom pišući mu pisma ili crtajući crteže sa željama za sebe usmjerene na nematerijalne vrijednosti. Sv. Nikola dolazi sa skromnim poklonima za svako dijete, a u razgovoru s njima naglašava vrijednost solidarnosti i skrbi za druge koji ne potiču materijalni pristup	
Ciljna grupa	Učenici 1. do 8.razreda	

Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina MŠ/PŠ): rad u razredu, demonstracija
	Metode	Pisanje, crtanje, igranje uloga
Resursi		Program GOO za OŠ, baština
Vremenik		4. prosinac 2018.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Izvedbena priprema za mapu škole, fotodokumentacija
Troškovnik		Pokloni za učenike (sredstva prikupljena prodajom adventskih vjenčića uz participaciju škole, po potrebi)
Nositelj odgovornosti		Ravnatelj, vjeroučiteljice

Naziv	Pametni <i>noriju</i> jedan dan	
Svrha	Korištenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i javnog nastupa, uočavanje vlastitih sposobnosti i različitih sposobnosti u razredu/školi, čuvanje kulturne baštine	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao tinskog rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: učenik posjeduje vještinu provođenja grupnih projekata na razini škole; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese i motivaciju; <u>građanske vrijednosti i stajališta</u>: učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini razreda i škole; poštuje hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju kulturnog bogatstva RH	
Kratki opis aktivnosti	Učenici u razrednim odjelima dogovaraju i osmišljavaju predstavljanje svoje grupe na školskom fašniku. Osim zajedničke (skupne) maske pripremaju i predstavljanje (pjevački ili plesni nastup) koji može biti solo i cijele skupine na način da izaberu pjesmu, prijave ju školskom povjerenstvu za fašnik i onda pripremaju nastup uz karaoke. Svi sudionici nastavljaju druženje uz ples .	
Ciljna grupa	Učenici 5-8. razreda	
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole), rad u razredu (SRO)
	Metode	Rad u timovima, suradničko učenje, javni nastup
Resursi	Pozitivna disciplina u razredu; Vježbanje životnih vještina	
Vremenik	Veljača 2019.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvedbena priprema za mapu škole; online anketa (o realizaciji i idejama za drugu godinu)	
Troškovnik	Sve volonterski	
Nositelj odgovornosti	Pedagoginja škole, razrednici, Vijeće učenika škole	

Naziv	“ Čajanka”	
Svrha	Korištenje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i javnog nastupa, uočavanje vlastitih sposobnosti i različitih sposobnosti u razredu/školi	
Ishodi	<u>građansko znanje i razumijevanje</u>: učenik razumije važnost načela mira i nenasilja u zajednici, razumije što su društvene komunikacijske vještine, razumije smisao tinskog rada, zna što je problemska situacija, zna što je samopouzdanje i asertivnost, zna što je održiv kulturološki razvoj <u>građanske vještine i sposobnosti</u>: učenik posjeduje vještinu provođenja grupnih projekata na razini škole; prepoznaje vlastite sposobnosti, interese i motivaciju;	

		<u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : učenik pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju i suradnji na razini razreda i škole
Kratki opis aktivnosti		Učenici u razrednim odjelima istražuju kako je nekad izgledala “čajanka”, maniri vladanja dječaka i djevojčica, bonton; učenici dogovaraju i osmišljavaju plan plesova, biraju glazbu, i druge dodatne aktivnosti (ples srca, tombola, čaj i grickalice) u dogovoru s razrednicima, učiteljicom GK. Svi sudionici nastavljaju druženje uz ples.
Ciljna grupa		Učenici od 5.-8. razreda
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina škole), rad na sro-u
	Metode	pisanje, crtanje, ples, uređivanje prostora
Resursi		Internet, računalo, povijesne knjige, projektor, papir, materijal za pisanje i crtanje,
Vremenik		tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Izvedbena priprema za mapu škole; anketa, foto galerija
Troškovnik		troškovi nabave čaja, soka, grickalice, papiri i sve potrebno za oblikovanje potrebnih ukrasa iz pribora za LK
Nositelj odgovornosti		učiteljice Dijana Gubez i Marjeta Đurđek, učenici 8. razreda, učiteljica GK, ravnatelj

Naziv		Zvezdice EU : Živimo zajedno u EU
Svrha		Upoznavanje zemalja EU kroz kulturološku i ekološku dimenziju
Ishodi		<u>građansko znanje i razumijevanje</u> : učenik zna što je održiv kulturološki i gospodarski razvoj lokalne sredine, Hrvatske i Europe; poznaje neke od najvažnijih odredbi i mehanizama zaštite okoliša i održivog razvoja u zakonodavstvu RH <u>građanske vještine i sposobnosti</u> : učenik predlaže ostvarive projekte o stavljanju lokalne kulturne baštine u funkciju kulturnog razvoja svoje zajednice <u>građanske vrijednosti i stajališta</u> : učenik poštuje kulturu drugih nacija te hrvatsku domovinsku kulturu; pokazuje privrženost očuvanju živih bića
Kratki opis aktivnosti		Učenici izabiru jednu od zemalja EU koju će istražiti kroz kulturološku i ekološku dimenziju i predstaviti je na razini škole na Dan Europe. Aktivnost realiziraju učenici, a koordiniraju razrednici uz suradnju predmetnih učitelja (GK, LK, HJ, TZK, G, Pov, B).
Ciljna grupa		Učenici 1-8. razreda
Način provedbe	Model	Izvanučionička aktivnost (razina grupe, škole)
	Metode	Razredni projekti, prezentacija, javni nastup, istraživanje
Resursi		Ustav RH, EU u 12 lekcija, Internet
Vremenik		svibanj 2019. (2 sata po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Izvedbena priprema za mapu škole, skala procjene ishoda, kviz: „EU for you“
Troškovnik		Papiri, bojice, namirnice i ostali potreban materijal: na teret razreda i škole
Nositelj odgovornosti		Pedagoginja škole, knjižničar, razrednici, Vijeće učenika

Aktivnost, program ili projekt		„Betlehem Orehočki“ – žive jaslice u centru Orehovice
Ciljevi		Pročistiti i produbiti informativnu razinu božićnog otajstva, te senzibilizirati učenike za dostojanstveno i autentično slavljenje Božića
Namjena		Približiti učenicima autentičan doživljaj prvog Božića prikazanog kroz predstavu na otvorenom u okviru živih jaslica.

Nositelji i njihova odgovornost	Naknadni troškovi organizatora
Način realizacije	Nazočnost i djelomično sudjelovanje učenika u predstavljanju živih jaslca i prikazu tradicionalnih božićnih običaja u zagorskoj „hiži“
Vremenik	prosinac 2018.
Detaljan troškovnik	Troškovi na teret organizatora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naknadnim anketiranjem učenika i stvaralačkim izražavanjem na zadanu temu.

14. KALENDAR AKTIVNOSTI

14.1. RUJAN

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

14.2. LISTOPAD

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

14.3. STUDENI

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

14.4. PROSINAC

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			

24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

14.5. SIJEČANJ

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

14.6. VELJAČA

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

14.7. OŽUJAK

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

14.8. TRAVANJ

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			

29.			
30.			

14.9. SVIBANJ

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

14.10. LIPANJ

D.	Značajniji dani	Školski kurikulum	Napomena
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

