

**OSNOVNA ŠKOLA
STJEPANA RADIĆA
BRESTOVEC OREHOVIČKI**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
RADA ŠKOLE
2023./2024.**



e-Škole:

USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA
DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA (PILOT PROJEKT)



Brestovec Orehovički 40, 49221 Bedekovčina, T: 049 238 149, M: 099 200 100 1
os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr <http://os-sradica-brestovec.skole.hr>





Detalj virtualnog studija školske internetske radiotelevizije, RTV Srce Zagorja, 2023.

Godišnji plan i program rada donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i školskog kurikula, a donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

Godišnjim planom i programom rada školske ustanove utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, a sadrži u pravilu:

- podatke o uvjetima rada,
- podatke o izvršiteljima poslova,
- godišnji kalendar rada,
- podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada,
- tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada,
- planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika,
- planove rada školskog, odnosno domskog odbora i stručnih tijela,
- plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja, u skladu s potrebama škole,
- podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove.

Sastavni dijelovi ovog Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli
2. Godišnji planovi i programi rada učitelja
3. Godišnji izvedbeni kurikuli razrednika
4. Programi rada za učenike koji se školuju uz Rješenje o privremenom obliku odgoja i obrazovanja
5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
6. Raspored sati



2023. / 2024.

Članovi Školskog odbora

OŠ Stjepana Radića
Brestovec Orehočki

- Iva Muhek
- Ljubica Gorički
- Jasna Boroš
- Mihaela Šćuric
- Marko Jambrek
- Antonija Kobeščak
- Anamarija Valjak

UVOD

Temeljem članka 118., stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14; 07/17; 68/18; 98/19, 64/20 i 151/22.), Školski odbor Osnovne škole Stjepana Radića, Brestovec Orehočki na 41. sjednici održanoj 6. 10. 2023. godine, razmatrao je Godišnji plan i program rada za školsku godinu 2023./2024.

Godišnji plan i program dobio je svaki član Školskog odbora, a na dodatna pitanja članova odbora odgovarao je ravnatelj škole Zdenko Kobeščak.

Nakon kraće rasprave, a na prijedlog ravnatelja i uvažavajući pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća od 3. 10. 2023. i Vijeća roditelja od 4. 10. 2023. Školski odbor OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehočki jednoglasno je usvojio i donosi:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OŠ STJEPANA RADIĆA BRESTOVEC OREHOVIČKI ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Godišnjim planom rada škole utvrđeni su mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova, stoga on sadrži podatke o uvjetima rada i izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada, planove rada ravnatelja, učitelja, odnosno nastavnika te stručnih suradnika, planove rada školskog odbora i stručnih tijela, planove stručnog osposobljavanja i usavršavanja u skladu s potrebama škole te podatke o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja škole.

Zapisničar/ka:
Ljubica Gorički

Ravnatelj:
Zdenko Kobeščak

Predsjednica Školskog odbora:
Iva Muhek

1872.

škola u Orehovici

1929.

škola u Brestovcu Orehočkom

1951.

novi dio škole u Orehovici

1968.

nova škola u Brestovcu Oreh.

2015.

nova sportska dvorana

2018./2019.

- Učionica u oblaku
- Prva hrvatska Učionica za igrifikaciju

2019./2020.

- 3i učionica za istraživačko učenje, interdisciplinarnost i inovativnost
- Vanjsko školsko sportsko igralište

2020./2021.

- Nova privremena školska knjižnica i čitaonica

2021./2022.

- Učionica Velikog jubileja

2022./2023.

- Studio školske internetske radiotelevizije – RTV Srce Zagorja

2023./2024.

- Regionalni obrazovni centar (ROC)

S A D R Ź A J	str.
Osobna iskaznica škole, vizija i misija škole	4
UVJETI RADA	
Prostorni uvjeti	5
Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora, nabave nastavnih sredstava	7
Stanje unutarnjih i vanjskih prostora škole i plan uređivanja	9
Prijedlog evaluacije nekih očekivanih učinaka	10
IZVRŠITELJI POSLOVA	
Učitelji	11
Ravnatelj, stručni suradnici	12
Pomoćnice u nastavi, administratori i koordinatori	12
Administrativno i tehničko osoblje	12
KALENDAR RADA ŠKOLE	
Broj nastavnih, radnih dana i blagdana, te sati i tjedana	13
Počeci i završetci obrazovnih razdoblja i odmora učenika	14
Državni praznici i blagdani	14
Rokovi za upis u prvi razred, dopunski rad i popravne ispite	15
ORGANIZACIJA RADA	
Učenici i razredni odjeli, razredništvo	15
Organizacija smjena	16
GODIŠNJI FOND SATI RADOVNE I IZBORNE NASTAVE	
Godišnji fond sati u razrednoj nastavi	18
Godišnji fond sati u predmetnoj nastavi	19
Tjedno zaduženje učitelja u razrednoj i predmetnoj nastavi	20
Zaduženje ostalih djelatnika	22
PLANOVI RADA	
Plan rada ravnatelja	22
Plan rada pedagoginje	25
Plan rada socijalne pedagoginje	30
Plan rada knjižničara	35
Plan rada računovotkinje	37
Plan rada tajnice	37
Planovi rada domara, kuharica i spremačica	39
Planovi rada Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika	40
Planovi rada Učiteljskog vijeća i Razrednog vijeća	43
Planovi rada učitelja, razrednika, Stručnih aktiva	45
OSTALE AKTIVNOSTI	
Rad uz prilagodbu sadržaja (PuN, PP, IP)	47
Učenici u poludnevnom boravku i organiziranom stanovanju	48
Plan zdravstveno-socijalne zaštite, plan evakuacije i preventive	49
Prehrana učenika	52
Prijevoz učenika	54
Profesionalno usmjeravanje	55
Kulturna i javna djelatnost škole	55
Vanjsko vrednovanje, benchmarking & networking	56
Organizacijski timovi za razvoj škole	59
KULTURA ŠKOLE I ZAKLJUČNO MIŠLJENJE	
Kultura škole	61
PRILOZI	

**VIZIJA
ŠKOLE:**



**MISIJA
ŠKOLE:**

*Naša je škola
OAZA zajedništva,
nepresušni **IZVOR** znanja
i **KAMEN TEMELJAC**
uspješne budućnosti
naših dionika:
učenika, učitelja, roditelja
i lokalne zajednice.*

*Prepoznajemo,
podržavamo i razvijamo
POTENCIJAL svakog dionika kroz
kvalitetno **PERSONALIZIRANO** i
TIMSKO-SURADNIČKO učenje i
poučavanje u **SIGURNOM**,
POTICAJNOM i **KREATIVNOM**
ambijentu naše škole.*

Adresa matične škole		Brestovec Orehovički 40	
Broj i naziv pošte		49221 Bedekovčina	
Internet adresa		http://os-sradica-brestovec.skole.hr	
Telefon	+385 49 238 149	Mobitel	+385 99 200 100 1
Email	os-s.radica@kr.t-com.hr		ravnatelj
	os.stjepana.radica.brestovec.orehovicki@kr.t-com.hr		tajništvo
Matični broj škole		3016439	
OIB		34947430654	

Ravnatelj	Zdenko Kobeščak, univ. spec. act. soc.
Zamjenica ravnatelja	Višnja Borovčak
Voditeljica smjene	Dijana Gubez
Voditeljica područne škole	Jasna Končić
Stručna suradnica, pedagoginja	Ljubica Gorički
Stručna suradnica, socijalna pedagoginja	Valentina Haramustek
Stručni suradnik, knjižničar	Davor Žažar
Tajnica	Ivančica Boroš
Računovotkinja	Jasna Boroš

RAZRED	BROJ UČENIKA	ODJELI
I. - IV.	89	6
V. - VIII.	108	8
I. – VIII.	197	14

Broj područnih škola: 1 - Područna škola Orehovica (tel. 049 238 364)

Broj djelatnika:

PROFIL DJELATNIKA	BROJ
UČITELJA RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE	6 + 21
STRUČNIH SURADNIKA	2,5
OSTALIH DJELATNIKA	11

1. UVJETI RADA

1.1. PROSTORNI UVJETI

Osnovna škola Stjepana Radića, Brestovec Orehovički, nalazi se, zemljopisno, u samom srcu Hrvatskog zagorja.

Upisno područje naše škole se sastoji od dvanaest raštrkanih sela na području nešto manjem od 30 km².

Temeljem Odluke o usvajanju mreže osnovnih škola na području Krapinsko-zagorske županije školsko upisno područje obuhvaća sjeverni dio općine Bedekovčina, te rubne dijelove općina Mihovljan, Mače i Sveti Križ Začretje. Pojedina sela protežu se u dužini većoj od sedam kilometara. Zbog takve raspršenosti teško ih je prometno povezati, ali i ostvariti veći stupanj socijalne kohezije.

Zbog velike udaljenosti nekih naselja od matične škole u Brestovcu Orehovičkom osiguran je redovan školski prijevoz učenika (po zakonskoj osnovi i temeljem Državnog pedagoškog standarda) u obje smjene te prije ili poslije nastave za učenike predmetne nastave koji u suprotnoj smjeni imaju izbornu nastavu.

Također, od 2021./2022. školske godine osigurana je i zasebna vozna jedinica (kombi) za učenike putnike iz područne škole u Orehovici.

Školsko područje obuhvaća oko 2600 stanovnika i ukupno 201 dijete, obveznika osnovnoškolskog obrazovanja.

U ovaj broj uključeno je i petero polaznika koji su upisani od strane Odgojnog doma Bedekovčina budući da od 2020. godine na našem školskom području Odgojni dom Bedekovčina pruža uslugu organiziranog stanovanja uz sveobuhvatnu podršku.

Područna škola u Orehovici (razredna nastava) obuhvaća sljedeća naselja:

- Orehovica
- Zadravec
- Vojnić Breg
- Belovar Zlatarski
- Pustodol Orehovički (djelomično)
- Mihovljan (djelomično).

Navedena naselja su unutar upisnog područja u udaljenosti od 0 - 10 km.

Matična škola u Brestovcu Orehovičkom obuhvaća osim gore navedenih, još osam naselja iz kojih učenici idu u školu i to:

- Brestovec Orehovički
- Lug Orehovički
- Martinec Orehovički
- Kebeš
- Grabe
- Pustodol Orehovički (većim dijelom)
- Lug Poznanovečki (djelomično)
- Veliki Komor (djelomično)
- Veliki Bukovec (djelomično).

1.1.1. Unutrašnji školski prostori (MŠ, Brestovec Orehovički)

Matična škola u Brestovcu Orehovičkom izgrađena je **1968.** godine. Nekada moderan učionički prostor s vremenom je zastario i izgubio na funkcionalnosti, ali je zadnjih godina obnavljan i zadovoljava funkcionalne i estetske, te organizacijske pretpostavke za odvijanje odgojno-obrazovnog rada, kako unutar samih zgrada, tako i u okolišu škole u kojem se nalaze učionice na otvorenom, vanjska sportska igrališta, školski vrt, plastenici, voćnjak, zelene površine i parkirališta.

Predstoji veći zahvat u uređivanju školskih površina iza Vatrogasnog doma u centru mjesta.

Škola raspolaže s devet učionica u kojima je, s iznimkom učionica za RN, nastava organizirana po principu djelomično specijaliziranih predmetnih učionica. GK i TK dijele specijaliziranu učionicu, a osim nje u školi imamo 2 videokonferencijske učionice (jedna u PŠ Orehovica), 2 učionice s „pametnim pločama“, te po jednu učionicu za multimediju i jednu učionicu „u oblaku“ (koja koristi mogućnosti repozitorija odgojno-obrazovnih materijala i sadržaja u „cloudu“). Od prethodne školske godine u funkciju je stavljena i Prva hrvatska učionica za igrifikaciju u kojoj se koriste suvremena nastavna sredstva i oprema za poticanje zabavnih edukativnih oblika rada, a od prošle godine u funkciji je i 3i učionica za istraživačko učenje, interdisciplinarnost i inovativnost. Sve učionice imaju pristup širokopojasnom internetu i opremljene su računalom i LCD projektorom.

Kako za knjižnicu nismo imali odgovarajući prostor provedena je prenamjena galerije nove školske sportske dvorane te je uređena nova školska knjižnica s čitaonicom i AV studiom, površine cca 100 m² te su tako stvoreni uvjeti za značajan iskorak i unaprjeđenje kvalitete rada.

Budući da je škola od strane CARNet-a odabrana za Regionalni obrazovni centar, isti, (veličine cca 120 m²) će se tijekom 2022./2023. školske godine urediti u prostorima nekadašnje Učionice u oblaku, knjižnice i kancelarije stručne suradnice socijalne pedagoginje, a za prostor knjižnice s čitaonicom se već uređio prostor na galeriji nove školske sportske dvorane.

S informatičkom opremom smo zadovoljni, imamo petnaest stolnih računala, ali su i ona već zastarjela pa je za potrebe obvezne nastave informatike i učenja stranih jezika nabavljena i novija oprema – 20 novih prijenosnih računala.

Osim navedenog, za potrebe provođenja eksperimentalnog programa „Škola za život“ nabavljeno je i desetak prijenosnih računala za učionice, a svaki učitelj naše škole ima prijenosno i *tablet* računalo za svoje profesionalne potrebe.

U videokonferencijskoj učionici učenicima su na raspolaganju 24 tableta te učitelji mogu nesmetano koristiti web 2.0 alate, a u STEM učionicama imamo još 30 tableta za potrebe nastave. Svi učenici područne škole također mogu koristiti tablete u nastavi.

Od 2014./2015. školske godine, škola je uključena u projekt e-Dnevnika.

Novi iskorak u tom segmentu očekuje se ove školske godine s otvaranjem Regionalnog obrazovnog centra (ROC) koji je uređen EU sredstvima, zahvaljujući CARNet-u i u partnerstvu s Krapinsko-zagorskom županijom. ROC se sastoji od velike učionice za frontalni rad s 30 sudionika, manje za timsko-suradničko učenje za 3 tima s po 4 sudionika, te najmanje za individualni rad s korisnicima. ROC je opremljen s 2 interaktivna ekrana i 30 prijenosnih računala, a od kolovoza 2023. osigurana je i stabilna internetska povezanost brzine do 100 MBps. Za ostale učionice nabavljena su još 2 nova interaktivna ekrana i dostatan broj prijenosnih računala.

U zasebnoj zgradi koja je hodnikom spojena sa zgradom matične škole **9.9.2015.** je otvorena nova školska športska dvorana u kojoj se odvija nastava tjelesne i zdravstvene kulture, ali i Univerzalna športska škola, a u planu je osnivanje lokalnog dječjeg stolnoteniskog i odbojkaškog kluba.

1.1.2. Unutrašnji školski prostori (SŠ, Brestovec Orehovički)

Stara zgrada škole u Brestovcu Orehovičkom izgrađena je **1929.** godine, ali je sredstvima Ministarstva kulture, Krapinsko-zagorske županije, Općine Bedekovčina i vlastitim sredstvima škole obnavljana tri godine, te je stavljena u funkciju, premda ne na dogovoren način. Trenutno se u njoj, u multimedijskoj učionici, odvija program poludnevnog boravka kojeg za naše učenike provodi Odgojni dom iz Bedekovčine.

U istom se prostoru pripremaju i javne tribine, izložbe i drugi kulturni sadržaji.

U drugoj, jednako velikoj, prostoriji uređena je i opremljena Mjesna knjižnica i čitaonica, ali se isti prostor koristi i za realizaciju predškolskog odgoja i obrazovanja („Mala škola“) naših budućih učenika, a koji organizira Dječji vrtić iz Bedekovčine.

U trećoj manjoj prostoriji organiziraju se sastanci Mjesnih odbora, Udruga i grupa zainteresiranih građana, a u kasnijim poslijepodnevnim i večernjim satima ista djeluje kao čitaonica s redovitim dnevnim tiskom.

U Staroj školi smješten je i Arhiv naše škole, pomoćna radionica za domara škole te skladište.

1.1.3. Unutrašnji prostori (PŠ, Orehovica)

Stari dio zgrade izgrađen je **1872.** godine, a **1951.** godine nadograđene su dvije učionice i sanitarni čvor. Iz navedenog je vidljivo da je školska zgrada bila stara i dotrajala i da je trebalo stalno ulagati u održavanje.

No, 2012. godine, sredstvima osnivača je temeljito obnovljena ovojnica škole i zamijenjena stolarija. Uz pomoć bivših učenika škole i podupiratelja škole obnovljena je većim dijelom i unutrašnjost škole, te smo s ponosom proslavili 150 godina neprekinutog odgojno-obrazovnog djelovanja ove ustanove u istoj zgradi. Budući da je riječ o staroj zgradi velik je problem vlage u školi te je istu potrebno kontinuirano periodično obnavljati i sanirati posljedice vlage.

U jubilarnoj, 2022. godini, uređena je i Učionica velikog jubileja u prizemlju novijeg dijela škole.

1.2. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Proteklih godina na školi je izveden niz radova koji poboljšavaju kvalitetu uvjeta života i rada, uz uštedu energije. Da bi se nastava mogla kvalitetno odvijati, a s ciljem prijelaza na rad u jednoj smjeni, na školskim zgradama još treba sanirati, dograditi i izgraditi:

1. U svrhu uvođenja Cjelodnevnne škole i prelaska na rad u jednoj smjeni potrebno je provesti dogradnju škole s tri specijalizirane učionice sa spremištima i kabinetima, školskom knjižnicom s prostorijom za knjižničara, toaletima (uključujući toalete za osobe s invaliditetom), pripadajućim kabinetima za ostale učitelje/ice... (postoje idejni projekti i prijavljena je potreba financiranja u sklopu Nacionalnog plana oporavka i otpornosti koji će se financirati EU sredstvima);
2. Nastavno na prethodno izvršiti rekonstrukciju postojeće škole na način da se u postojećem prostoru uredi prostori za stručnu i administrativnu službu, uredi pristupna rampa za osobe s invaliditetom, pergolama natkrije Plava terasa...
3. Restaurirati parkete i elektroinstalacije u preostalim učionicama u matičnoj i područnoj školi;

4. Uređivanje potkrovlja škole u Orehovici s ciljem stvaranja prostora za prijem i smještaj učenika u projektima razmjene učenika, te sanacija devastiranih i vlagom oštećenih unutarnjih i vanjskih zidova škole;
5. Učinkovitijim gospodarenjem zemljištem u okolišu škole, prikupljanjem i recikliranjem oborinskih voda, te iskorištavanjem obnovljivih izvora energije stvarati uvjete za ekološku poljoprivrednu proizvodnju na školskom vrtu, odnosno gradnjom bazena omogućiti kvalitetniju realizaciju nastave plivanja;
6. U dvorištu škole urediti malo dječje igralište uključujući Mini - golf teren.

1.2.1. PLAN NABAVE NASTAVNIH SREDSTAVA I OPREME

UČITELJ/ICA	PROSTOR	POTREBA
učiteljice RN, učiteljice HJ, Ej i NjJ	knjižnica, učionica br. 6	lektirni i drugi naslovi i slikovnice za HJ, Ej i NjJ
Melita Draganić	učionica br. 2	PC zvučnici GIS licenca
Višnja Borovčak	učionica br. 2	računalo i projektor
Natalija Pintarić	učionica br. 3	raspelo u učionici Vj
Marjeta Škreb	učionica br. 3	noviji PC, prijenosno računalo i stol produžni kabel pištolj za vruće ljepilo, klamera
Andreja Dugorepec	učionica br. 3	spužvaste loptice šestar za bilježnicu
Jasmin Pristušek	3i učionica	žaruljice E10, 12V baterije 1,5V; 4,5V prezenter plastične rukavice
Maja Trbušić Hlad	učionica br. 5	geometrijski pribor
Iva Muhek	učionica br. 6	PC zvučnici
Martina Tomorad	učionica br. 6	zidni zvučnici za PC ažuriranje stolnog računala i interaktivnog ekrana
Krunoslav Boroš	učionica br. 7	žica za lemljenje brusni papir set flastera za prvu pomoć
Iva Bejuk	učionica br. 7	mali zvučnici za prijenosno računalo magnetno crtovlje s notama
Petra Mederal Ozimec	učionica br. 8	mikroskop s imerzijskim povećanjem model cvijeta bijela magnetna ploča
Ivana Glavač	učionica br. 8	bijela magnetna ploča
Karla Posarić	učionica br. 8	mikroskopski preparati, laboratorijski pribor i instrumenti, anatomski modeli ljudskog tijela, modeli biljki i životinja
Jasminka Končić	gornja učionica, PŠ Orehovica	pisač u boji šestar za ploču

1.3. STANJE UNUTARNJIH I VANJSKIH ŠKOLSKIH PROSTORA**1.3.1. UNUTARNJI PROSTORI ŠKOLE**

MJESTO	VELIČINA (u m²)	STANJE
MATIČNA ŠKOLA BRESTOVEC OREHOVIČKI		
ZGRADA MATIČNE ŠKOLE IZ 1968. GODINE	1573	dobro
NOVA ŠKOLSKA DVORANA IZ 2015. GODINE	863	novogradnja
UKUPNO MATIČNA ŠKOLA	2436	
PODRUČNA ŠKOLA OREHOVICA		
STARA ZGRADA IZ 1872.	645	zadovoljavajuće
NOVIJA ZGRADA IZ 1951.	282	dobro
STARA ŠKOLA BRESTOVEC OREHOVIČKI		
ZGRADA IZ 1929.	336	dobro
SVEUKUPNO	3699	

1.3.2. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐIVANJA

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA (u m²)	PLAN DJELOVANJA
MATIČNA ŠKOLA BRESTOVEC OREHOVIČKI		
ŠPORTSKI TERENI - ASFALT	1 080	Is crtavanje parkirališta, uređenje zelenih površina
ŠPORTSKI TERENI - TRAVA	5 090	
DVORIŠTE - MATIČNA ŠKOLA PRILAZNI PUT	255	Redovito održavanje
PARK OKO ŠKOLE	12 380	Održavanje zelenila, Uređivanje učeničkog vrta s raznovrsnom florom
ZELENA UČIONICA „ŠAROV JAREK“	22 800	
UKUPNO MATIČNA ŠKOLA	41 605	
PODRUČNA ŠKOLA OREHOVICA		
IGRALIŠTE I DVORIŠTE	1 018	Uređenje travnatih i cvjetnih površina
STARA ŠKOLA BRESTOVEC OREHOVIČKI		
DVORIŠTE	567	Uređenje travnatih površina
SVEUKUPNO	43 190	

1.4. PRIJEDLOG EVALUACIJE NEKIH OČEKIVANIH UČINAKA

KLJUČNI CILJEVI (s kriterijima i ciljanim veličinama na slijedećim područjima):

Namjera	Indikator uspjeha: Uspjeh je ako...	Instrumenti evaluacije
Stvaramo kvalitetnije uvjete rada izgradnjom dodatnog učioničkog prostora nadogradnjom na zgradu u desnom krilom škole	u periodu 1-5 godina škola prelazi na rad u jednoj smjeni – ispunjavamo ujedno i kriterij EU	Novi školski prostori, u m ²
Sustavno stvaramo i povećavamo vlastite prihode škole i školski proračun sredstvima iz odnosa projekata i partnerstva, sponzorstava i donacija	vrijednost prihodovnih sredstava škole iz odnosa partnerstva, sponzorstva i donacija ima godišnje stope rasta od 10%	Financijski izvještaj, u kn
Podižemo kvalitetu odgojno-obrazovnog rada zahvaljujući stručnim i motiviranim djelatnicima koji postaju vrhunski profesionalci	u periodu 3-5 godina stručno ekipiramo nastavno osoblje, ono se permanentno usavršava i postiže vidljive rezultate	Stručno zastupljena nastava u svim programima, Postignuti rezultati na izložbama, smotrama i natjecanjima
Informativno i u skladu s medijima predstavljamo našu školu	- dnevno prosječno 500 korisnika interneta posjeti web škole i/ ili RTV Srce Zagorja - putem e-maila ili drugih medija dobivamo upite vezane za našu školu	Posjet web-stranici, RTV Srce Zagorja (broj) Broj <i>e-mailova</i> tj. upita
Njeguemo partnerstva s drugim školama i dalje ih izgrađujemo	naš program razmjene znanja i iskustava sa srednjim školama iskoristi 70% učenika osmog razreda	Broj učenika Frekventnost kontakata
U naš raspored sati uvodimo “socijalno učenje”.	- odluku prihvati 50%+1 nastavnika - se razrednici paralelnih odjela sastaju svaka dva mjeseca i razmjenjuju iskustva	Zapisnik sjednice Lista potpisa
Učenike koji su završili našu školu koristimo kao davatelje povratnih informacija	Nam 90% srednjoškolaca da pozitivan <i>feedback</i> (godinu dana nakon što su završili našu školu)	Kartoteka s adresama učenika koji su završili našu školu Ispitivanje anketom
Održavamo i unaprjeđujemo komunikaciju s juniorskim i seniorskim <i>alumnima</i>	- Ažuriramo i proširujemo <i>Alumni</i> liste (+2 člana/godina) - Periodično održavamo susrete generacija bivših učenika	Lista Fotodokumentacija

2. IZVRŠITELJI POSLOVA**2.1. PODACI O UČITELJIMA**

	IME I PREZIME	GOD. ROD.	GOD. STAŽA	STRUKA	STUP. ŠK. SPR.	ZADUŽENJE
1.	Božena Kralj			razredna	VŠS	1.a
2.	Višnja Borovčak			razredna	VŠS	2.a
3.	Andreja Dugorepec			razredna	VSS	3.a
4.	Ana Končić			razredna	VŠS	4.a
5.	Jasna Končić			razredna	VŠS	2.b/4.b razred
6.	Jasminka Končić			razredna	VSS	3.b razred
7.	Željka Meštrović Kruhac			predmetna	VSS	HJ
8.	Jelena Halambek			razredna	VSS	HJ
9.	Marjeta Škreb			razredna	VSS	LK
10.	Iva Bejuk			predmetna	VSS	GK
11.	Martina Tomorad			razredna	VSS	EJ
12.	Iva Muhek			razredna	VSS	EJ
13.	Petra Mederal Ozimec			predmetna	VSS	Pr, B
14.	Karla Posarić			predmetna	VSS	Pr, B
15.	Maja Trbušić Hlad			predmetna	VSS	M
16.	Andreja Mišar			predmetna	VSS	M
17.	Ivana Glavač			predmetna	VSS	K
18.	Jasmin Pristušek			predmetna	aps. VSS	F
19.	Dijana Gubez			predmetna	VSS	Po
20.	Melita Draganić			predmetna	VSS	G
21.	Krunoslav Boroš			predmetna	VSS	TK
22.	Tomislav Leško			predmetna	VSS	TZK
23.	Natalija Pintarić			predmetna	VSS	VJ
24.	Martina Ferenec-Gumbas			predmetna	VSS	VJ
25.	Andrea Haramustek			razredna	VSS	INF
26.	Jasna Benčić			predmetna	VSS	INF
27.	Ivana Vukić			predmetna	VSS	NjJ

2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

R. Br.	IME I PREZIME	GOD. ROD.	GOD. STAŽA	STRUKA	STUP. ŠK. SPR.
1.	Zdenko Kobeščak			Informatika/Katehetika/Management neprof. org.	VSS
2.	Ljubica Gorički			Pedagogija/fonetika	VSS
3.	Valentina Haramustek			Magistra primarnog obrazovanja	VSS
4.	Davor Žažar			Dipl. bibliotekar/ prof. povijesti	VSS

2.3. PODACI O POMOĆNICAMA U NASTAVI

RB	IME I PREZIME	ZADUŽENJE	NAPOMENA
1.	Petra Tuškan	Pomoćnica u nastavi (PuN) u 4.b razredu PŠ	Projekt Ekipe 5 u suradnji s Društvom multiple skleroze KZZ
2.	Marija Puljek	PuN u 3.a MŠ	Projekt Baltazar 7, u suradnji s KZZ
3.	Marija Miholić	PuN u 5.b MŠ	Projekt „Moj pomoćnik – moja podrška u obrazovanju“, u suradnji s Udrugom distrofičara Krapina

2.4. PODACI O e-ADMINISTRATORIMA I KOORDINATORIMA

RB	IME I PREZIME	ZADUŽENJE	NAPOMENA
1.	Andrea Haramustek	pružanje podrške učiteljima i učenicima u korištenju IKT-a	
2.	Jasna Benčić		
3.	Iva Muhek	administratori elektroničkih upisnika (e-Dnevnik, e-Matica i sl.)	
4.	Andrea Haramustek		
5.	Ivančica Boroš	administrator e-Imenika	
6.	Ljubica Gorički	administrator tableta	
7.	Zvonko Tušek	e-Tehničar	vanjski suradnik škole

2.5. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

R. Br.	IME I PREZIME	GOD. ROD.	STRUKA	STUP. ŠK. SPR.	NAPOMENA
1.	Ivančica Boroš		Prosvjetna	VŠS	
2.	Jasna Boroš		Ekonomska	SSS	

3.	Dragutin Čehulić		Metalska	SSS	
4.	Štefica Gulija		Ugostiteljska	SSS	
5.	Barica Kobeščak		Kuharica	SSS	
6.	Anitica Perić Erdelja		Kuh./sprem.	NKV	kuharica i spremačica u PŠ
7.	Ružica Tovernić		Spremačica	NKV	
8.	Katica Valjak Balagović		Spremačica	NKV	
9.	Višnjica Celjak		Spremačica	NKV	
10.	Jelena Kovaček		Spremačica	NKV	
11.	Ružica Vuksan		Spremačica	NKV	spremačica u staroj školi

3. KALENDAR RADA ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

3.1. BROJ NASTAVNIH, RADNIH I BLAGDANSKIH DANA, TE SATI I TJEDANA

MJESEC	Broj nast. dana	Broj rad. dana	Σ	Sub. i ned.	Blagd.	Σ	GO	Broj sati	Tjedno
rujan	20	1	21	5+4		30		168	4
listopad	19*	3**	22	4+5		31		176	3.8
studeni	21		21	4+4	1+(1)	30		168	4.2
prosinac	15	4**	19	5+5	2	31		152	3
siječanj	18	4	22	4+4	1+(1)	31		176	3.6
veljača	16	5	21	4+4		29		168	3.2
ožujak	19	2	21	5+5	(1)	31		168	3.8
travanj	17	4	21	4+4	1	30		168	3.4
svibanj	20	1**	21	4+4	2	31		168	4
lipanj	14	6**	20	5+5	(1)	30		160	2.8
srpanj		5	5	4+4		31	18	40	
kolovoz		8	8	5+4	2	31	12	64	
UKUPNO	179	43	222	105	9+(4)	366	30	1776	35.8

* nastavni dan – nastava se održava u online obliku za PN – Nastava na daljinu (27. 10.)

** nenastavni dani: 05. 10. - Svjetski Dan učitelja, 22. 12., 31. 5.

21. 06. – Dan OŠ Stjepana Radića Brestovec Orehovički

3.2. POČETCI I ZAVRŠETCI OBRAZOVNIH RAZDOBLJA I ODMORA

NASTAVNA GODINA 179 nastavnih dana, 35.8 tjedana	POČETAK	ZAVRŠETAK
	4. 9. 2023.	21. 6. 2024.
I. OBRAZ. RAZDOBLJE 75 dana	4. 9. 2023.	22. 12. 2023.
JESENSKI ODMOR	30. 10. 2023.	1. 11. 2023.
ZIMSKI ODMOR, I. DIO	27. 12. 2023.	5. 1. 2024.
II. OBRAZ. RAZDOBLJE 104 dana	8. 1. 2024.	21. 6. 2024.
ZIMSKI ODMOR, II. DIO	19. 2. 2024.	23. 2. 2024.
PROLJETNI ODMOR	28. 3. 2024.	5. 4. 2024.
LJETNI ODMOR	23. 6. 2024.	30. 8. 2024.

3.3. DRŽAVNI PRAZNICI I BLAGDANI

DATUM	BLAGDAN
1. 11.	Svi sveti (sri)
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (sub)
25. 12.	Božić (pon)
26. 12.	Sveti Stjepan (uto)
1. 1.	Nova Godina (pon)
6. 1.	Bogojavljenje ili Sveta tri kralja (sub)
31. 3.	Uskrs
1. 4.	Uskrsni ponedjeljak
1. 5.	Praznik rada (sri)
30. 5.	Dan državnosti (čet)
30. 5.	Tijelovo (čet)
22. 6.	Dan antifašističke borbe (sub)
5. 8.	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti Dan hrvatskih branitelja (pon)
15. 8.	Velika Gospa (čet)

ZADUŽENJE ZA DJELATNIKE U 2023/24. IZNOSI **1776** SATI (UKOLIKO IMAJU 30 DANA GODIŠNJEG ODMORA).

ZA SVAKI DAN GODIŠNJEG MANJE ZADUŽENJE SE UVEĆAVA ZA 8 SATI.

PREMA ZADUŽENJU SE IZRAĐUJE GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA, ODNOSNO GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULI.

3.4. ROKOVI ZA UPISI U PRVI RAZRED, DOPUNSKI RAD I POPRAVNE ISPITE

3.4.1. UPISI U PRVI RAZRED

Upisi u 1. razred održat će se od 26. do 28. lipnja 2024. s početkom u 8 sati (ovisno o terminima pregleda učenika i razredničkim obvezama učiteljica Ane Končić i Jasne Končić te stručne suradnice, pedagoginje Ljubice Gorički).

Raspored se izrađuje u skladu s propisima dobivenim od Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu KZZ.

3.4.2. DOPUNSKI RAD

Dopunski rad, za učenike koji na završetku nastavne godine imaju jednu ili dvije negativne ocjenu, organizirati će se u vremenu od 24. do 28. lipnja 2024. (u skladu s ostalim obvezama u školi koje su vezane uz kraj nastavne godine).

3.4.3. POPRAVNI ISPITI

Popravni ispiti u jedinstvenom, jesenskom roku, održat će se 22. i 23. 8. 2024.

4. ORGANIZACIJA RADA

4.1. PODACI O RAZREDNIM ODJELIMA, UČENICIMA (PUTNICIMA) i RAZREDNIŠTVU

RAZRED	ODJEL	BROJ UČENIKA	UČENICA	UČENIKA	UČENICI PUTNICI		IME I PREZIME RAZREDNIKA
					Zakon	DPS	
MATIČNA ŠKOLA BRESTOVEC OREHOVIČKI							
I.	1. A	19	6	13	18	1	BOŽENA KRALJ
II.	2. A	18	9	9	10	1	VIŠNJA BOROVČAK
III.	3. A	18	9	9	13	1	ANDREJA DUGOREPEC
IV.	4. A	20	8	12	15		ANA KONČIĆ
I. - IV.	4	75	32	43	56	3	

V.	5. A	15	8	7	11	1	DIJANA GUBEZ
	5. B	15	8	7	9	2	MARJETA ŠKREB
VI.	6. A	11	4	7	9	2	PETRA MEĐERAL OZIMEC
	6. B	10	5	5	4		ŽELJKA MEŠTROVIĆ KRUHAK
VII.	7. A	16	8	8	15	1	IVA MUHEK
	7. B	16	5	11	7	5	MAJA TRBUŠIĆ HLAD
VIII.	8. A	12	6	6	9		ANDREJA MIŠAR
	8. B	13	4	9	11	2	MELITA DRAGANIĆ
V. – VIII.	8	108	48	60	75	13	
PODRUČNA ŠKOLA OREHOVICA							
KRO	2. B	6	1	5	3	1	JASNA KONČIĆ
2./4.	4. B	2	0	2			
	3. B	6	2	4	3		JASMINKA KONČIĆ
PŠ	2	14	3	11	6	1	
Σ	14	197	83	114	127	17	

Svi razredi formirani su sukladno članku 6. Pravilnika o broju učenika u razrednom odjelu.

U područnoj školi Orehovica rade dva kombinirana razredna odjeljenja.

4.2. ORGANIZACIJA SMJENA

Rad s učenicima organiziran je u dvije smjene.

Prva smjena počinje s radom u 7.25 sati, a završava u 12.30 sati.

Druga smjena počinje u 13.30 sati, a završava u 18.30 sati.

U svakoj smjeni organizirano je dežurstvo učitelja, uz pripomoć tehničkog osoblja.

Dežuraju po dva učitelja u svakoj smjeni, uz trećeg pomoćnog za vrijeme velikog odmora u školi. Prema raspoloživosti nenastavnog osoblja škole djelatnici se raspoređuju na ispomoć kod dežurstva tijekom nastavne godine.

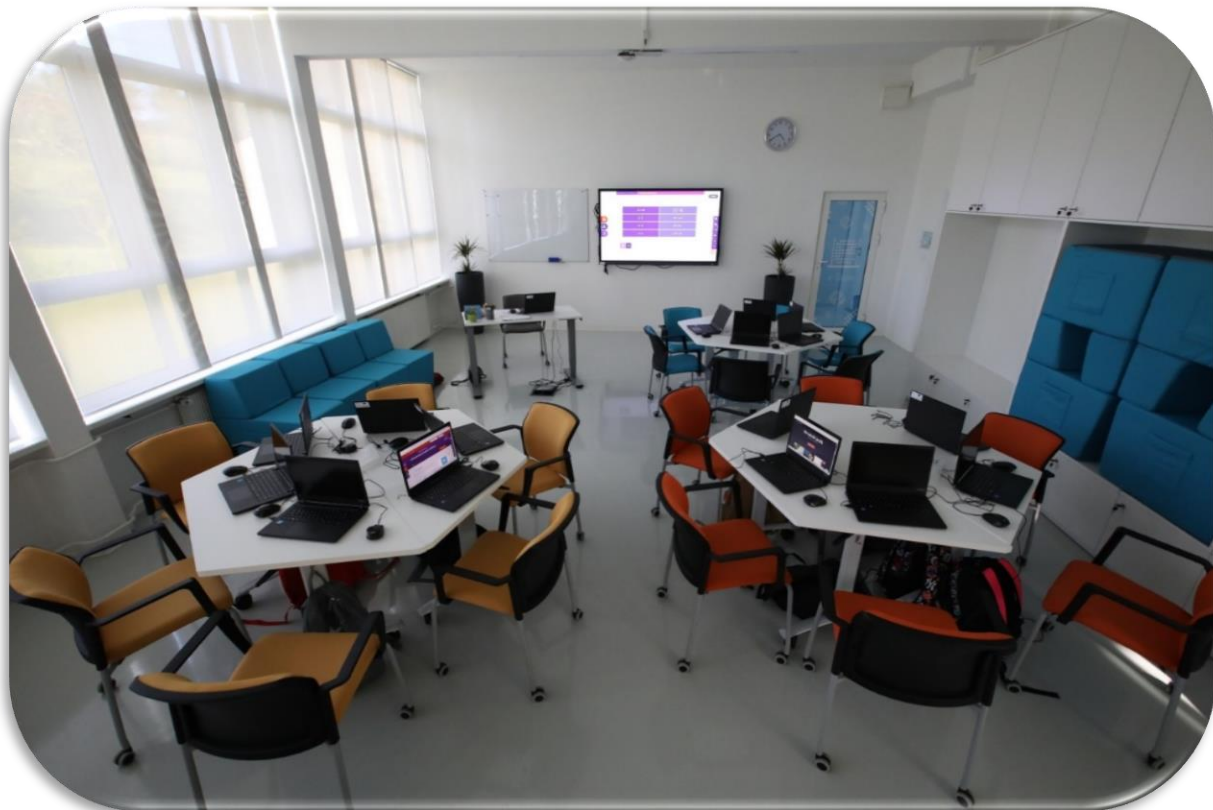
Također, za vrijeme velikih i malih odmora, prije početka i nakon završetka nastave, u školi se provodi fleksibilna organizacija dežurstva s kolegijalnim preuzimanjem obaveze dežurstva od strane raspoloživih stručnih suradnika, učitelja i pomoćno-tehničkog osoblja škole, kako u unutarnjim, tako i u vanjskim prostorima koje koristi škola.

U „A“ smjeni su: **1.a, 2.a, 3.a, 4.a** razred.

U „B“ smjeni su: **5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b** razred. Smjene se izmjenjuju tjedno.

U PŠ učenici rade u dva RO (KRO +RO), zajedno, redovito u jutarnjem turnusu.

RASPORED SATI RAZREDA SASTAVNI JE DIO E-DNEVNIKA RADA, A RASPORED PO PREDMETIMA ZA CIJELU ŠKOLU, KAO I RASPORED ZADUŽENJA UČITELJA NALAZE SE U PRIVITKU GODIŠNJEG PLANA RADA ŠKOLE.



Detalj Regionalnog obrazovnog centra, za frontalni rad



Detalj Regionalnog obrazovnog centra, za individualni rad

5. GODIŠNJI FOND NASTAVNIH SATI I ZADUŽENJA DJELATNIKA**5.1. GODIŠNJI FOND - RAZREDNA NASTAVA**

PREDMET	RAZRED						
	Matična škola				Područna škola		Σ
	1.a	2.a	3.a	4.a	KRO 3.b	KRO 2.b/4.b	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	1050
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	210
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	210
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	420
Matematika	140	140	140	140	140	140	840
Priroda i društvo	70	70	70	105	70	105	490
Tjelesna i zdravstvena kultura	105	105	105	70	105	105	595
Vjeronauk (I)	70	70	70	70	70	70	420
Informatika (I)	70	70	70	70	70	70	420
Njemački jezik (I)				70		70	140
UKUPNO	770	770	770	840	770	875	4795

5.2. GODIŠNJI FOND - PREDMETNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED								Σ
	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
Hrvatski jezik	175	175	175	175	140	140	140	140	1260
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	105	105	105	105	105	105	105	105	840
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	52,5	52,5	70	70					245
Biologija					70	70	70	70	280
Kemija					70	70	70	70	280
Fizika					70	70	70	70	280
Povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Geografija	52,5	52,5	70	70	70	70	70	70	525
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
TZK	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Vjeronauk (I)	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Informatika	70	70	70	70					280
Informatika (I)					70	70	70	70	280
Njemački jezik (I)	70	70	70	70	70	70	70		490
UKUPNO	980	980	1015	1015	1120	1120	1120	1120	8400
SVEUKUPNO: RAZREDNA + PREDMETNA									13755

5.3. TJEDNO ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

5.3.1. RAZREDNA NASTAVA

Red. broj	IME I PREZIME DJELATNICE	Predmet	Razred	Nastava	Razredništvo	Dodatna	Dopunska	INA	Ukupno NOOR: 5-9	Ostali i posebni poslovi:	Σ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Božena Kralj	Razredna	1.a	16	2	1	1	1	21	19	40
2.	Višnja Borovčak	Razredna	2.a	16	2	1	1	1	21	19	40
3.	Andreja Dugorepec	Razredna	3.a	16	2	1	1	1	21	19	40
4.	Ana Končić	Razredna	4.a	15	2	1	1	1	20	20	40
5.	Jasna Končić	Razredna	2.b/4.b	16	2	1	1	1	21	19	40
6.	Jasminka Končić	Razredna	3.b	16	2	1	1	1	21	19	40

5.3.2. PREDMETNA NASTAVA

Redni broj	IME I PREZIME DJELATNIKA	Predmet	Razredi	Razredništvo	Redovna n.	Izborna n.	Razredništvo	Veliki zbor	Viz. ident. šk.	ŠŠK „Brest“	Klub tehničara	UŽ „Zviranjek“	Sind. povjer.	Povjerenik ZNR	UKUPNO R.I.R.P.	DOP	DOD	INA	Međun. projekt	E-admin.istrator	PP uporabi IKT	Satničar	Voditelj smjene	Bonus	UKUPNO NOOR:	Pripreme	Ost. razred. posl.	UKUPNI OSTALI I POS. POSLOVI	UKUPNO TJED. RAD. VRIJEME	UKUPNI RAD U 2. ŠKOLI
					Čl. 13. st. 2			Čl. 13. st. 7					KU čl.8a		Čl. 14.					Čl. 8.		Čl. 7. i 8.		KU	Čl. 5. st. 1.					
1.	Željka Meštrović Kruhac	HJ	6.ab, 8.ab	6.b	18	*	2	*	*	*	*	*	*	*	20	1	*	1	*	*	*	*	*	22	9	2	18	40	*	
2.	Jelena Halambek	HJ	5.ab, 7.ab	*	18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	18	2	2	*	*	*	*	*	*	22	9	*	18	40	*	
3.	Marjeta Škreb	LK	5. - 8.ab	5.b	8	*	2	*	1	*	*	*	*	*	11	*	*	*	*	*	*	*	*	11	4	2	9	20	20	
4.	Iva Bejuk	GK	4.a, 5.ab – 8.ab	*	9	*	*	2	*	*	*	*	*	*	11	*	*	5	*	*	*	*	*	16	4,5	*	9	25		
5.	Martina Tomorad	EJ	1.a - 4.a, 5.ab, 8.ab	*	20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20	1	*	2	*	*	*	*	*	23	10	*	17	40	*	
6.	Iva Muhek	EJ	2.b/4.b., 3.b, 6.ab, 7.ab	7.a	16	*	2	*	*	*	*	*	*	*	18	2	*	2	*	1	*	*	*	23	9	2	17	40	*	
7.	Maja Trbušić Hlad	M	6.ab, 7.ab	7.b	16	*	2	*	*	*	*	*	*	*	18	2	1	1	*	*	*	*	*	22	8	2	18	40	*	
8.	Andreja Mišar	M	5.ab, 8.ab	8.a	16	*	2	*	*	*	*	*	*	*	18	2	2	*	*	*	*	*	*	22	8	2	18	40	*	
9.	Melita Draganić	G	5. - 8.ab	8.b	15	*	2	*	*	*	*	*	3	*	20	1	*	2	*	*	*	1	*	24	7,5	2	16	40	*	
10.	Petra Mederal Ozimec	Pr B	P:6.a B:7.ab	6.a	6	*	2	*	*	*	*	*	*	1	9	*	2	1	*	*	*	*	*	12	3,5	2	8	20		
11.	Karla Posarić	Pr B	Pr: 5.ab, 6.b B: 8.ab		9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9	1	*	2	*	*	*	*	*	12	4,5	*	8	20	20	
12.	Tomislav Leško	TZK	5. – 8.ab	*	16	*	*	*	*	2	*	*	*	*	18	*	*	6	*	*	*	*	*	24	8	*	16	40	*	
13.	Krunoslav Boroš	TK	5. – 8.ab	*	8	*	*	*	*	*	1	*	*	*	9	*	*	1	*	*	*	*	*	10	4	*	8	18	23	
14.	Jasmin Pristušek	F	F: 7. – 8.ab	*	8	*	*	*	*	*	*	2	*	*	10	2	*	2	*	*	*	*	*	14	4	*	9	23	17	
15.	Ivana Glavač	K	K: 7. – 8.ab	*	8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	8	*	*	1	*	*	*	*	*	9	4	*	11	20	20	
16.	Martina Ferenec-Gumbas	V	6.ab, 7.ab	*	*	8	*	*	*	*	*	*	*	*	8	*	*	1	*	*	*	*	*	9	4	*	11	20	20	
17.	Natalija Pintarić	V	PŠ.; 1.a - 4.a; 5.ab; 6.ab	*	*	20	*	*	*	*	*	*	*	*	20	*	*	4	*	*	*	*	*	24	10	*	16	40	*	
18.	Dijana Gubez	Po	5. - 8.ab	5.a	16	*	2	*	*	*	*	*	*	*	18	1	*	4	*	*	*	*	1	24	8	2	16	40	*	
19.	Andrea Haramustek	I	3.a, 4.a, 5.ab - 8.ab;	*	8	12	*	*	*	*	*	*	*	*	20	*	*	2	*	1	1	*	*	24	10	*	16	40	*	
20.	Jasna Benčić	I	1.a, 2.a, 3.b, 2.b/4.b;	*	*	8	*	*	*	*	*	*	*	*	8	*	*	3	*	*	1	*	*	12	4	*	16	20	21	
21.	Ivana Vukić	NjJ	4.ab 5.ab -7.ab, 8.a/b	*	*	18	*	*	*	*	*	*	*	*	18	*	4	2	*	*	*	*	*	24	9	*	16	40	*	

5.4. OSTALI DJELATNICI U ŠKOLI I NJIHOVA ZADUŽENJA

RED. BROJ	IME I PREZIME	NAZIV POSLA	BROJ SATI	RADNO VRIJEME	GOD. ZADUŽ.
1.	Ivančica Boroš	tajnica	40	6.30 - 14.30	1776
2.	Jasnica Boroš	računovotkinja	40		1776
3.	Dragutin Čehulić	domar - ložrač	40	6.00 - 14.00	1776
4.	Štefica Gulija	kuharica	40	6.00 - 14.00 ili 12.00 - 20.00	1776
5.	Barica Kobeščak	kuharica	40		1776
6.	Ružica Tovernić	spremačica	40	6.00 - 14.00 ili 13.00 - 21.00	1776
7.	Katica Valjak Balagović	spremačica	40		1800
8.	Jelena Kovaček	spremačica	40		1808
10.	Višnjica Celjak	spremačica	40		1824
10.	Anitica Perić Erdelja	spremačica kuharica	40	6.00 – 14.00	1824
11.	Ružica Vuksan	spremačica	12	18.00 - 20.24	554,4

6. PLANOVI RADA

6.1. PLAN RADA RAVNATELJA : Zdenko Kobeščak

Radno vrijeme:		
„A“ smjena ujutro: 8.00 - 16.00, petak: 8.00 - 14.00 i 18.00 - 20.00		
„B“ smjena ujutro: 6.00 - 14.00, petak: 8.00 - 14.00 i 18.00 - 20.00		
SADRŽAJ	VRIJEME	SATI
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE		
1.1. Izrada prijedloga Školskog kurikula	VI – IX	15
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI - IX	5
1.3. Izrada zaduženja učitelja	VI – IX	5

1.4.	Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole	VI – IX	15
1.5.	Koordinacija u izradi predmetnih kurikula	VI – IX	5
1.6.	Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX	5
1.7.	Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	VI – IX	5
1.8.	Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	VI – VIII	5
1.9.	Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	15
1.10.	Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	5
1.11.	Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	5
1.12.	Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	10
1.13.	Ostali poslovi planiranja i programiranja	IX – VIII	22
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA ŠKOLE			
2.1.	Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	30
2.2.	Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	15
2.3.	Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	5
2.4.	Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI	10
2.5.	Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	5
2.6.	Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	10
2.7.	Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	5
2.8.	Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	5
2.9.	Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela	IX – VIII	5
2.10.	Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	5
2.11.	Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	10
2.12.	Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI	15
2.13.	Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	5
2.14.	Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V – IX	30
2.15.	Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I – VI	10
2.16.	Organizacija popravaka, uređenja i/ili adaptacija	I i VIII	40
2.17.	Koordinacija poslova vezanih uz gradnju školske sportske dvorane, uređenja pročelja i dr.	IX - VIII	30
2.18.	Ostali poslovi organizacije i koordinacije rada škole	IX – VIII	35
3. PRAĆENJE I ANALIZA GPiPR I RAD NA PEDAGOŠKOJ I OSTALOJ DOKUMENTACIJI			
		IX - VI	20
3.1.	Praćenje i uvid u ostvarenje GPiPR škole	XII i VI	30
3.2.	Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja		
3.3.	Administrativno-pedagoško-instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	32
3.4.	Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	10
3.5.	Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VI	35
3.6.	Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	35
3.7.	Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	25
3.8.	Uvid i kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	20
3.9.	Spomenica škole	IX – VIII	17

3.10. Ostali poslovi praćenja i analize		
4. SURADNJA S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		
4.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima		
4.2. Uvid u rad, analitičko praćenje i statističko izvještavanje	IX - VIII	35
4.3. Praćenje rada učeničkih društava i pomoć pri radu		
4.4. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	XII i VI	35
4.5. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VI	10
4.6. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VI	15
4.7. Savjetodavni rad s roditeljima (individualno i skupno)	IX – VIII	35
4.8. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	IX – VIII	35
4.9. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	IX – VIII	35
4.10. Ostali poslovi suradnje s učenicima, učiteljima...	IX – VIII	10
	IX – VIII	5
	IX – VIII	20
5. RAD U STRUČNIM, KOLEGIJALNIM I UPRAVNIM TIJELIMA ŠKOLE		
5.1. Planiranje, pripremanje, sudjelovanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela (UV, RV, stručni aktivni)	IX – VIII	35
5.2. Sudjelovanje u pripremanju i radu Školskog odbora, Vijeća roditelja i stručnih povjerenstava	IX - VIII	35
5.3. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	10
5.4. Ostali poslovi rada u stručnim i drugim tijelima škole	IX – VIII	25
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		
6.1. Rad i suradnja s Tajništvom škole	IX – VIII	35
6.2. Provedba (pod)zakonskih akata, te naputaka MZO-a	IX – VIII	10
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	10
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	15
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	20
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	20
6.7. Rad i suradnja s računovodstvom škole	IX – VIII	35
6.8. Izrada financijskog plana škole	IX – VIII	10
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	VIII – IX	10
6.10. Organizacija i provedba inventure	IX – VIII	10
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	XII i I	20
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VIII i I	10
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	IX - VIII	20
6.14. Ostali poslovi	IX - VIII	25

7. SURADNJA S USTANOVAMA, INSTITUCIJAMA I UDRUGAMA		
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	10
7.2. Suradnja s MZO	IX – VIII	5
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	5
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	10
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	5
7.6. Suradnja s ostalim državnim agencijama	IX – VIII	5
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	20
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	20
7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	5
7.10. Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	10
7.11. Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad	IX – VIII	10
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	5
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	5
7.14. Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII	5
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	10
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	5
7.17. Suradnja s kulturnim/športskim ustanovama/institucijama	IX – VIII	10
7.18. Suradnja sa svim udrugama	IX – VIII	10
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII	15
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
8.1. Usavršavanje u sklopu projektnih aktivnosti	IX – VI	50
8.2. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	50
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZOO-a, HUROŠ-a	IX – VI	50
8.4. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova		
8.5. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	25
8.6. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	20
9. OSTALI POSLOVI		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije u sklopu provođenja	IX – VI	35
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	65
UKUPNO		1776

6.2. PLAN I PROGRAM RADA PEDAGOGINJE: Ljubica Gorički

	PODRUČJE RADA	SATI	VRIJEME
1.	PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE		
1.1	Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, analiza rada škole, razvojni plan rada škole, izvješće o radu škole	30	VII., VIII, IX
1.2	Organizacijski poslovi – planiranje		

	CILJ: Osmišljavanje i kreiranje kratkoročnoga i dugoročnoga razvoja škole.		
1.2.1	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole, Školskog kurikula, statistički podaci	20	VIII. IX.
1.2.2	Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoginje	5	IX – VI.
1.2.3	Planiranje projekata i istraživanja	25	Tijekom g
1.2.4	Suradnja u godišnjem i tematskom planiranju nastave i SR	10	Tijekom g
1.3	Izvedbeno planiranje i programiranje CILJ: Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika. Povezivanje škole s lokalnom i širom zajednicom.		
1.3.1	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada za učenike s posebnim potrebama (daroviti)	10	IX.
1.3.2	Planiranje praćenja napredovanja učenika	2	IX.
1.3.3	Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima	2	IX.
1.3.4	Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije	2	IX.
1.3.5	Planiranje i izrada operativnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad	10	Tijekom g
1.3.6	Planiranje i programiranje praćenja i unapređivanja nastave, ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada i izvannastavnih aktivnosti te uvođenje MPT u kurikule i planiranje rada s učenicima i učiteljima	25	Tijekom g
1.4	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa CILJ: Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu primjenu u nastavnom i školskom radu		
1.4.1	Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa (sadržaj, metode rada, nastavna oprema, sredstva i pomagala...e-učenje, ICT, obrnuta učionica) te unapređivanje kvalitete nastave	35	Tijekom g
1.4.2.	Organizacija i sudjelovanje u prikupljanju i raspodjeli udžbenika i tableta te osposobljavanje uređaja za rad (uvođenje u MDM sustav ili brisanje)	50	
	UKUPNO	226	
2.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU		
2.1	Upis učenika i formiranje razrednih odjela CILJ: Unapređivanje kvalitete procesa upisa djece u školu. Utvrđivanje pripremljenosti i zrelosti djece za školu. Postizanje ujednačenih grupa učenika unutar svih razrednih odjela 1. razreda. Stvaranje uvjeta za uspješan početak školovanja.		
2.1.1	Suradnja s djelatnicima Male škole i vrtića	5	Tijekom g
2.1.2	Radni dogovori povjerenstva za upis i povjerenstva za utvrđivanje psihofizičke zrelosti	15	III.
2.1.4	Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi)	4	V.
2.1.5	Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti djece pri upisu u I. razred, upis u 1. razred	24	VI.
2.2	Unapređenje rada Škole CILJ: Sudjelovanje u suvremenim promjenama rada škole. Poticanje uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnog i školskog rada. Stručna pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička pomoć. Doprinos demokratskim odnosima u školi i školskom ozračju.		
2.2.1	Unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi praćenjem kvalitete nastave s ciljem utvrđivanja stanja	60	Tijekom g

	metodičkog pluralizma u nastavi i promjene uloge učitelja u suvremenoj nastavi. Sociometrijski upitnici po razredima Realizacija projekta GO s članovima VU	40 20	
2.3	Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada CILJ: Unaprjeđivanje i razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog rada. Osiguranje primjene dokimoloških zakonitosti.		
	Rad s učenicima		
2.3.1.	Program podizanja razine čitanja s razumijevanjem i govornišva suradnji s učiteljicom u 1. razredu (Božena Kralj, Čitaj mi-čitam ti)	30	Tijekom g
2.3.2.	Rješavanje nastalih kriznih situacija ili primjena restitucije	50	Tijekom g
2.3.3.	Pedagoške radionice na SR (područje GO, ZO, UKU, ŠPP) Kako učiti, Izbor razrednog rukovodstva, Razredna pravila, Učim biti sretan u 3. razredu, Zdrav za 5! u 8. razredu, Trening životnih vještina u 6. i 7. razredu, Mediji i emocije u 2. razredu, Sretan život u 1. razredu, „Online“ u 4. i 8. razredu, Životne vještine u 5. razredu	82	Tijekom g
2.3.4.	Individualni rad s učenicima koji doživljavaju školski neuspjeh (u dogovoru s učiteljima/učiteljicama)	70	Tijekom g
2.3.5.	Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa PCK (volonterske aktivnosti)	35	Tijekom g
	Rad s učiteljima		
2.3.6.	Praćenje rada odg. obraz. radnika škole: početnici, novo pridošli učitelji, pomoćnici te savjetodavni rad	35	Tijekom g
2.3.7.	Praćenje ocjenjivanja učenika, ponašanja učenika, rješavanja problema u razrednom odjelu, pedagoške mjere	35	Tijekom g
2.3.8.	Sudjelovanje u radu stručnih tijela CILJ: Doprinosu radu stručnih tijela Škole. RV, UV, Aktiv razrednika; SA RN, SA PN	40	Školska g
2.3.9.	Rad u timovima-projekti (Eko škola, Tim za kvalitetu, ŠPP) CILJ: Razvoj stručnih kompetencija	60	Nastavna g
2.3.10.	Praćenje razvoja i napredovanja učenika (pojedinačno, po izvješću sa sjednica RV, novo-pridošli učenici) Provedba nacionalnih ispita (koordinatorica za školu) za učenike 4. i 8. razreda	15 40	Nastavna Ožujak 2024.
2.3.11.	Sudjelovanje u školskim koordinacijama i aktivnostima prema kurikulumu, sudjelovanje u povjerenstvu za popis imovine, povjerenstvu za reviziju školske knjižnice	50	Nastavna
2.4.	Rad s učenicima s posebnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama u razvoju) CILJ: Osiguranje primjerenog odgojno-obrazovnog tretmana, uvođenje u novo školsko okruženje, podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih teškoća		
2.4.1.	Identifikacija darovitih učenika putem procjene učitelja, roditelja, učenika i psihologa (suradnja s KZZ) Korištenje protokola i EPOC testa (priprema materijala, testiranje, obrada)	70	veljača - svibanj
2.4.2.	Programi i aktivnosti u okviru rada s darovitima na razini škole i županije (organizacija aktivnosti za vrijeme zimskih i proljetnih praznika) Aktivnosti u okviru tima Posebni	35	Tijekom g
2.5	Razvojni i savjetodavni rad		

	CILJ: Suradnja i koordinacija odgojno-obrazovnog rada učitelja, savjetovanje, pružanje stručne pomoći i podrške. Poticanje samopoštovanja i osobnog razvoja učenika. Podrška roditeljstvu.		
2.5.1.	Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima	10	Nastavna
2.5.2.	Vijeće učenika škole (mentoriranje)	16	8 sastan.
2.5.3.	Suradnja s ravnateljem	40	Tijekom g
2.5.4.	Suradnja sa su-stručnjacima u školi: suradnica E-R profila, knjižničar (Pedagoške radionice, savjetodavni razgovori, unaprijeđenje rada škole, online suradnja) i županiji	34	Školska g
2.5.5.	Savjetodavni razgovori s roditeljima djece s posebnim potrebama, teškoćama ponašanja Predavanja/pedagoške radionice na roditeljskim sastancima Otvoreni sat	50	Nastavna g
2.5.6.	Suradnja s okruženjem (općina, udruga, županija) Suradnja s Društvom Multiple skleroze, Udrugom distrofičara, DND Bedekovčina, Općinska knjižnica i čitaonica Bedekovčina, Udrugom mladih ZAGOR, GDCK Zabok	25	Školska g
2.5.7.	Koordinacija PUN u okviru projekta tri projekta KZZ	15	Školska g
2.6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika CILJ: Koordinacija aktivnosti Informiranje učenika, učitelja, roditelja		
2.6.1.	Suradnja s razrednicama na poslovima PO te postupci e-upisa u SŠ i domove	20	Nastavna
2.6.2.	Teme za učenike (SR)	4	X, II.
2.6.3.	Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja	3	IV,V.
2.6.4.	Utvrdjivanje profesionalnih interesa, obrada podataka	5	XI.
2.6.5.	Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje CILJ: Pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	5	Nastavna g
2.7.	Zdravstvena i socijalna zaštita učenika CILJ: Podizanje zdravstvene kulture učenika i drugih sudionika odg- obr. procesa. Pomoć učenicima u ostvarivanju soc-zaštitnih potreba		
2.7.1.	Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite - Sudjelovanje u provođenju zdravstvenog odgoja i obrazovanja (liječnički tim III)	15	Nastavna g
2.7.2.	Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, izvan učioničke nastave, sudjelovanje u realizaciji	5	Tijekom g
	UKUPNO	1022	
3.	VRJEDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA CILJ: Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi, smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne djelatnosti i kvalitete rada škole.		
3.1.	Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve		
3.1.1.	Periodične analize ostvarenih rezultata 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda	5	Po dogovoru
3.1.2.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta	5	I.
3.1.3.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine	10	VI.,VII.
3.2.	Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja		
3.2.1.	Samovrednovanje rada stručnog suradnika	5	Tijekom g

3.2.2.	Samovrednovanje rada Škole - kvalitativna i kvantitativna analiza ostvarenosti ciljeva škole	10	II - IV.
3.2.3.	Istraživanje: na razini ŽSV pedagoga	15	2. obr. razd.
3.2.4.	Istraživanje: Poželjne osobine učitelja/učiteljica u OŠ	35	1. obr. razd.
	UKUPNO	85	
4.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA		
4.1.	Stručno usavršavanje pedagoga CILJ: Kontinuirano stručno usavršavanje., cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja.		
4.1.1.	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja	2	IX.
4.1.2.	Praćenje znanstvene i stručne literature i periodike	25	Školska g
4.1.3.	ŽSV stručnih suradnika pedagoga - sudjelovanje	24	Školska g
4.1.4.	Stručno-konzultativni rad sa su-stručnjacima	10	Školska g
4.1.5.	Usavršavanje u organizaciji MZO-a, AZOO-a i ostalih institucija-sudjelovanje	48	Tijekom g
4.1.6.	Usavršavanje u organizaciji drugih institucija-sudjelovanje (online) CILJ: Podizanje stručne kompetencije.	50	Tijekom g
4.1.7.	Objavljivanje članaka u stručnoj periodici i/ili zbornicima radova; online mediji, društvene mreže	10	Tijekom g
4.2.	Stručno usavršavanje učitelja		
4.2.1	Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja CILJ: Kontinuirano stručno usavršavanje, cjeloživotno učenje. Obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručne kompetencije	10	Školska g
4.2.2.	Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (Tim za kvalitetu, Tim posebni)	8	Nastavna g
4.2.3.	Priprema i održavanje predavanja/iskustvenih radionica za učitelje na stručnim tijelima škole i na roditeljskim sastancima (1.- 8. razred) 1. RODITELJI, PARTNERI ŠKOLE (interaktivno predavanje) 2. ULOGE UČITELJA U NOVOJ OBRAZOVNOJ SREDINI (refleksivni praktičar, akcijski istraživač, facilitator)	50	Školska g
4.2.4.	Praćenje i pružanje stručne pomoći učiteljima pripravnicima i učiteljima početnicima, kolegama/kolegicama na nestručnoj zamjeni	20	Tijekom g
	UKUPNO	262	
5.	BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST		
5.1	Bibliotečno-informacijska djelatnost CILJ: Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja.		
5.1.1.	Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature	5	IX, I, VI.
5.2.	Dokumentacijska djelatnost		
5.2.1.	Vođenje ostale dokumentacije (foto, web dokumentacija)	14	Tijekom g
5.2.2.	Pregled učiteljske e-dokumentacije i fizičke dokumentacije	10	I, VII.
5.2.3.	Vođenje dokumentacije o učenicima (dosje učenika) i razgovora s roditeljima i učenicima	30	Tijekom g
5.2.4.	Vođenje dokumentacije o radu	15	Tijekom g
5.2.4	UKUPNO	69	
	DNEVNI ODMOR	112	

6.	GODIŠNJE ZADUŽENJE	1776	
	RADNO VRIJEME		
RAZREDNA NASTAVA : ponedjeljak, srijeda, petak PREDMETNA NASTAVA: utorak, četvrtak PRIJEPODNE: 7.00 – 13.00 POSLIJEPODNE: 13.00 – 19.00			

**6.3. PLAN RADA STRUČNE SURADNICE: Valentina Haramustek, mag.prim.educ.
na r/m stručne suradnice ER profila (nestručna zamjena)**

PODRUČJE RADA	
1. PRIPREMA ZA OSTVARIVANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE	110
1.1. Suradnja u osiguravanju uvjeta za izvođenje odgojno obrazovnog procesa 1.1.1. Sudjelovanje u nabavi nastavnih sredstava, pomagala i stručne literature za učenike s teškoćama u razvoju i za učitelje REALIZACIJA: IX., X. mjesec CILJEVI: Nabava potrebnog materijala za rad u školskoj godini	5
1.2. Planiranje i programiranje osobnog rada 1.2.1. Godišnji plan i program rada 1.2.2. Mjesečni planovi i programi rada 1.2.3. Plan i program edukacijsko- rehabilitacijskog rada 1.2.4. Plan stručnog usavršavanja REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Odrediti plan i program osobnog rada za tekuću školsku godinu, izrada godišnjeg plana i programa škole	45
1.3. Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole i razvojnog plana škole 1.3.1. Utvrđivanje posebnih odgojno- obrazovnih zadaća (utvrđivanje i planiranje posebnih i dodatnih oblika pomoći za učenike s teškoćama u razvoju obzirom na oblik školovanja) REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Unapređivati planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada sa svrhom unapređivanja cjelokupnog rada škole za tekuću školsku godinu	5
1.4. Sudjelovanje u planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada 1.4.1. Sudjelovanje u kurikularnom planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada 1.4.2. Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada za učenike s teškoćama u razvoju	55

1.4.3. Sudjelovanje u mjesečnom integracijsko – korelacijskom planiranju i programiranju rada 1.4.4. Sudjelovanje u planiranju terenske nastave, izvanučioničke i integrirane nastave REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Unapređivati planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada sa svrhom unapređivanja cjelokupnog rada škole za tekuću školsku godinu	
2. OSTVARIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA; SUDJELOVANJE U PRIPREMANJU, OSTVARIVANJU I PRAĆENJU ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA	1432
2.1. Rad s učiteljima 2.1.1. Suradnja i savjetodavni rad s učiteljima 2.1.2. Suradnja i pomoć u identifikaciji teškoća kod učenika 2.1.3. Suradnja i pomoć u izradi individualiziranih odgojno obrazovnih programa za učenike s teškoćama u razvoju (individualizirani pristup i prilagođeni programi) 2.1.4. Suradnja i savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi 2.1.5. Pomoć i podrška u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika (učenici koji imaju stanovitih poteškoća, a nemaju Rješenje) 2.1.6. Suradnja u pripremanju i osmišljavanju posebnih didaktičko-metodičkih oblika rada za učenike s teškoćama u razvoju 2.1.7. Suradnja i pomoć u praćenju i ocjenjivanju učenika s teškoćama u razvoju 2.1.8. Rad s novim učiteljima 2.1.9. Koordiniranje suradnje učitelja i roditelja kod učenika s TUR-om 2.1.10. Stručno usavršavanje učitelja REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Unapređivati cjelokupnu odgojno-obrazovnu djelatnost škole timskim radom i interdisciplinarnim pristupom sa svrhom optimalizacije odgojno-obrazovnog procesa i pružanjem pomoći učiteljima	100
2.2. Suradnja i savjetodavni rad s razrednicima 2.2.1. Suradnja u analizi odgojne situacije 2.2.2. Pomoć i podrška u rješavanju problema u učenju i ponašanju učenika 2.2.3. Suradnja u organizaciji i ostvarivanju roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s roditeljima 2.2.4. Podrška u ostvarivanju i provođenju preventivnih aktivnosti/programa REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Unapređivati cjelokupnu odgojno-obrazovnu djelatnost škole timskim radom i interdisciplinarnim pristupom sa svrhom optimalizacije odgojno-obrazovnog procesa i pružanjem pomoći razrednicima.	35
2.3. Rad s učenicima 2.3.1. Rad s učenicima s teškoćama: učenici s Rješenjima: obrada te pomoć u svladavanju programa (edukacijsko-rehabilitacijski postupci)	895

2.3.2. Rad s učenicima s teškoćama – učenici bez Rješenja: identifikacija teškoća i obrada te pomoć u svladavanju programa (edukacijsko-rehabilitacijski postupci) 2.3.3. Rad s učenicima usporenog kognitivnog razvoja: pomoć u učenju i svladavanju pojedinih dijelova programa, pružanje pomoći u organizaciji učenja (tehnike uspješnog učenja), pružanje pomoći u svladavanju socijalnih vještina 2.3.4. Rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju (individualizirani pristup u radu) 2.3.5. Rad s učenicima s poteškoćama u ponašanju i emotivnim poteškoćama (grupni i individualni) 2.3.6. Rad s učenicima na profesionalnom informiranju i usmjeravanju – učenici s teškoćama u razvoju 2.3.7. Ispitivanje pripremljenosti djece za polazak u prvi razred 2.3.8. Preventivni rad s učenicima na suzbijanju neprihvatljivih oblika ponašanja 2.3.9. Rad s darovitom djecom: radionice s ciljem usvajanja i unapređivanja socijalnih vještina REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja kroz individualni rad. Individualni rad s učenicima s poteškoćama u ponašanju s ciljem rješavanja eventualnih problema – svjesnost svog ponašanja. Pomoć učenicima s teškoćama pri odabiru adekvatne srednje škole i informiranje o zanimanjima.	
*PRIPREMANJE ZA NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU - Pripremanje za rad s učenicima - Samostalno pripremanje didaktičkih materijala za neposredan rad s učenicima	227
2.4. Rad s roditeljima 2.4.1. Suradnja s roditeljima i zajedničko praćenje učenika s teškoćama (dogovaranje strategija svladavanja predviđenog programa) 2.4.2. Suradnja s roditeljima na profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika s teškoćama 2.4.3. Rad s roditeljima učenika s teškoćama (učenici bez Rješenja) - savjetodavni rad i upućivanje drugim stručnjacima 2.4.4. Suradnja s roditeljima pri upisu učenika u prvi razred 2.4.5. Suradnja s roditeljima učenika koji imaju emocionalnih poteškoća i teškoće u ponašanju 2.4.6. Roditeljski sastanci- predavanja za roditelje prema dogovoru s razrednicima 2.4.7. Otvoreni sat za roditelje REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Suradničkim radom s roditeljima unaprijediti rad učenika s teškoćama, informirati roditelje o kontinuiranom radu i napredovanju učenika.	35

2.5. Rad u stručnim organima 2.5.1. Nazočnost i sudjelovanje u radu Razrednih vijeća 2.5.2. Nazočnost i sudjelovanju u radu Učiteljskog vijeća REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Suradnja sa stručnim organima s ciljem sveukupnog poboljšanja kvalitete rada	25
2.6. Rad u povjerenstvima 2.6.1. Sudjelovanje i rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece (obrađa učenika kod kojih se tijekom školske godine pojave određene poteškoće) 2.6.2. Sudjelovanje i rad u Timu za učenike s posebnim potrebama 2.6.3. Sudjelovanje u Timu za kvalitetu REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Suradnja sa članovima Povjerenstva s ciljem unapređivanja kvalitete rada	15
2.7. Suradnja s ravnateljem 2.7.1. Suradnja na ostvarivanju uvjeta za provođenje, praćenje i vrednovanje odgojno- obrazovnog procesa REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Unaprijediti odgojno-obrazovni rad.	35
2.8. Suradnja sa stručnim suradnicima škole (pedagoginjom, knjižničarem) 2.8.1. Suradnja na ostvarivanju uvjeta za provođenje, praćenje i vrednovanje odgojno- obrazovnog procesa REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Unaprijediti odgojno-obrazovni rad.	35
2.9. Suradnja s drugim ustanovama 2.9.1. Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad i drugim ustanovama socijalne skrbi i zaštite 2.9.2. Suradnja s ustanovama zdravstvene skrbi i zaštite (školska liječnica, liječnici primarne zdravstvene zaštite, liječnici specijalisti, logopedinja, psiholog...) 2.9.3. Suradnja s Obiteljskim centrom u Krapini 2.9.4. Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja (MZO) 2.9.5. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje 2.9.6. Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje (...) KZZ 2.9.7. Suradnja s organima lokalne uprave i lokalnom sredinom 2.9.8. Suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici "Zagorje" Bedekovčina REALIZACIJA: Tijekom šk. god.	10

CILJEVI: Suradnja s lokalnom zajednicom s ciljem unapređivanja kvalitete rada.	
2.10. Kulturna i javna djelatnost škole 2.10.1. Suradnja na organizaciji i provođenju nastupa, natjecanja , natječaja 2.10.2. Nazočnost i suradnja na prezentiranju rezultata kulturne i javne djelatnosti škole REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Suradnja škole s ostalim institucijama.	10
2.11. Rad na zdravstvenoj, socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika 2.11.1. Briga o zdravstvenim i socijalnim problemima učenika s teškoćama 2.11.2. Suradnja u provođenju zdravstvenog odgoja 2.11.3. Suradnja s institucijama u slučaju kriznih situacija REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Zdravstvena, socijalna zaštita učenika.	10
3. SUDJELOVANJE U VREDNOVANJU ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA	35
3.1. Analiza i vrednovanje odgojno-obrazovnog rada 3.1.1. Sustavno i kontinuirano praćenje napredovanja učenika s teškoćama kroz hospitacije, uvid u pedagošku dokumentaciju 3.1.2. Neposredan uvid u nastavni rad (učenici s teškoćama) 3.1.3. Analiza uspjeha učenika s TUR na kraju šk. godine 3.1.4. Analiza identifikacije teškoća, izrada mišljenja o radu učenika, izvješća o napredovanju na kraju školske godine, nalaz i mišljenje za prvostupanjsko tijelo vještačenja 3.1.5. Izrada izvješća o ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada škole – programa rada stručne suradnice 3.1.6. Rad na statistici – prikupljanje i obrada podataka (individualizirani redovni programi, prilagođeni programi) REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Prikupljanje podataka o radu i napredovanju učenika s teškoćama.	
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	120
4.1. Osobno stručno usavršavanje 4.1.1. Individualno usavršavanje 4.1.2. Kolektivno usavršavanje u ustanovi 4.1.3. Kolektivno stručno usavršavanje izvan ustanove prema Katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO) 4.1.4. Rad sa sustručnjacima REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Osvremeniti spoznaje novim sadržajima, podići stručnu kompetenciju, unaprijediti rad stručne službe.	

5. DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	70
5.1. Vođenje i usustavljivanje dokumentacije učenika s teškoćama u razvoju: dosjei učenika, lista učenika uključenih u neki oblik terapije-logoterapija, psihoterapija... 5.2. Vođenje dokumentacije o osobnom radu 5.3. Arhiviranje dokumentacije REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Sustavno voditi evidenciju rada.	
6. OSTALI POSLOVI	9
6.1. Ostali neplanirani poslovi REALIZACIJA: Tijekom šk. god. CILJEVI: Osigurati nesmetano provođenje odgojno-obrazovnog procesa, pružiti pomoć učenicima u kriznim situacijama	
UKUPNO	1776

RADNO VRIJEME: ponedjeljak, srijeda, petak: 13:00 – 19:00
utorak, četvrtak: 7:00 – 13.00

Valentina Haramustek, mag. prim. educ.
stručna suradnica ER profila (nestručna zamjena)

6.4. PLAN RADA KNJIŽNIČARA: Davor Žažar

Plan i program rada iskazuje zadaće stručnog suradnika knjižničara i djelatnost školske knjižnice koja je sastavni dio odgojno-obrazovnog rada škole.

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	god.
1.1 Neposredan rad s učenicima	420
Rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima ("Čitateljski klub")	
Rad s učenicima u INA, programima i projektima propisanim školskim kurikulumom	
Rad s učenicima u okviru terenske nastave	
Poticanje čitanja i navike dolaženja u knjižnicu	
Razvijanje kulture korištenja i čuvanja knjižne građe	
Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom	
Neposredna pedagoška pomoć pri izboru građe	
Savjetodavni rad i pomoć pri obradi zadane teme, referata	
Upućivanje u način i metode rada na istraživačkim zadacima	
Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje izvora znanja (enciklopedije, rječnici, leksikoni,...)	
Poticanje i razvijanje kreativnih aktivnosti	
Upoznavanje učenika s knjižnim poslovanjem	
Služenje stručnom literaturom pri obradi zadane teme u pripremi referata	
Priprema i provedba nastavnih sati	
1.2 Suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem	

Suradnja s nastavnicima u nabavi građe	
Suradnja sa stručnim aktivima	
Suradnja s ravnateljem i stručnim suradnicima u nabavi stručne metodičko-pedagoške literature i ostale vrste knjižne i ne knjižne građe	
Pedagoška pomoć pri izradi i realizaciji nastavnih sadržaja i slobodnih aktivnosti	
2. STRUČNO-KNJIŽNIČNA I KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST	264
Izrada godišnjeg plana rada	
Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici	
Praćenje kretanja korisnika (posudba) i korištenja knjižnice	
Vođenje sustavne nabavne politike knjižne, ne knjižne i periodičke građe	
Praćenje recenzija, kritika, prikaza novih knjiga i stručnih časopisa	
Informiranje nastavnika i učenika o građi u školskoj knjižnici	
Knjižnično poslovanje – inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija	
Revizija i otpis neaktualnih, oštećenih i nevraćenih knjiga	
Metel-win knjižnični program – primjena u svim segmentima knjižničnog poslovanja	
Suradnja s drugim školskim knjižnicama	
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	88
Planiranje kulturnih sadržaja	
Organizacija i provedba kulturnih sadržaja	
Organizacija književnih susreta	
Organizacija tematskih izložbi (prostor stare škole, panoj)	
Suradnja s kulturnim institucijama (muzeji, knjižnice)	
Suradnja s udrugama („Anđeljeki“, DND Bedekovčina...)	
Organiziranje posjeta kulturnim institucijama nastavnika i učenika	
Obilježavanje značajnih obljetnica iz naše povijesti i kulture	
Čitanjem do zvijezda	
Čitaj mi naglas	
Valentinovo/Fašnik	
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE	96
Sjednice Učiteljskog vijeća	
Županijsko stručno vijeće knjižničara	
Županijsko stručno vijeće Građanskog odgoja	
Stručni skupovi CSSU	
Proljetna škola školskih knjižničara	
Praćenje i čitanje stručne literature	
Praćenje promocija knjiga i književnih večeri	
Posjet drugim školskim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama	
Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižnice	
5. OSTALI POSLOVI	20
UKUPNO	888
RADNO VRIJEME	
I. TJEDAN (RN UJUTRO): ponedjeljak, 9 – 15 h srijeda, 12.30 – 18.30 h petak, 9 – 15 h	

II. TJEDAN (PN UJUTRO): utorak, 9 – 15 h
četvrtak, 12.30 – 18.30 h

6.5. PLAN RADA RAČUNOVOTKINJE ŠKOLE: Jasnica Boroš

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
	Seminar za godišnji obračun Godišnji obračun – financijsko izvješće za I. – XII. mjesec	96
IV.	Izrada financijskog izvješća za I. – III. mjesec	24
VI.	Polugodišnji obračun – financijsko izvješće za I. – VI. mjesec	40
X.	Izrada financijskog izvještaja za I. – IX. mjesec	24
XII.	Obračun ispravka vrijednosti osnovnih sredstava	32
	Dnevni ili mjesečni poslovi tijekom godine	1408

OSTALI ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSTVENI POSLOVI KROZ GODINU:

- obračun i isplata plaća i bolovanja,
- izrada i slanje JOPPD obrazaca i ER-1 obrazaca,
- kontiranje, knjiženje,
- izdavanje podataka o prosječnim plaćama djelatnika
- izrada raznih statističkih izvješća
- izrada zahtjeva za plaćanje troškova – mjesečno,
- izrada financijskog plana i rebalansa financijskog plana,
- analitička evidencija osnovnih sredstava i sitnog inventara,
- izrada M-4 obrazaca,
- vođenje Knjige ulaznih i izlaznih računa,
- plaćanje računa,
- izrada poreznih kartica,
- blagajnički poslovi,
- izrada izvještaja o fiskalnoj odgovornosti,
- praćenje zakonskih propisa,
- ostali poslovi u skladu s Pravilnikom o sistematizaciji poslova i radnih zadataka.

UKUPNO SATI

1776

6.6. PLAN RADA TAJNICE – Ivančica Boroš

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
IX.	Organizacija početka rada školske kuhinje Suradnja s dobavljačima	

	Izrada ugovora o radu, prijave i odjave radnika na HZMO i HZZO Izrada popisa učenika koji imaju pravo na prijevoz. Sazivanje sjednica ŠO, VR i VU Organizacija uređenja objekata i vanjskih površina Izrada godišnjeg plana rada tajnika Vođenje matične knjige učenika i registra uz matičnu knjigu Izrada rješenja o zaduženju učitelja Prebacivanje učenika u e-Matici Školska shema GDPR	174
X., XI., XII.	Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja Rad na pripremi i donošenju potrebnih općih akata škole Statistički izvještaj	320
II., III., IV.	Tekući poslovi iz radnih odnosa Poslovi na izradi općih akata škole	350
V., VI.	Utvrđivanje prijedloga korištenja godišnjih odmora u 2024. godini - izrada rješenja o godišnjem odmoru Rad i suradnja s učiteljima kod podjele svjedodžbi (klasifikacija, urudžbiranje) Pomoć učiteljima kod ispisivanja svjedodžbi iz e-Matice Organizacija dopunskog rada Pomoć učenicima 8. razreda kog prijavljivanja srednjih škola	248
VII., VIII.	Izrada Godišnjeg plana za tekuću školsku godinu (daktilografski poslovi). Sudjelovanje u izradi Izvješća za kraj školske godine. Izrada programa i organizacija za početak nove školske godine.	160
KROZ GODINU	Osim gore navedenih poslova, planiranih za određeno razdoblje svaki mjesec odnosno svakodnevno se obavljaju slijedeći poslovi: - rad sa strankama (zaposlenici, roditelji, učenici) - dostava podataka MZO, AZOO - suradnja sa Krapinsko-zagorskom županijom - suradnja s općinom Bedekovčina - suradnja sa Školskim odborom i Vijećem roditelja - narudžba i nabava pedagoške dokumentacije i sitnog inventara - raspisivanje i objava natječaja - prikupljanje molbi - obavješćivanje kandidata po natječaju - izrada odluka i rješenja o zasnivanju i prestanku radnog odnosa - vođenje osobnika radnika i matične knjige - izdavanje uvjerenja o pohađanju nastave - izdavanje duplikata svjedodžbi, i prijepisa ocjena u suradnji s razrednicima - organizacija i kontrola rada tehničke službe, te kontrola realizacije planiranih radnih zadataka tehničke službe - zapremanje i otpremanje pošte - vođenje evidencija (UZ, registar, interna dostavna knjiga) - izrada dopisa i pojedinačnih akata	

	- prijepis i umnožavanje svih rješenja, odluka, koje škola izdaje i donosi - vođenje i sređivanje pedagoške dokumentacije - izdavanje putnih naloga za službena putovanja - izrada rješenja o plaćenom i neplaćenom dopustu, te rješenja o stručnim zamjenama - ostali poslovi prema zakonskim normama - pomoć pripravnicima pri spremanju stručnog ispita (zakoni) - evidencija osiguranja učenika i zahtjeva za odštetu - vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika - vođenje Registra zaposlenih u javnom sektoru - objave u Elektronički oglasnik javne nabave - stručno usavršavanje - izrada izvještaja o fiskalnoj odgovornosti - nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja	524
UKUPNO		1776

6.7. PLAN RADA DOMARA - Dragutin Čehulić

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
TIJEKOM GODINE	Održavanje sustava zagrijavanja objekata u MŠ i PŠ; očitavanje potrošača, kontrola utroška energenata i racionalizacija istih...	400
	Održavanje interijera: popravak prozora, vrata, klupa, stolova, stolica, ormara, izmjena brava, izrada ključeva...	338
	Kultiviranje okoliša škole: obrezivanje živice, košnja trave, čišćenje snijega, bojanje ograde...	210
	Popravak podova, lijepljenje pločica, popravak žbuke, sanacija oštećenja, krečenje, nadzor i sitni popravci krovišta	190
	Održavanje elektroinstalacija, izmjena prekidača, utičnica...	30
	Dostava namirnica za školsku kuhinju, materijala za održavanje...	20
	Održavanje dovodnih i odvodnih vodovodnih i kanalizacijskih instalacija kao: miješalica za vodu, vodokotlića, umivaonika, školjki i dasaka po sanitarnim čvorovima...	192
	Briga o održavanju sustava dojava i uzbunjivanja, vatrogasnih aparata, gromobrana, hidranata, zamjena dijelova, atesti aparata s povećanom opasnošću...	5
	Održavanje i rukovanje sustavom za evakuaciju...	10
	Kopiranje i uvezivanje, popravak nastavnih sredstava te rekvizita u učionicama i na sportskim igralištima, te održavanje aparata za nastavu...	250
	Izrada novog inventara, montaža, demontaža...	10
	Popravak i održavanje alata i sredstava za čišćenje...	10
	Dežurstvo...	40
	Ostali poslovi...	47
UKUPNO		1776

6.8. PLAN RADA KUHARSKOG OSOBLJA

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
TIJEKOM GODINE	Poslovi na sastavljanju i ažuriranju dnevnih, tjednih i mjesečnih jelovnika...	30
	Narudžba namirnica, te primanje i evidentiranje namirnica	15
	Vođenje evidencije dnevnog utroška namirnica	80
	Vođenje evidencije prema sustavu HACCP-a	30
	Vođenje brige o broju i potrebama korisnika usluga školske kuhinje, te o primjeni postulata zdrave prehrane	24
	Pripremanje i podjela dnevnog obroka i međuobroka	1034
	Pripremanje domjenaka (ručak ili večera) u posebnim prigodama	15
	Pranje suđa, stolnjaka, kuhinjskih krpa, radne odjeće, peglanje	170
	Čišćenje i dezinfekcija školske kuhinje, blagovaonica, namještaja, podova, garderobe i sanitarnog čvora i ostali poslovi	354
	UKUPNO	1776

6.9. PLAN RADA SPREMAČA/ICA

MJESEC	SADRŽAJ	SATI
TIJEKOM GODINE	Čišćenje učionica, hodnika, ostalih prostora, namještaja, vrata, prozora, zidova, pranje zavjesa...	324
	Čišćenje hodnika i poda u holu škole	150
	ŠSD, pranje i dezinfekcija sanitarnih čvorova	800
	Čišćenje i kultiviranje okoliša škole	300
	Poslovi dostave i ostali poslovi	178
	UKUPNO	1776

6.10. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.10.1. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	IZVRŠITELJI
IX.	Izvještaj o radu u prethodnoj šk. godini Financijsko poslovanje škole od 1. do 6. mjeseca Analiza rada prema Poslovniku razmatranje i donošenje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole Donošenje izmjena i dopuna godišnjeg proračuna škole Donošenje suglasnosti za pokretanje javne nabave opreme i radova	predsjednik ŠO, ravnatelj
X.	Prethodne suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa Organizacija rada školske športske dvorane i uređenje sportskih terena matične škole - tekuće informiranje	Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće, Zaposleničko vijeće

	Donošenje i ažuriranje školskih akata	
XI.	Proračun škole Ostala problematika	predsjednik ŠO, ravnatelj
XII.	Analiza rada prema Poslovniku Razmatranje izvješća o rezultatima odgojno-obrazovnog rada u 1. obrazovnom razdoblju Financijski plan i plan nabave	predsjednik ŠO, ravnatelj
I.	Prethodne suglasnosti u vezi zasnivanja radnog odnosa	
II.	Utvrđivanje završnog računa Suradnja sa svim subjektima vezanim za odgoj i obrazovanje Ostala problematika	predsjednik ŠO, ravnatelj
III.	Donošenja prijedloga plana i programa akcija uređenja i zaštite okoliša škole	
IV.	Ostala problematika	
V.	Analiza ostvarenja plana i programa rada Podnošenje izvješća o periodičnom obračunu	predsjednik ŠO, ravnatelj
VI.	Ostala problematika	
VII.	Razmatranje izvješća o ostvarenim rezultatima odgojno-obrazovnog rada škole Polugodišnje izvješće o financijskom poslovanju Razmatranje izvješća ravnatelja o svom radu Rasprava o potrebama za kadrove Ostala problematika	predsjednik ŠO, ravnatelj, računovotkinja, tajnica, članovi ŠO
VIII.	Rasprava o raspisanim natječajima i donošenje odluka o zasnivanju i prestanku radnog odnosa Prijedlozi za izradu Godišnjeg plana i programa rada Plan investicija Prihvatanje izvješća po završetku 2023./2024. školske godine	predsjednik ŠO, ravnatelj, članovi ŠO
tijekom godine	Odlučuje i: - o žalbama učenika, roditelja ili skrbnika učenika - o pojedinačnim pravima zaposlenika u drugom stupnju, ako zakonom ili drugim propisom nije propisano da Školski odbor odlučuje u prvom stupnju - o pitanjima predviđenim općim aktima škole Osim toga, Školski odbor predlaže i razmatra: - predstavke i prijedloge građana o pitanjima od interesa za rad škole - rezultate odgojno-obrazovnog rada škole - predlaže mjere u cilju ostvarivanja zacrtane politike škole - daje osnovne smjernice za rad i poslovanje škole	

6.10.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

MJESEC	POSLOVI I ZADACI	IZVRŠITELJI
X. - XI.	Konstituiranje Vijeća roditelja Izbor predsjednika/ce i dopredsjednika/-ce Prijedlog rada Vijeća roditelja	ravnatelj, roditelji -

	Izješće o radu za 2022./23. Razmatranje Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole za 2023./2023. šk. god. Organizacija rada u 2023./2024. šk. god. Prehrana, prijevoz i osiguranje učenika	predstavnici RO u Vijeću roditelja
XII. - II.	Ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada Sigurnost u prometu Kvaliteta odgojno-obrazovnog rada škole Prava i obveze učenika i njihovih roditelja Pomoć u rješavanju aktualnih problema	ravnatelj, predsjednik/ca Vijeća roditelja
IV. - VI.	Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula Analiza rezultata koje je škola postigla tijekom školske godine, kao i problema s kojima se suočavala Prijedlozi za novi Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum Pedagoške mjere	ravnatelj, predsjednik/ca Vijeća roditelja, učitelji i roditelji

6.10.3. ČLANOVI VIJEĆA RODITELJA

RB	RAZRED	PREDSTAVNIK/CA RODITELJA
1.	1.a	Slaven Tenšek
2.	2.a	Senada Grubišić
3.	3.a	Martina Tretinjak Šaronja
4.	4.a	Tanja Gulija Jujnović
6.	5.a	Danijela Čehulić
7.	5.b	Danijela Groš
8.	6.a	Ivana Čehulić
9.	6.b	Martina Jakuš
10.	7.a	Mihaela Jurina Šćuric
11.	7.b	Sanja Boroš
12.	8.a	Ivana Meštrović
13.	8.b	Kristina Ljubek
14.	2.b/4.b	Jelena Galic
15.	3.b	Tamara Tenšek

6.10.4. PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

MJESEC	POSLOVI I ZADACI	IZVRŠITELJI
IX	Izbor predstavnika po razrednim odjelima	Ljubica Gorički, razrednici
X	Konstituirajuća sjednica Vijeća učenika škole Što je Vijeće učenika? Donošenje plana i programa rada	Zdenko Kobeščak, ravnatelj, pedagoginja, Valentina Haramustek, stručna suradnica ER profila (nestručna zamjena)

XI	„Mi poznajemo i živimo svoja prava“ – interaktivna radionica Aktualnosti u školi – biltena po razredima	Voditeljica Članovi/članice VU
XII	Upoznajemo JLS – općinu Bedekovčina ili KZZŽ (terenski rad) Osvrt na 1. obrazovno razdoblje	Voditeljica, Zdenko Kobeščak, ravnatelj
I	Pripremamo školski fašnik	Voditeljica Članovi/članice VU
II	Gosti: DOV općine Bedekovčina – potrebe djece u općini ili gost po izboru VU	DOV općine, ravnatelj, općina Bedekovčina, voditeljica
III	Obilježavanje međunarodnog dana sreće Tema susreta: Empatija	Voditeljica,
IV	Tema: Ekologija	Voditeljica, Eko koordinatorice
V	Osvrt na rad Vijeća učenika Što smo postigli, što smo naučili...	Voditeljica Članice/Članovi VU

6.10.5. ČLANOVI VIJEĆA UČENIKA

	RAZRED	PREDSJEDNIK/CA	ZAMJENIK/CA
1.	1.a	Doris Tenšek	Karlo Mladić
2.	2.a	Vilim Gulija	Mia Tretinjak
3.	3.a	Nela Šaronja	Gabriela Pavetić
4.	4.a	Noa Celjak	Jana Tovernić
5.	2.b/4.b	Matija Kobeščak	Mario Kobeščak
6.	3.b	David Galic	Filip Tenšek
7.	5.a	Marko Bobek	Matea Ded
8.	5.b	Jan Stjepan Hajdek	Luka Jurina
9.	6.a	Josip Kolarić	Valentino Miketić
10.	6.b	Dominik Jakuš	David Novosel
11.	7.a	Lorena Jaković	Jurica Bubnjar
12.	7.b	Filip Koprivnjak	Ivan Kobeščak
13.	8.a	Dominik Jakuš	Tena Grabušić
14.	8.b	Sandra Čehulić	Mateo Bedić

6.11. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

MJESEC	POSLOVI I ZADACI	IZVRŠITELJI
rujan	Organizacija rada u novoj školskoj godini Zaduženja učitelja u novoj školskoj godini Plan rada Učiteljskog vijeća	Zdenko Kobeščak, ravnatelj
listopad	Školski kurikulum Godišnji plan i program rada škole Svjetski Dan učitelja	Zdenko Kobeščak, ravnatelj

	<i>Izvyješće o radu u 2023./2024. školskoj godini</i>	Ljubica Gorički, pedagoginja
studeni	<i>Zakon o hrvatskom jeziku</i> <i>Roditelji, partneri škole, interaktivno izlaganje</i> <i>Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje</i>	Željka Meštrović Kruhak Ljubica Gorički, pedagoginja Zdenko Kobeščak, ravnatelj
prosinac	<i>Škola za život</i> Tema po izboru	Zdenko Kobeščak, ravnatelj Vanjski suradnik
siječanj	<i>Uloge učitelja u novoj obrazovnoj sredini (refleksivni praktičar, akcijski istraživač, facilitator),</i> <i>interaktivno izlaganje</i>	Ljubica Gorički, pedagoginja
veljača	<i>Škola u susretu s novim izazovima</i> <i>Osvježimo nastavu s pomoću novog digitalnog alata, radionica</i>	Zdenko Kobeščak, ravnatelj Andrea Haramustek, učiteljica informatike
ožujak	<i>Prema cjelodnevnoj školi</i>	Zdenko Kobeščak, ravnatelj
travanj	Tema po izboru	Vanjski suradnik
svibanj	<i>Kreativnost, inventivnost i inovativnost</i>	Članovi UV-a
lipanj	Stručna ekskurzija po prijedlogu ravnatelja	Ravnatelj
kolovoz	Vrednovanje rada na kraju godine Zaduženja za iduću godinu Organizacija nastave u novoj školskoj godini	Zdenko Kobeščak, ravnatelj
TIJEKOM CIJELE GODINE	- Analiza rada i aktivnosti u školi i okruženju u prethodnom razdoblju - Aktivnosti u školi i okruženju u sljedećem razdoblju	Zdenko Kobeščak, ravnatelj

6.12. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA

MJESEC	POSLOVI I ZADACI	IZVRŠITELJI
Listopad	Osobine i sposobnosti učenika 5. razreda	Razrednice 4. r. u 2022./2023. Razrednice 5. razreda Stručne suradnice Predmetni učitelji/ce
Siječanj	Utvrđivanje uspjeha u učenju i vladanju na kraju obrazovnog razdoblja za redovne programe i posebne programe	Razrednik/ce Predmetni učitelji/ce Stručne suradnice Ravnatelj
Lipanj	Utvrđivanje uspjeha u učenju i vladanju na kraju nastavne godine za redovne programe i posebne programe Realizacija NPP-a	Razrednik/ce Predmetni učitelji/ce Stručne suradnice Ravnatelj

Prema potrebi	Problematika u domeni razrednog vijeća - prema potrebi	Tajnica, ravnatelj Razrednici Stručne suradnice
---------------	---	---

6.13. PLAN RADA UČITELJA I RAZREDNIKA

UČITELJICE, UČITELJI

Godišnji izvedbeni kurikuli sastavni su dio ovog dokumenta, a pohranjuju se u pedagoškoj dokumentaciji kod pedagoginje škole u e-obliku.

RAZREDNICE, RAZREDNICI

Godišnji izvedbeni kurikuli Sata razrednika sastavni su dio ovog dokumenta. Pohranjuju se u pedagoškoj dokumentaciji škole u e-obliku (kod pedagoginje škole) i prilažu se u razrednu dokumentaciju u e-Dnevniku.

Nositeljice planiranja i aktivnosti:

- **RAZREDNA NASTAVA**

Božena Kralj (1.a), Višnja Borovčak (2.a), Andreja Dugorepec (3.a), Ana Končić (4.a);
Jasna Končić (2.b/4.b PŠ), Jasminka Končić (3.b PŠ)

- **PREDMETNA NASTAVA**

Dijana Gubez (5.a), Marjeta Škreb (5.b), Petra Međeral Ozimec (6.a), Željka Meštrović Kruhak (6.b), Iva Muhek (7.a), Maja Trbušić Hlad (7.b), Andreja Mišar (8.a), Melita Draganić (8.b),

1. rad razrednika s učenicima
Tijekom školske godine: održavanje sata razrednika prema planu i programu rada koji je sastavni dio pedagoške dokumentacije škole; izrada godišnjeg plana rada SR
2. rad razrednika u razrednom vijeću
Suradnja s učiteljima s ciljem upoznavanja problematike RO u svezi s disciplinom i uspjehom; nazočnost sjednicama RV-a; sazivanje RV-a zbog određene problematike
3. rad s roditeljima učenika
Održavanje individualnih razgovora (prema terminu otvorenog sata); organizacija i izvođenje RS-a; prema potrebi ostali oblici suradnje (odlazak u dom); sudjelovanje na skupnom RS
4. administrativni poslovi
Vođenje razredne pedagoške dokumentacije; učeničke knjižice; e-matica; zapisnici; planovi rada; izvješća...

6.14. PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE

Voditeljica: Višnja Borovčak

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
1. polugodište	- Donošenje Plana i programa rada - Darovita djeca u suvremenoj nastavi (Kako ih poučavati?) - Učenici s posebnim potrebama (Kako "izaći na kraj" s njima?)	- voditeljica Aktiva RN - Valentina Haramustek, stručna suradnica ER profila (nestručna zamjena), Ljubica Gorički, pedagog.
2. polugodište	- Kako otkriti i potaknuti darovitost? - Analiza rada i prijedlozi	- Ljubica Gorički, pedagog. - članice Stručnog aktiva

6.15. PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA PREDMETNE NASTAVE

Voditeljica: Martina Tomorad

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	Donošenje Plana i programa rada	Voditeljica Aktiva PN, svi članovi
1. polugodište	<i>Kako formativnim vrednovanjem potaknuti učenje - predavanje</i>	Ljubica Gorički
	<i>Formativno vrednovanje u nastavi hrvatskog jezika -primjer dobre prakse</i>	Željka Meštrović Kruhak
	<i>Obilježavanje Europskog dana jezika – primjer dobre prakse</i>	Željka Meštrović Kruhak Martina Tomorad
2. polugodište	<i>Kako primijeniti uspješne nastavne strategije</i>	svi članovi Aktiva
	<i>INA – iskustva, izazovi i primjeri dobre prakse</i>	Andrea Haramustek
	Analiza rada i prijedlozi za iduću školsku godinu	Voditeljica Aktiva PN, svi članovi

6.16. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG AKTIVA RAZREDNIKA

Voditeljice: Iva Muhek, Jasminka Končić

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1. polugodište	Stvaranje repozitorija interaktivnih materijala za sat razrednika	Ljubica Gorički i Iva Muhek
2. polugodište	- Kontrolirajuća ili konstruktivna ponašanja u odnosima - Administrativni poslovi razrednika	- Ljubica Gorički - Iva Muhek, članovi Aktiva

7. OSTALE AKTIVNOSTI**7.1. UČENICI INTEGRIRANI U REDOVNU NASTAVU**

RAZRED	PRIMJEREN OBLIK ŠKOLOVANJA		
	Redoviti program uz prilagodbu sadržaje i individualizirane postupke i pomoćnika u nastavi	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	Redoviti program uz individualizirane postupke
3.A			
4.B			
4.A			
5.A			
5.B			
6.A			
6.B			
7.A			
7.B			
8.A			
8.B			
Σ	3	14	4
	21		

7.1.1. Pregled po razrednim odjelima

RAZRED	PRIMJEREN OBLIK ŠKOLOVANJA		
	Redoviti program uz prilagodbu sadržaje i individualizirane postupke i pomoćnika u nastavi	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	Redoviti program uz individualizirane postupke
1.A			
1.B			
2.A			
2.B			
3.A	1	1	1
3.B			

3.C			
4.A			
4.B	1		
5.A		1	
5.B	1	1	
6.A		3	
6.B		1	
7.A		1	
7.B		3	1
8.A		2	1
8.B		1	1
Σ	3	14	4
			21

7.2. UČENICI U (POLU)DNEVNOM BORAVKU

7.2.1. BRESTOVEC OREHOVIČKI

RAZRED	BROJ UČENIKA U POLUDNEVNOM BORAVKU	
	odgajateljica:	Željka Vitković Brezak
4.B		
5.A		
6.B		
7.A		
7.B		
8A		
Σ	1	6
		7

7.2.1.1. Pregled po razrednim odjelima

RAZRED	BROJ DJECE U POLUDNEVNOM BORAVKU	
	odgajateljica	Željka Vitković Brezak
4.B	1	
5.A		1
6.B		2
7.A		1
7.B		1
8.A		1
Σ	1	6
		7

7.2.2. BEDEKOVČINA

RAZRED	BROJ UČENIKA U POLUDNEVNOM BORAVKU
--------	------------------------------------

	odgajateljica: Mihaela Hršak	odgajateljica: Josipa Sinković
4.A	David Šaronja	
8.B		Mateo Bedić
Σ	1	1
		2

7.2.2.1. Pregled po razrednim odjelima

RAZRED	BROJ DJECE U POLUDNEVNOM BORAVKU	
	odgajateljica: Mihaela Hršak	odgajateljica: Josipa Sinković
4.A	1	
8.B		1
Σ	1	1
		2

7.3. ORGANIZIRANO STANOVANJE

RAZRED	BROJ UČENIKA U ORGANIZIRANOM STANOVANJU				
	odgajatelj: Nenad Borošak, voditelj				
	Romana Gladoić	Ivanka Jeršek	Vedrana Sajko	Helena Smiljanec	Maja Meić
3.a					
5.b					
5.b					
7.a					
7.b					
Σ					5

7.4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA

7.4.1. EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE U SLUČAJU UGROZE

U slučaju ugrožavanja života i imovine primjenjuju se postupci i mjere brzog, učinkovitog i, u odnosu na nastali opasni događaj, primjereni način evakuacije i spašavanja ugroženih osoba i materijalnih dobara utvrđen u okviru školskog Plana evakuacije i spašavanja.

Opasni događaji koji mogu nastupiti, te ugroziti u školi i neposrednoj blizini zatečene osobe i imovinu su različiti po nastanku, trajanju, intenzitetu i posljedicama.

Pretpostavlja se mogućnost nastanka jednog od slijedećih događaja:

- požara,
- eksplozije,
- potresa,

- terorističkog čina i
- ostalih štetnih i iznenadnih događaja u građevini ili okolici građevine.

U cilju provođenja preventivnih mjera i stvaranja realnih uvjeta za učinkovito provođenje operativno-taktičkih aktivnosti evakuacije i spašavanja ovim

Planom uređuju se osobito slijedeća područja:

- obveze svih djelatnika škole u provođenju mjera i aktivnosti evakuacije i spašavanja,
- obveze djelatnika škole s posebnim zaduženjima i ovlastima,
- način otkrivanja opasnosti,
- način obavještanja i davanja znakova uzbune o izvanrednom događaju,
- osvjetljenje, označavanje i održavanje putova i izlaza za evakuaciju,
- evakuacijske zone, putovi, te propusnost putova i izlaza za evakuaciju,
- mjesta okupljanja nakon provedene evakuacije,
- oprema za pružanje prve pomoći i spašavanje,
- rokovi za ažuriranje Plana evakuacije i spašavanja.

7.4.2. PROGRAM SPECIFIČNIH PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI

Vrijeme: prema planu Zavoda ZJZ i liječničkog tima III (dr. Marija Gredičak)

Nositelji: dr. Marija Gredičak, školska liječnica, Ana Ripli Miškulin, medicinska sestra, stručne suradnice, razrednici, ravnatelj

RAZRED	Aktivnost
CIJEPLJENJE I DOCJEPLJIVANJE • 1. razred • 8. razred • 5. – 8. razred	PRIORIX (ospice, zaušnjaci, rubeola) IPV (dječja paraliza) Ana-Di-Te + IPV (difterija, tetanus, dječja paraliza) HPV (dobrovoljno, preporučeno)
SISTEMATSKI I DRUGI PREGLEDI • Mala škola • 5. razred • 8. razred NAMJENSKI PREGLEDI • Predmetna nastava • 3. razred • 4. razred • svi (po potrebi)	pregled djeteta prije upisa u 1.razred sistematski pregled učenika petih razreda sistematski pregled i profesionalna orijentacija pregled za sportska natjecanja obuka neplivača škola u prirodi Pregled za prilagodbu nastave TJZK Pregled i izdavanje mišljenja za profesionalnu orijentaciju Pregled i izdavanje potvrde za upis u SŠ i/ili učenički dom
PROBIRI • 1. razred • 3. razred	Zubna putovnica

• 5. razred • 6. razred • 8. razred	ispitivanje oštine vida i vida na boje, praćenje rasta i razvoja Mentalno zdravlje praćenje rasta i razvoja i pregled kralježnice Zubna putovnica Mentalno zdravlje
SAVJETOVALIŠNI RAD	Kontinuirano cijele godine (može se provoditi i na daljinu kao i ZO): Aktivna skrb o djeci s kroničnim poremećajima zdravlja, rizicima po zdravlje, smetnjama u razvoju i poteškoćama u učenju Rad s roditeljima Stručni rad s učiteljima
ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA • 1. razred • 3. razred • 5. razred	pravilno pranje zubi po modelu skrivene kalorije (Piramida prehrane) promjene vezane uz pubertet i higijena
ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVOG OKOLIŠA	Higijensko sanitarna kontrola škole i šk. kuhinje Briga o pravilnoj prehrani učenika

7.4.3. AKCIJE U ŠKOLI

Nositelji: ravnatelj, razrednici, Podmladak Crvenog križa, stručne suradnice, općina Bedekovčina, partnerske ustanove i udruge, HZSR Zabok, PU Krapinsko zagorska, KZZŽ...

AKTIVNOSTI / AKCIJE	VRIJEME
Solidarnost na djelu	listopad
Igračka jedna prijatelja vrijedna Škole za Afriku	studeni
Dobrotvorni sajmovi i etno-festival(i)	tijekom godine
Adventski vjenčići Tajni prijatelj za učenike i učitelje	prosinac
Humanitarni fašnik	veljača
Uskrsne pisanice	ožujak
Čajanka	prema planu
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	tijekom godine
Skrb za djecu sa zdravstvenim tegobama	tijekom godine
Skrb za emocionalnu stabilnost djeteta iz necjelovitih ili depriviranih obitelji	tijekom godine
Skrb o djeci žrtvama nasilja ili nasilnicima (među učenicima ili u obitelji)	tijekom godine
Skrb za čist okoliš i zdrave uvjete života i rada	tijekom godine

7.4.4. AKTIVNOSTI RAZREDNIKA

Vrijeme: tijekom godine

Nositelji: razrednici, stručna suradnica, ravnatelj

AKTIVNOSTI

Razvijanje radnih, kulturnih, higijenskih, ekoloških navika
Redovita i potpuna prehrana za sve učenike u školi
Rekreativni poludnevni i cjelodnevni izleti usmjereni na stvaranje navike kretanja
Briga za socijalno ugrožene učenike
Skrb za učenike s posebnim potrebama
Uređenje okoliša škole i skrb za školske zelene površine
Značaj aktivne tjelovježbe i realizacija programa zdravstvenog odgoja
Proslave rođendana u razredu

7.4.5. PREHRANA UČENIKA

Prehrana učenika je organizirana u obnovljenoj školskoj kuhinji i blagovaonici, sukladno zahtjevima HACCP-a i tekućim epidemiološkim mjerama za sprečavanja širenja Covid-19 virusa. Svakodnevno se u obje smjene priprema topli obrok koji će se i dalje usklađivati sa zahtjevima zdrave i kvalitetne prehrane.

Hrana se servira posebno za svakog učenika i učenici mogu na kvalitetan način blagovati u obnovljenoj školskoj blagovaonici koja se nalazi neposredno uz školsku kuhinju.

Zaposlene su 2 osobe koje skrbe o poslovima pripreme, serviranja, nabave hrane i čišćenja prostora.

Jelovnik se izrađuje mjesečno i predstavlja kombinaciju mliječnog i toplog obroka.

Prehrana u školskoj kuhinji je besplatna za sve učenike škole jer je Vlada Republike Hrvatske donijela je Odluku o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola za školsku godinu 2023./2024. (Narodne novine, broj 87/23) .

Svi učenici su uključeni u prehranu u školskoj kuhinji.

Osiguranje prehrane za dio učenika u nepovoljnom položaju pomažemo prikupljanjem hrane u sabirnoj akciji „Solidarnost na djelu“, odnosno financiranjem iz općinskog proračuna.

Cijena kuhinje je 1,33 eura za dane kada je učenik na nastavi.

Od 2011./2012. školske godine uveden je i dodatni međuobrok za učenike koji zbog potrebe izborne nastave borave u školi u obje smjene, a koji se osigurava i iz akcije prikupljanja hrane u sklopu sabirne akcije „Solidarnost na djelu“.

U školi se od već niz godina provodi i višegodišnji program Agencije za plaćanje u poljoprivredi **Shema školskog voća** za sve učenike škole, te EU **Program mlijeka u školama** kojim učenicima dodatno omogućujemo konzumaciju voća i povrća, odnosno mlijeka i mliječnih proizvoda.

Prije par školskih godina uvedena je i jednokratna aktivnosti promicanja zdrave prehrane za učenike 1. razreda i to konzumacijom meda u projektu „Školski medni dan“ koji će se provesti **7. prosinca 2023., povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.** Svrha Programa školskog mednog dana je:

- promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku,

- povećanje unosa meda u prehrani djece
- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane
- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.



Detalj nastupa naše škole na „Štruklijadi“ na Bedekovčanskim jezerima, 2023.

7.4.5.1. Mjesečni jelovnik – rujan 2023. – lipanj 2024.

TJEDAN	DNEVNI OBROK	MEĐUOBROK
1. tjedan		
PONEDJELJAK	Ćevapi, Pommes frites, Ketchup, kruh	
UTORAK	Pizza, sok, voće	
SRIJEDA	Pohana piletina, riža, salata, kruh	
ČETVRTAK	Gulaš, kruh, desert	
PETAK	Okruglice sa šljivama, voće	
2. tjedan		
PONEDJELJAK	Hot-dog, sok, sladoled	Namaz (Linolada)
UTORAK	Tjestenina Bolognese, kruh, salata, voće	Sendvič
SRIJEDA	Pečena piletina, mlinci, salata, kruh	Voće
ČETVRTAK	Varivo s kobasicama, desert	Namaz (Linolada)
PETAK	Čokoladne loptice, klipić	Hrenovka, kruh

3. tjedan		
PONEDJELJAK	Sendvič (<i>Šunkarica</i> , sir <i>Gouda</i> , pecivo), sok, desert	
UTORAK	<i>Hamburger</i> , sok, voće	
SRIJEDA	Pohana piletina, riža, salata, kruh	
ČETVRTAK	Klapić šunka-sir, <i>Euforija</i>	
PETAK	Riblji štapići, <i>Pommes Frites</i> , <i>Ketchup</i> , kruh	
4. tjedan		
PONEDJELJAK	<i>Griss</i> , <i>croissant</i>	Namaz (<i>Linolada</i>)
UTORAK	Tjestenina <i>Bolognese</i> , kruh, salata, voće	Voće
SRIJEDA	<i>Čufte</i> , pire krumpir, kruh	Namaz (<i>Linolada</i>)
ČETVRTAK	Pileći rižoto, salata, kruh	Sendvič
PETAK	Povrće na maslacu, kobasice, kruh, desert	Hrenovka, kruh

7.5. PRIJEVOZ UČENIKA

Učenici se prevoze školskim autobusima koji prometuju na sljedećim relacijama:

Redni broj	RELACIJE	
1.	GRABE	BRESTOVEC OREHOVIČKI
2.	MEŠTROVIĆI	OREHOVICA
3.	TENŠEKI-ZADRAVEC	OREHOVICA
4.	OREHOVICA	BRESTOVEC OREHOVIČKI
5.	KEBEL	BRESTOVEC OREHOVIČKI
6.	VOJNIĆ BREG	BRESTOVEC OREHOVIČKI
7.	ZASEBNI KOMBI PRIJEVOZ ZA UČENIKE PŠ OREHOVICA	

7.5.1. RED VOŽNJE ŠKOLSKOG AUTOBUSA

Školski autobus će prevoziti učenike naše škole prema sljedećem rasporedu:

RN ujutro: učenici od 1. do 4. r. su na nastavi ujutro, a učenici od 5. do 8. r. popodne PN ujutro: učenici od 5. do 8. r. su na nastavi ujutro, a učenici od 1. do 4. r. popodne		
RELACIJA	DOVOZ u školu	ODVOZ iz škole
Kebel - Brestovec	RN ujutro - 6.30, 11.15; 12.25 PN ujutro - 6.30; 12.25	RN ujutro - 11.00; 12.35; 18.40 PN ujutro - 12.40; 14.40; 17.55
Grabe - Brestovec	RN ujutro - 6.30; 10.45; 12.15 PN ujutro - 6.30; 12.15	RN ujutro - 11.30; 12.35; 18.40 PN ujutro - 12.40; 14.40; 17.55
Vojnić - Brestovec	RN ujutro - 6.55; 11.40; 13.10 PN ujutro - 6.55; 13.10	RN ujutro - 11.30; 13.00; 19.00 PN ujutro - 13.00; 15.00; 18.15
Strugača - Brestovec	RN ujutro - 7.00; 11.10; 13.10 PN ujutro - 7.00; 13.10	RN ujutro - 11.00; 13.00; 19.00 PN ujutro - 13.00; 15.00; 18.15

Kombi za PŠ Orehovicu	Meštrovići - 6.50 Šukci - 6.55 Kula - 6.55 Tenšeki - 7.00 Galici - 7.05	Odvoz: ponedjeljak, utorak i srijeda – 12,45 Odvoz: četvrtak i petak – 10,55
--------------------------	---	---

Napomena:

prvi tjedan nastave počinje u ponedjeljak, 4. rujna 2023. godine, a ujutro na nastavu dolaze učenici razredne nastave te popodne učenici predmetne nastave.

Učenici Područne škole u Orehovici na nastavu dolaze ujutro.

7.6. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA i roditelja s ciljem donošenja odluke u svezi s izborom zanimanja

Nositelji: pedagoginja - voditeljica programa, edukator-rehabilitator, razrednice: Melita Draganić, Andreja Rogar, HZZ Krapina, srednje škole županije, HOK, školska liječnica

MJESEC	SADRŽAJ	NOSITELJI
RUJAN	Izrada plana aktivnosti, priprema materijala za aktivnosti i podataka o učenicima	Pedagoginja
LISTOPAD	Donošenje profesionalnih odluka – upitnik (online) Gdje su naši bivši osmaši? – analiza rezultata s portala Upisi.hr	Pedagoginja
STUDENI	Što želim i mislim danas? – anketa (provođenje, analiza) Što znamo o e-upisima u SŠ? – roditeljski sastanak	Pedagoginja
OŽUJAK	Zdravlje i izbor zanimanja – sistematski pregled	Pedagoginja
TRAVANJ	Imam li pitanja? – individualni rad s osmašima Pred nama su e-upisi – informacije o platformi za upis u srednju školu za učenike	Pedagoginja razrednici
SVIBANJ	Mali Gastro i Piknik kod dvorca Bračak Predstavljamo programe i zanimanja – srednje škole u KZZ (susret predstavnika škola, učenika i roditelja)	CUT Zabok Pedagoginja, HOK, razrednici
LIPANJ/ SRPANJ	e-upisi – individualne konzultacije Ispis prijavnica E-upisi u učeničke domove Praćenje aktivnosti učenika u online aktivnostima	Povjerenstvo za upis u SŠ

7.7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

MJESEC	SADRŽAJ	UČENICI	NOSITELJ
RUJAN	Prvi smo dan u novoj školskoj godini, zasebne svečanosti za svako smjenu	svi svi	Tim za kulturnu i javnu djelatnost škole, razrednice, ravnatelj (vjero)učitelji

	Zaziv Duha Svetoga na početku šk. godine - 17. 9. 2023.		
LISTOPAD	Svjetski Dan učitelja Dan zahvalnosti za plodove zemlje u župnoj crkvi	svi svi	Tim „Priredba“ vjeroučitelji, župnik, učiteljice PŠ
STUDENI			
PROSINAC	Nikolinje u matičnoj školi Božićna priredba u matičnoj školi Priredba za sv. Nikolu u PŠ	svi svi	ravnatelj, razrednici Tim „Priredba“
SIJEČANJ	Zimske radionice za kreativne i talentirane	prema interesu	ravnatelj KZZ, tim „Posebni“, ravnatelj, tajništvo
VELJAČA	Valentin nam stiže Kajkavska večer Dan ružičastih majica – stop nasilju u školama	svi svi	Tim za priredbe Tim za priredbe Volonteri škole, stručni suradnici, razrednici
OŽUJAK	Dan darovitih učenika Dan šarenih čarapa	svi	Tim „Posebni“, Tim „Priredba“, PCK, razrednici
TRAVANJ	Proljetne radionice za kreativne i talentirane Radost Uskrsa	Prema interesu Svi	KZZ, Tim „Posebni“, ravnatelj, Tim „Zviranjek“
SVIBANJ	Majčin dan (priredba u PŠ Orehovica)	Učenici PŠ	Učiteljice PŠ
	Međurazredni sportski susreti uz Dan sporta	svi	ŠSK, ravnatelj, razrednici
LIPANJ	Završna školska svečanost i Dan škole Sportski susreti učitelja i osmaša	Svi 50	Svi osmaši, zaposlenici škole
	Završna svečanost učenika 8. razreda Misa zahvalnica	60 svi	osmaši, njihovi učitelji, roditelji vjeroučitelji, ravnatelj, razrednici

7.8. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

7.8.1. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

S OBZIROM NA KATEGORIJE KVALITETE ODABRANE U PROCESU SAMOVRJEDNOVANJA ŠKOLE

Samovrednovanjem škole želimo na strukturirani način analizirati, interpretirati i vrednovati vlastiti rad. Prikupljeni bi uvidi trebali osigurati čvrstu podlogu svrhovitom planiranju razvoja i trajnom unapređivanju školske prakse. U konačnici želimo podići kvalitetu odgoja i obrazovanja, utjecati na povećanje odgovornosti škole za vlastiti rad. Uvođenje „Male mature“ ujednačilo bi

kriterije vrednovanja škola na nacionalnoj razini, a za samovrednovanje škole ostaju sljedeće kategorije, aktivnosti i instrumenti evaluacije:

KATEGORIJA	AKTIVNOST	INDIKATOR USPJEHA	INSTRUMENT EVALUACIJE
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	- Proces vanjskog vrednovanja koje provodi NCVVO - Proces vrednovanja unutar škole za 4. i 8. razred (HJ, M, EJ)	Rezultati ispita koji su u odnosu na nacionalnu skalu iznad nule	- standardizirani ispiti prema izboru NCVVO - standardizirani ispiti iz 2007/08. god.
PROCESI UNUTAR ŠKOLE Odnos učenika prema drugim učenicima Odnos učenika i učitelja Radno ozračje	Primjena evaluacijskih materijala s područja: „Ozračje i međuljudski odnosi“	Razina postignuća na skali od 1 – 4 (uspjeh je razina: 4)	Kućni red škole, pravilnici, kodeksi, Upitnici za: Tim za kvalitetu, učitelje i stručnu službu, učenike, ravnatelja i stručnu službu
ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE Nastavni proces:	- Struktura nastavnog sata - Strategije učenja i poučavanja - Uloga i mjesto DZ i samostalnog rada učenika - Uključivanje učenika u posebne oblike rada - Poticanje na uključivanje u projekte - Praćenje i analiziranje polugodišnjeg i godišnjeg uspjeha	Analiza ocjena (uspjeh u porastu) Analiza izostanaka (izostanci u padu) Evaluacije izvršenih aktivnosti (sadržajno, iskustveno i osjećajno napredovanje)	Pripreme, Anketa o domaćoj zadaći, Upitnik o motiviranosti za sudjelovanje u INA, Tablice za evidentiranje ocjena po obrazovnim razdobljima

7.8.2. VANJSKO VREDNOVANJE

KATEGORIJA	AKTIVNOST	INDIKATOR USPJEHA	INSTRUMENT EVALUACIJE
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Proces vanjskog vrednovanja koje provodi NCVVO: Prema kalendaru NCVVO	Rezultati ispita koji su u odnosu na nacionalnu	ANALIZA REZULTATA standardiziranih

	• koordinatorica: Ljubica Gorički, pedagoginja	skalu iznad prosjeaka	ispita, prema izboru NCVVO
--	--	--------------------------	-------------------------------

7.8.2.1. RASPORED PROVEDBE ISPITA VANJSKOG VREDNOVANJA

RAZRED	PREDMETI	DATUM	VRIJEME
4.ab	Hrvatski jezik	ponedjeljak, 4. ožujka 2024.	9.00 – 10.30 (ispit) 11.00 – 12.30 (esej)
	Matematika	srijeda, 6. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
	Priroda i društvo	petak, 8. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
8.ab	Hrvatski jezik	ponedjeljak, 11. ožujka 2024.	9.00 – 10.30 (ispit) 11.00 – 12.30 (esej)
	Engleski jezik	srijeda, 13. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
	Matematika	petak, 15. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
	Biologija	utorak, 19. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
	Fizika	četvrtak, 21. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
	Povijest	ponedjeljak, 25. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
	Kemija	srijeda, 26. ožujka 2024.	9.00 – 10.30
	Geografija	petak, 27. ožujka 2024.	9.00 – 10.30

7.8.3. BENCHMARKING & NETWORKING

Benchmarking je proces mjerenja i uspoređivanja naših školskih planova i programa, procedura i aktivnosti s najboljima, bilo unutar odgojno-obrazovnog područja djelovanja ili izvan njega.

Benchmarking je postupak koji se temelji na uspoređivanju vlastitih dimenzija škole (procesa, usluga, troškova itd.) s nekom drugom školom, udrugom ili institucijom koja zaslužuje da bude mjera vrijednosti. U tom smislu škola sustavno razvija Mrežu kontakata iznalazeći partnere s kojima se može - i vrijedi - usporediti te izvesti zaključke i poruke iz spoznaja o iskustvima drugih.

Networking ili poslovno umrežavanje (*business networking*) je društveno-ekonomska aktivnost u kojoj se poslovni ljudi istih interesa okupljaju, dijele ideje i poslovno djeluju. Zapravo, ta poslovna mreža je ista kao i svaka druga društvena mreža koja okuplja ljude oko zajedničke teme i cilja, a to je poslovanje. Mnogo je pozitivnih iskustava s poslovnim umrežavanjem, a posebno u obliku promocije ili unaprjeđivanja usluga

Mreža partnera za benchmarking & networking

RB	PODRUČJE	PARTNERSTVO	KONTAKT OSOBE
1.	Informatizacija; ICT kompetencije; E-škola	CARNet: Hrvatska akademska i istraživačka mreža	Hrvoje Puljiz, ravnatelj Aleksandra Mudrinić Ribić; Tina Marković
2.	Tehnička kultura	HZTK: Hrvatska zajednica tehničke kulture	Biljana Trifunović, voditeljica Nacionalnog centra tehničke kulture

3.	Fotografija	HFoS: Hrvatski fotosavez	Zlata Medak; Predrag Bosnar, tajnik
4.	Učeničko zadrugarstvo	HUUZ: Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva	Marica Berdik, predsjednica Blanka Horvat, tajnica
5.	Održivi razvoj	DOOR: Društvo za oblikovanje održivog razvoja	Slavica Robić, izvršna direktorica
6.	Filatelija	HFS: Hrvatski filatelistički savez	Ivan Drašković
7.	„Zelena učionica“	Hrvatske šume: Uprava šuma - Podružnica Zagreb	Irena Franjić Željko Novak
8.	Croatian Makers liga	IRIM: Institut za razvoj i inovativnost mladih	Nenad i Rujana Bakić
9.	CB i radioamaterizam	HSCB: Hrvatski savez CB klubova	Đuka Pelcl, predsjednik
10.	Hrvatska književnost i kultura čitanja	Matica Hrvatska: Ogranak Zabok	Miro Gavran, predsjednik Sandra Babnik, predsjednica Ogranka Darko Fiket, tajnik Ogranka
11.	STEM	Udruga Profesor Balthazar	Tatjana Jakšić, predsjednica udruge
12.		Institut za popularizaciju znanosti	Marina Zlomislíč, predsjednica

7.9. ORGANIZACIJSKI TIMOVI ZA RAZVOJ ŠKOLE

Organizacijski timovi su sastavljeni od članova Učiteljskog vijeća škole s ciljem da se, shodno osobnim preferencijama, svaki član UV-a osobno, pojedinačno, ali i zajednički, unutar tima, angažira na poboljšanju i unapređenju kvalitete odgojno-obrazovnih procesa i aktivnosti unutar i izvan škole, u suradnji s drugim dionicima škole.

MOGUĆE ULOGE U TIMU:

Oblikovatelj: dobar organizator, dosljedan;

Koordinator: usklađuje potencijale članova tima;

Izazivač: otklanja neučinkovitost, nestrpljiv, sklon izazovima;

Kreativac/Inovator: poticajan i kreativan u traženju rješenja;

Istraživač: istražuje i izvješćuje o novim korisnim idejama;

Promatrač/(Pr)Ocjenjivač: analizira probleme i vrednuje ideje;

Timski radnik: čuva duh tima, podupire, ublažava sukobe;

Dovršitelj/Finalizator: uredno i točno privodi kraju obveze;

Specijalist: ima rijetka znanja i vještine

FAZE RAZVOJA TIMA:

1. FORMING: Formiranje sastava timova prema iskazanim preferencijama i mogućim ulogama

2. STORMING: Mogući su KONFLIKTI oko PROCEDURA, „SMART“ CILJEVA i LIDERSTVA.

Ljudi imaju osjećaj da su male šanse da postanu tim i da uspiju.

3. NORMING: Postavljaju se zajednički ciljevi i razvija zajednička VIZIJA.

Ljudi uče kako najbolje raditi zajedno.

4. PERFORMING: Postoji visok stupanj povjerenja, dobra komunikacija i jasna zajednička vizija.

Tim je efikasan unutar postavljenih parametara.

5. TRANSFORMING: Po potrebi, tim brzo reagira na promjene i redefinira zajedničke ciljeve.

Međusobno povjerenje: visoko, komunikacija: potpuno otvorena.

TIM „ZVIRANJEK“ – Učenička zadruga i poduzetništvo u školi

rb	ime i prezime	uloga u timu	faza/rok	prioriteti
1.	Jasmin Pristušek			
2.	Zdenko Kobeščak			
3.	Dijana Gubez			
4.	Marjeta Škreb			
5.	Krunoslav Boroš			
6.	Martina Ferenec-Gumbas			
7.	Ivana Vukić			
8.	Karla Posarić			
9.	Natalija Pintarić			

TIM „IKT“ – Informacijsko-komunikacijska tehnologija u školi

rb	ime i prezime	uloga u timu	faza/rok	prioriteti
1.	Andrea Haramustek			
2.	Zdenko Kobeščak			
3.	Jasna Benčić			
4.	Iva Muhek			
5.	Višnja Borovčak			
6.	Jasminka Končić			

TIM „PRIREDBA“ – Kulturna i javna djelatnost škole

rb	ime i prezime	uloga u timu	faza/rok	prioriteti
1.	Željka Meštrović Kruhac			
2.	Zdenko Kobeščak			
3.	Jelena Halambek			

4.	Jasna Končić			
5.	Ana Končić			
6.	Marjeta Škreb			
7.	Iva Bejuk			
TIM „POSEBNI“ – Učenici s posebnim potrebama: s poteškoćama i daroviti u školi				
rb	ime i prezime	uloga u timu	faza/rok	prioriteti
1.	Ljubica Gorički			
2.	Valentina Haramustek			
3.	Tomislav Leško			
4.	Andreja Dugorepec			
5.	Marjeta Škreb			
6.	Martina Tomorad			
7.	Melita Draganić			
8.	Petra Mederal Ozimec			
9.	Božena Kralj			
TIM „STEAM“ – Popularizacija znanosti i primjena novih tehnologija u znanosti u školi				
rb	ime i prezime	uloga u timu	faza/rok	prioriteti
1.	Petra Mederal Ozimec			
2.	Zdenko Kobeščak			
3.	Maja Trbušić Hlad			
4.	Andrea Haramustek			
5.	Ivana Glavač			
6.	Jasna Benčić			
7.	Andreja Mišar			

8. KULTURA ŠKOLE I ZAKLJUČNO MIŠLJENJE

8.1. KULTURA ŠKOLE

Kultura naše škole temeljit će se na odnosima bliskosti i zajedništva.

Naime, u malim seoskim školama često postoji bliski odnos između učitelja, učenika i njihovih obitelji. Svi se međusobno poznaju, što stvara osjećaj obiteljske zajednice. To je dobar temelj na kojem ćemo graditi sljedeće karakteristike kulture škole:

1. anticipacija budućnosti („Škola za život“)
2. otvorenost i transparentnost
3. pozitivna klima i atmosfera

4. visoka očekivanja za učenike
5. inkluzivnost i raznovrsnost
6. transparentnost i komunikacija

Visoko razvijena kultura škole obično uključuje niz karakteristika koje podržavaju učenje, rast i dobrobit učenika, učitelja i osoblja.

Ovdje su neke od ključnih karakteristika visoko razvijene kulture škole kojoj težimo:

Inkluzivnost:

Visoko razvijene škole promiču inkluzivnost i raznolikost. One osiguravaju da svaki učenik, bez obzira na svoje osobne karakteristike, ima pristup kvalitetnom obrazovanju i osjeća se prihvaćenim.

Visoka očekivanja:

Učitelji i osoblje škole postavljaju visoke akademske i ponašajne standarde za sve učenike. Očekuje se da će svi učenici postizati najbolje što mogu.

Transparentnost i komunikacija:

Škole s visoko razvijenom kulturom promiču otvorenu komunikaciju između učitelja, učenika, roditelja i uprave.

Informacije o napretku učenika i školskim aktivnostima dostupne su i jasno komunicirane.

Uključenost roditelja/skrbnika i zajednica:

Roditelji/skrbnici i zajednica igraju aktivnu ulogu u životu škole.

Postoji suradnja između škole i roditelja kako bi se podržalo učenje i rast učenika.

Kvalitetna nastava:

Učitelji su dobro obučeni, stručni i motivirani za poučavanje.

Školski kurikulum i predmetni GIK-ovi se prilagođavaju potrebama učenika, a nastava je interaktivna i poticajna.

Kultura poštovanja:

Učitelji, učenici i osoblje škole međusobno se poštuju.

Tolerira se različitost mišljenja i stavova, a škola obećava pozitivno ponašanje i rješavanje konflikata.

Podrška i mentorstvo:

Učitelji i osoblje pružaju podršku učenicima ne samo u akademskom smislu, već i u njihovom emocionalnom i socijalnom razvoju. Postoje programi mentorstva i podrške za učenike u potrebi.

Kultura učenja:

Škole s visoko razvijenom kulturom promiču kontinuirano učenje za učitelje i učenike. Svi članovi školske zajednice teže k osobnom i profesionalnom napretku.

Rješavanje problema:

Škola aktivno radi na problemu identifikacije i traženju rješenja.

Postoji sustav za praćenje i poboljšanje školskih procesa i rezultata.

Odgovornost i samopouzdanje:

Učenici su potaknuti preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i razvoj. Raste njihovo samopouzdanje i sposobnost samoorganizacije.

Visoko razvijena kultura škole stvara okruženje u kojem svi članovi školske zajednice osjećaju podršku, inspiraciju i motivaciju za postizanje najboljih rezultata.

Ovakve škole često postižu izvanredne akademske i društvene rezultate te postižu dugoročno uspješno obrazovanje učenika.

Naša škola, sinergijom svih dionika školskog života, razvija jedinstven osjećaj zajedničke svrhe i vrijednosti svojeg poslanja - misije. Postupno i sustavno uvodimo visoke standarde poučavanja i trajnog usavršavanja, razvijamo osjećaje obveze i odgovornosti za uspjeh svih učenika, zajedničko i suradničko vođenje svih sastavnica života i rada škole, te osjećaj zasluga cijelog kolektiva za ostvarene uspjehe.

Zasadom, njegom i promicanjem vrijednosti kao što su optimističnost, domoljublje, odgovornost, marljivost, jednostavnost, odvažnost, odanost, velikodušnost, poslušnost, pravednost, iskrenost... želimo uspostaviti i razvijati prepoznatljivu kulturu škole.

Naša škola ima pozitivnu školsku kulturu jer svi djelatnici škole imaju osviješten zajednički cilj, a prednjače nastavnici koji predano rade, vrsno poučavaju i profesionalno se razvijaju. Od svih naših djelatnika očekuje se da i nadalje aktivno osmišljavaju, provode i evaluiraju pozitivne promjene s ciljem trajne brige za unapređenje kulture naše škole.

8.2. ZAKLJUČNO MIŠLJENJE

Nastavljajući koncept razvoja kvalitetne škole, u ovoj ćemo godini posvetiti pozornost unapređenju ICT kompetencija i ključnoj temi poboljšanja komunikacije među učenicima, učenicima i učiteljima te učiteljima i roditeljima, te osnažiti komunikaciju s lokalnom zajednicom, a osobito s upravom na važnim aktivnostima povećanja sigurnosti u i oko škole, smanjenju nasilja među djecom, razvoju ekološke svijesti i provođenju projektnih aktivnosti. Smisao svih aktivnosti je senzibiliziranje vanjskih čimbenika za potporu školi i sinergijsko djelovanje na unapređenju kvalitete učenja i odgoja učenika.

Uvođenjem ICT resursa u svakodnevni život škole osuvremenit ćemo nastavne procese omogućujući čak i nastavu na daljinu. Angažiranjem pomagača u nastavi ojačat ćemo inkluziju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti rad, ali i rad s darovitim učenicima. Po potrebi ćemo angažirati i vanjske suradnike, uključujući roditelje - volontere, kako bi povećali opseg djelatnosti i zadovoljavanje različitih potreba učenika. U pojačani program rada koji će se ponuditi našim darovitim učenicima svakako spada i čitav niz već tradicionalnih ili novopokrenutih aktivnosti u kojima svoje važno mjesto treba zauzeti i uenička zadruga.

U radu s roditeljima i dalje ćemo primjenjivati pedagoške radionice te individualne konzultacije, a omogućiti ćemo svakom roditelju osobni kontakt s predmetnim učiteljima putem otvorenog sata (predmetne informacije). Pozivati ćemo roditelje na sva događanja u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole: školske priredbe, otvorene dane, kao izvođače predavanja za učenike i roditelje i na smotre i nastupe učenika izvan škole.

Poticati ćemo fizičke aktivnosti učenika i smanjen dovoz učenika autima u/pred školu.

Nastavit ćemo već započeti zdravstveni odgoj pojačano surađujući s liječnicom školske medicine, ali i pripremu za slično provođenje građanskog odgoja u sljedećoj školskoj godini. Pojačati ćemo suradnju sa HZZ-om po pitanju profesionalne orijentacije.

Surađivat ćemo i dalje sa zdravstvenom i socijalnom službom. Nastavljamo vrlo uspješnu suradnju sa Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa, Županijskim uredom za obrazovanje, kulturu i šport, te ostalim institucijama i pojedincima koji će nam omogućiti cjelovito izvršenje sadržaja, ciljeva i zadaća ovog Godišnjeg plana i programa rada škole, kao i našeg Školskog kurikula.

9. PRILOZI:

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji izvedbeni kurikuli predmeta
2. Godišnji izvedbeni kurikuli satova razrednika
3. Programi stažiranja pripravnika
4. Programi rada za učenike koji se školuju uz Rješenje o privremenom obliku odgoja i obrazovanja
6. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
7. Raspored sati

KLASA: 602-01/23-01/39

URBROJ: 2140-59-23-1

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA TISKAN JE U 6 (ŠEST) PRIMJERAKA

Predsjednica Školskog odbora:
Iva Muhek



Detalj Regionalnog obrazovnog centra, za timski rad